الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : الرابعة متوسط
السنة الدراسية : 2020 – 2021

فرض الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا (النموذج : 04)

مادة تاريخ : (13 نقطة)

الجزء الأول : (09 ن)

الوضعية الأولى : (04 ن)

حدد تواريخ الأحداث التالية : معاهدة التافنة - مقاومة المقراني - تأسيس حزب الشعب - مشروع قسنطينة

الوضعية الثانية : (04 ن)

إعتمدت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مقاومتها على عدة أساليب .

أ / ما هي الوسائل التي إعتمدتها الجمعية لأداء دورها (أذكر نموذجين)

ب / أبرز أهم مطالب الجمعية (ثلاث مطالب)

الوضعية الثالثة : (04 ن)

لبسط السيطرة التامة على الجزائر لجأ الإستعمار لفرض سياسة خاصة لكن الشعب قاومها بكل الطرق

أ / أبرز كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الإستعمارية

ب / ماهي وسائل المقاومة السياسية التي إستعملها الجزائريون

الجزء الثاني : (04 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : مناسبة إحياء ذكرى إندلاع الثورة التحريرية بثت القناة الوطنية شريطا وثائقيا يظهر أهم المخططات الإستعمارية الرامية لإخماد الثورة لذا قررت إنجاز بحث حول الموضوع مع غبراز موقف الجزائريين من تلك المخططات

السند 01 : (تنوعت أساليب المستعمر لإخماد الثورة عسكريا إقتصاديا)

الكتاب المدرسي ص 54

السند 02 : (و اجه الشعب الجزائري هذه المخططات بالمظاهرات و الإنتفاضات)

الكتاب المدرسي ص 40

التعليمة : من خلال ما درست و السندات 1 , 2 أكتب فقرة تتطرق فيها إلى ما جاء في السياق

على مستقبل الثورة

www.dzexams.com

مادة الجغرافيا : (07 نقطة)

الجزء الأول : (04 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

إليك النسب التالية التي تبين توزيع اليد العاملة على القطاعات الإقتصادية في الجزائر سنة 2015 م

الزراعة : 8,7 %	الصناعة 13 %	أشغال عمومية 16,7 %	خدمات 61,6 %

أ / دون ملاحظاتك حول هذه النسب

ب / ماذا تستنتج

الوضعية الثانية : (02 ن)

أ / ما هي العلاقة التي تربط المناخ ب الغطاء النباتي - المجاري المائية - التربة

الجزء الثاني : (03 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة اليوم العالمي للكوارث المصادف ل 13 أكتوبر طلب منك أن تقدم لزملائك عرضا عن المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر.

السند 01 : يعتبر فيضان باب الواد سنة 2001 أخطر فيضان عرفته الجزائر . (الكتاب المدرسي ص 88)

التعليمة : من خلال ما درست و باستعمال السندات أكتب فقرة **تجيب فيها على المطلوب منك**

www.dzexams.com

تصحيح التاريخ النموذج رقم : 04

مادة تاريخ : (13 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- معاهدة التافنة : 1837 م - مقاومة المقراني : 1871 – 1872 م - تأسيس حزب الشعب : 1937 م

-مشروع قسنطينة : 03 أكتوبر 1958 م

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / الوسائل التي إعتمدتها الجمعية لأداء دورها (أذكر نموذجين)

- بناء المدارس لتعلم اللغة العربية و القرآن القريم
- إصدار الصحف و الجراند مثل الشهاب

ب / أبرز أهم مطالب الجمعية (ثلاث مطالب)

- رفض سياسة التجنيس و الإدماج
- حرية العقيدة و فصل الدين عن الدولة
- إحياء اللغة العربية و اعادة فتح المدارس الإسلامية.

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الإستعمارية : واجه الشعب الجزائري السياسة الإستعمارية بالرفض من خلال : - المقاومة بكل أشكالها (ثورات , إنتفاضة , أحزاب ....)

