

التمرين الأول : (3 نقاط)

(1) اوجد القاسم المشترك الاكبر للعددين 779 و 304 .

(2) اكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث : $A = \frac{779}{304} + \frac{5}{4} \times \frac{7}{2}$

(3) اكتب العدد B على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي : $B = \sqrt{3} \times \sqrt{12} + 3\sqrt{5} + \sqrt{500} - 6$

التمرين الثاني : (3 نقاط)

(1) تحقق من صحة المساواة التالية : $(3x - 4)(2x + 1) = 6x^2 - 5x - 4$

(2) حلل العبارة E حيث : $E = 6x^2 - 5x - 4 + (3x + 7)(3x - 4)$

(3) حل المتراجحة : $(3x - 4)(2x + 1) \leq 6x^2 + 1$ ثم مثل حلولها بيانيا .

التمرين الثالث : (3 نقاط)

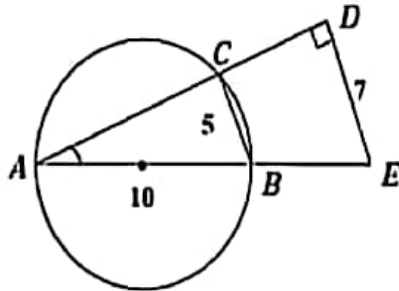
اليك الشكل المقابل (الشكل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية) وحدة الطول هي cm .

المثلث ADE قائم في D حيث : $AB = 10cm$; $BC = 5cm$; $DE = 7cm$

(1) بين ان المثلث ABC قائم في C .

(2) اوجد قيس الزاوية \widehat{BAC} .

(3) احسب الطول BE .



التمرين الرابع : (3 نقاط)

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (وحدة الطول هي cm)

(1) علم النقط : $A(3; 0)$; $B(2; 3)$; $C(-3; -2)$

(2) احسب مركبتي الشعاع \vec{AB} ثم استنتج الطول AB .

(3) احسب احداثيتي النقطة D صورة C بالانسحاب الذي شعاعه \vec{AB} .

(4) احسب احداثيتي النقطة M مركز تناظر المستطيل ABDC .

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

يعرض صاحب أكاديمية لتعليم اللغات الأجنبية عرضين للدفع كالاتي :

العرض الأول : دفع مبلغ قدره 300 دج مقابل كل حصة تعليمية .

العرض الثاني : دفع اشتراك شهري قدره 900 دج ثم دفع 150 دج مقابل كل حصة تعليمية .

الجزء الأول :

(1) يريد علي المشاركة في 10 حصص تعليمية في الشهر ، كم سيدفع حسب كل عرض ؟

(2) ليكن x عدد الحصص في الشهر .

- عبر بدلالة x عن المبلغ المدفوع في العرض الأول و عن $g(x)$ المبلغ المدفوع في العرض الثاني .

الجزء الثاني :

(1) في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2) ممثلا الدالتين f و g على الترتيب .

(ناخذ Icm على محور الفواصل يمثل حصة تعليمية و Icm على محور الترتيب يمثل 300 دج)

(2) حل جملة المعادلتين التالية :

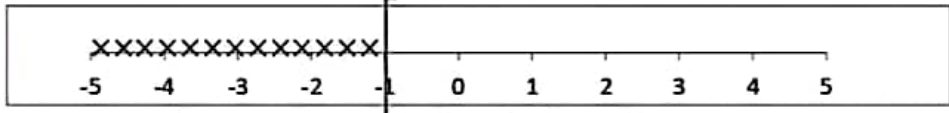
$$\begin{cases} y_1 = 300x \\ y_2 = 150x + 900 \end{cases}$$

- اعط تفسيراً بيانياً لهذا الحل :

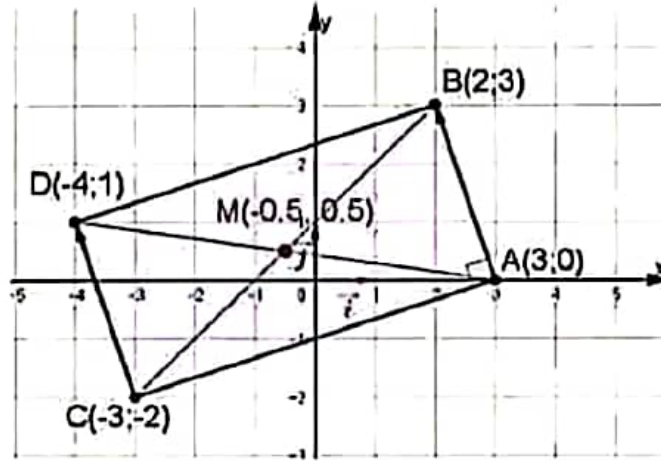
(3) اشرح من البيان العرض الأفضل للسيد علي حسب عدد الحصص التعليمية .

اساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح

رقم التمرين	عناصر الإجابة				
	التنقيط	مجزأة			
التمرين الأول	03	<p>(1) ايجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين 779 و 304 . لدينا و باستخدام خوارزمية إقليدس نجد :</p> $779 = 304 \times 2 + 171$ $304 = 171 \times 1 + 133$ $171 = 133 \times 1 + 38$ $133 = 38 \times 3 + 19$ $38 = 19 \times 2 + 0$ <p>ومنه $PGCD (779 ; 304) = 19$</p> <p>(2) كتابة العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال .</p> $A = \frac{779}{304} + \frac{5}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{779 \div 19}{304 \div 19} + \frac{5 \times 7}{4 \times 2} = \frac{41}{16} + \frac{35}{8} = \frac{41}{16} + \frac{70}{16}$ $A = \frac{111}{16}$ <p>(3) كتابة العدد B على شكل $a\sqrt{5}$.</p> $B = \sqrt{3} \times \sqrt{12} + 3\sqrt{5} + \sqrt{500} - 6$ $B = \sqrt{36} + 3\sqrt{5} + \sqrt{100 \times 5} - 6$ $B = \cancel{6} + 3\sqrt{5} + 10\sqrt{5} - \cancel{6}$ $B = 3\sqrt{5} + 10\sqrt{5}$ $B = 13\sqrt{5}$	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>2×0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>		
		التمرين الثاني	03	<p>(1) التحقق من صحة المساواة : $(3x - 4)(2x + 1) = 6x^2 - 5x - 4$ $(3x - 4)(2x + 1) = 6x^2 + 3x - 8x - 4$ $(3x - 4)(2x + 1) = 6x^2 - 5x - 4$ ومنه</p> <p>(2) تحليل العبارة E : لدينا : $E = 6x^2 - 5x - 4 + (3x + 7)(3x - 4)$ $E = (3x - 4)(2x + 1) + (3x + 7)(3x - 4)$ $E = (3x - 4)[(2x + 1) + (3x + 7)]$ $E = (3x - 4)[2x + 1 + 3x + 7]$ $E = (3x - 4)(5x + 8)$</p> <p>(3) حل المترابحة : $(3x - 4)(2x + 1) \leq 6x^2 + 1$ $6x^2 - 5x - 4 \leq 6x^2 + 1$</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>

	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p>	$6x^2 - 6x^2 - 5x \leq +1 + 4$ $-5x \leq 5$ $x \geq \frac{5}{-5}$ <p>ومنه $x \geq -1$</p> <p>ومنه حلول المتراجحة هي كل قيم x الاكبر من او يساوي -1 .</p> <p>- تمثيل الحلول بيانيا :</p> 	
<p>03</p>	<p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	<p>التمرين الثالث</p> <p>(1) تبين ان المثلث ABC قائم في C . لدينا : - [AB] وتر في المثلث ABC وهو قطر للدائرة المحيطة به - النقاط A , B , C تنتمي للدائرة ومنه حسب الخاصية العكسية للدائرة المحيطة بالمثلث القائم فإن المثلث ABC قائم في C .</p> <p>(2) ايجاد قياس الزاوية \widehat{BAC} لدينا في المثلث ABC القائم في C : $\sin \widehat{BAC} = \frac{BC}{AB}$ بالتعويض نجد : $\sin \widehat{BAC} = \frac{5}{10}$ ومنه : $\sin \widehat{BAC} = 0,5$ باستخدام الآلة الحاسبة نجد $\widehat{BAC} = 30^\circ$ (3) حساب الطول BE : بما ان : $(AD) \perp (BC)$ و $(AD) \perp (DE)$ فان $(BC) \parallel (DE)$ في المثلث ADE لدينا : C نقطة من [AD] و B نقطة من [AE] وبما ان $(BC) \parallel (DE)$ فحسب خاصية طالس نجد : $\frac{AB}{AE} = \frac{AC}{AD} = \frac{BC}{DE}$ بالتعويض نجد : $\frac{10}{AE} = \frac{5}{7}$ ومنه : $AE = \frac{10 \times 7}{5} = \frac{70}{5} = 14$ اذن الطول : $AE = 14 \text{ cm}$ لدينا : $BE = AE - AB$ ومنه $BE = 14 - 10 = 4$ اذن الطول $BE = 4 \text{ cm}$</p>	

(1) تعليم النقاط : $A(3;0)$ $B(2;3)$ $C(-3;-2)$ $D(-4;1)$



التمرين
الرابع

0.25x4

(2) حساب مركبتي الشعاع \vec{AB} :

لدينا : $\vec{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2-3 \\ 3-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$

ومنه : $\vec{AB} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$

استنتاج الطول AB :