- التمسك بالشخصية الوطنية (دين , لغة , عادات , تقاليد)
- الإلتفاف حول ثورة نوفمبر

ب / وسائل المقاومة السياسية التي إستعملها الجزائريون: الأحزاب, النوادي , الجمعيات , المحاضرات,الصحف

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

بعد النجاحات التي حققتها الثورة التحريرية على الصعيدين السياسي و العسكري , شرع المستعمر في إنتهاج إستراتيجية بهدف القضاء عليها وهو ما عرف بمرحلة الإبادة ففيما تمثلت تلك المخططات الإستعمارية و ما هو موقف الشعب الجزائري منها ؟

عملت فرنسا جاهدة على إخماد الثورة فتنوعت اساليبها و مخططاتها منها العسكرية بمظاعفة عدد قواتها و إقامة المحتشدات و الخطوط المكهربة , ومنها الإقتصادية و الإجتماعية بإنتهاج أسلوب الإغراء بعد إدعائها أنها ثورة جياع فأطلقت مشاريعها الإقتصادية والإجتماعية كمشروع قسنطينة 1958 م و مشروع جاك سوستيل الإصلاحي إضافة إلى ممارسة الضغوط على الدول الداعمة للقضية الجزائرية و الرفض القاطع لتدويل القضية الجزائرية.

في الأخير نستنتج أن الشعب الجزائري عبر عن رفضه لتلك المخططات بالمظاهرات و الإحتجاجات و مواصلة العمليات العسكرية إلى غاية تحقيق الإستقلال

www.dzexams.com

تصحيح الجغرافيا النموذج رقم : 04

مادة الجغرافيا : (07 نقطة)

الوضعية الأولى : (03 ن)

أ / ألاحظ من خلال الجدول الذي يبين توزيع اليد العاملة على القطاعات الزراعية في الجزائر أن هناك إختلاف بين القطاعات بحيث يفضل عدد كبير من الجزائريين العمل في قطاع الخدمات و هو قطاع غير منتج في حين يعتبر قطاع الزراعة أخر إهتماماتهم .

ب / نستنتج أن الجزائر تعاني في القطاع الزراعي و الصناعي و تعيق تنميتها العديد من المشاكل

الوضعية الثانية : (02 ن)

أ / ما هي العلاقة التي تربط :

- المناخ بالغطاء النباتي : يكثر الغطاء النباتي في المناطق التي تعرف تساقط الأمطار بغزارة في حين تقل كثافة الغطاء النباتي كلما توجهنا جنوبا لقلة التساقط
- المجاري المائية : تتواجد الأودية الأكثر جريانا في القسم التلي بفعل الامطار في حين تكاد تختفي في المنطقة الجنوبية و التي تمتاز بمناخ جاف
- التربة : تكون التربة أكثر خصوبة في الساحل و بأقل درجة في الهضاب و تكاد تكون غير صالحة (رملية) في الجنوب و ذلك تحت تأثير وجود الأمطار أو غيابها .

الجزء الثاني : (03 ن)

الوضعية الإدماجية :

من حين لأخر تنقل لنا وسائل الاعلام صورا من مناطق الوطن عن آثار الكوارث والأخطار التي تصيب الجزائر وتحتفظ ذاكرة الجزائريين بها كزلزال الأصنام) الشلف **1980** (وزلزال بومرداس **2003** وفيضانات باب الواد بالعاصمة عام **2001** ،ويعود سبب حدوثها إلى الطبيعية كظواهر طبيعية والأنشطة البشرية ،وتشهد المناطق الشمالية نشاط زلزالي لوقوعها ضمن المنطقة الزلزالية الكبرى ،ونظرا لكميات الأمطار التي تتلقاها تعرف الفيضانات وانزلاق التربة وهو ما يعرف بالانجراف وكذا حرائق الغابات سنويا وخصوصا في فصل الصيف ،وازدياد النشاط الصناعي تفاقمت مشكلة التلوث وأضحت تشوه المناظر الخلابة،أما منطقة الهضاب تتعرض إلى زحف الرمال باتجاهها قادمة من الجنوب يواجهان خطر اجتياح الجراد الأصفر من حين لأخر وقد أنتجت هذه الأخطار الكبرى قتلى ومفقودين ودمار وجرف التربة وتحطم المنشآت العمرانية ،وكبدت الاقتصاد الوطني خسائر معتبرة وأرهقت خزينة الدولة.

إن الكوارث لا يمكن التعامل معها باستخفاف بل يجب التعامل معها بجدية والتحضير المستمر للتقليل من حدتها

www.dzexams.com