لدينا : $AB = \sqrt{x^2 + y^2}$

$AB = \sqrt{-1^2 + 3^2}$

$AB = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10}$

ومنه الطول $AB = \sqrt{10} \text{ cm}$

(3) حساب احداثيات النقطة D

بما ان D صورة C بالانسحاب الذي شعاعه \vec{AB} يعني ان $\vec{AB} = \vec{CD}$

نفرض $D(x, y)$ ومنه : $\vec{CD} = \begin{pmatrix} x_D - x_C \\ y_D - y_C \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x - (-3) \\ y - (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x+3 \\ y+2 \end{pmatrix}$

$\begin{cases} x + 3 = -1 \\ y + 2 = 3 \end{cases}$

$\begin{cases} x = -1 - 3 \\ y = 3 - 2 \end{cases}$

$\begin{cases} x = -4 \\ y = 1 \end{cases}$

$\begin{cases} x = -4 \\ y = 1 \end{cases}$

ومنه : $D(-4, 1)$

(4) حساب احداثيات النقطة M مركز تناظر المستطيل ABDC .

M مركز تناظر المستطيل ABDC يعني M منتصف القطر [AD] ومنتصف

القطر [BC] .

ومنه $M = \left(\frac{x_A + x_D}{2} ; \frac{y_A + y_D}{2} \right)$

0.25

0.25

03

$$M = \left(\frac{3 + (-4)}{2} ; \frac{0 + 1}{2} \right)$$

$$M = \left(\frac{-1}{2} ; \frac{1}{2} \right)$$

ومنه : $M(-0.5, 0.5)$

0.25

الوضعية
الادماجية

الجزء الأول :
(1) المبلغ الذي سيدفعه السيد علي في 10 حصص حسب كل عرض :

$$10 \times 300 = 3000 \quad \text{العرض الأول:}$$

سيدفع 3000 دج حسب العرض الأول

$$10 \times 150 + 900 = 2400 \quad \text{العرض الثاني:}$$

سيدفع 2400 دج حسب العرض الثاني .

(2) التعبير بدلالة x عن $f(x)$ المبلغ المدفوع في العرض الأول وعن $g(x)$ المبلغ المدفوع في العرض الثاني .

$$f(x) = 300x$$

$$g(x) = 150x + 900$$

الجزء الثاني :

(1) انشاء المستقيمين (d_1) و (d_2) ممثلا الدالتين f و g حيث :

حصّة \rightarrow 1cm (على محور الفواصل)

300 دج \rightarrow 1cm (على محور الترتيب)

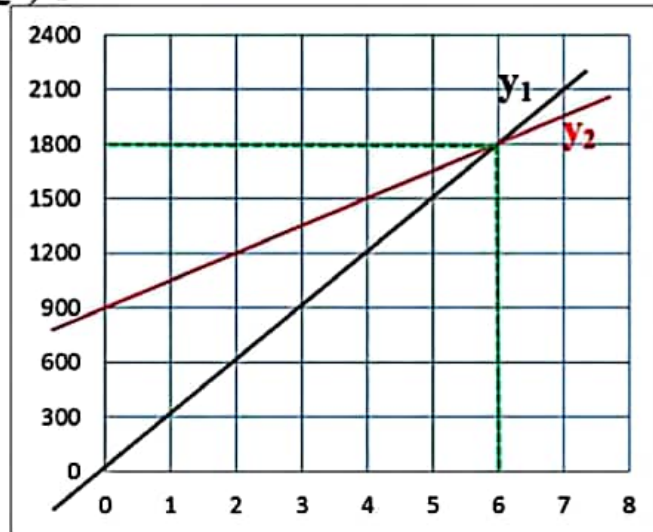
08

x	0	6
$g(x)$	900	1800

x	0	6
$f(x)$	0	1800

- التمثيل الباني :

الثن (دج)



عدد الحصص

(2) حل جملة المعادلتين :

$$\begin{cases} y_1 = 300x & \dots \dots (1) \\ y_2 = 150x + 900 & \dots (2) \end{cases}$$

$$y_1 = y_2$$

$$300x = 150x + 900$$

$$300x - 150x = 900$$

$$150x = 900$$

$$x = \frac{900}{150} = 6$$

نعوض x في المعادلة 1 نجد :

$$y_1 = 300 \times 6 = 1800$$

اذن للجملة حل واحد هو $(6, 1800)$

- التفسير البياني لهذا الحل :

حل هذه الجملة هو احداثيا نقطة تقاطع المستقيمين (d_1) و (d_2) الذي يمثل تساوي المبلغ الذي سيدفعه المشارك في العرضين ل 10 حصص .

(3) شرح من البيان العرض الافضل للسيد علي حسب عدد الحصص

- عند المشاركة في اقل من 6 حصص يقع التمثيل البياني للدالة f تحت التمثيل البياني للدالة g فيكون العرض الأول افضل للسيد علي .

- عند المشاركة في اكثر من 6 حصص يقع التمثيل البياني للدالة f فوق التمثيل البياني للدالة g فيكون العرض الثاني افضل للسيد علي .

- اما المشاركة بـ 6 حصص فيكون العرضين متساويين بالنسبة للسيد علي .