

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعة و نصف

المستوى : الرابعة متوسط

متوسطة : ابن رشد

الموسم : 2018 / 2019

حاسي بحج

اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

– التاريخ (13 ن) :

– الجزء الأول (9 ن) :

– الوضعية الأولى (3 ن) :

– التعليم :

– أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية .

1 نوفمبر 1954 م ، 19 سبتمبر 1958 م ، 19 مارس 1962 م

– عرّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية .

الأمير عبد القادر ، محمد بوضيف ، هواري بومدين .

– الوضعية الثانية (3 ن) :

(بيان 1 نوفمبر 1954 م) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ : (جبهة التحرير الوطني)

قامت فكرته الرنيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة (جبهة التحرير الوطني)

في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال .

– التعليم :

– ماهي الدلالات التي حملها (بيان 1 نوفمبر 1954 م) ؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط

– الوضعية الثالثة (2 ن) :

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس .

– التعليم :

– ماهي أبعاد السياسة الخارجية للجزائر ؟

– الوضعية الرابعة (1 ن) :

بؤر التوتر هي كل المناطق التي تشهد اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها

بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية .

– التعليم :

– ماهي أبرز بؤر التوتر في العالم ؟

– الجزء الثاني (4 ن) / الوضعية الإدماجية :

– السند 1 :

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعدة المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالقضيتين (الفلسطينية و الصحراوية) .

– السند 2 :

تنص مواثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أخرى .

– التعليم :

انطلاقا من السندين (1 و 2) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية .

– ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية .

– الجغرافيا (7 ن) :

– الجزء الأول (4 ن) :

– الوضعية الأولى (1.5 ن) :

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية .
– التعليمة :

– أذكر فقط (بدون شرح) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

– الوضعية الثانية (2.5 ن) :

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية :

(الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري)

– التعليمة :

– (أنقل الجدول على ورقة الإجابة) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

الموارد المعدنية	الموارد الطاقوية

– الجزء الثاني (3 ن) :

– الوضعية الإدماجية :

– تُعاني التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية و منها الاقتصادية و البشرية .

<p>– <u>المشاكل الطبيعية و البشرية :</u> من أهمها :</p> <p>– قلة اليد العاملة المتخصصة</p> <p>– قلة الإمكانيات و الوسائل الحديثة</p> <p>– الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية</p> <p>– النزوح الريفي و إهمال الإنتاج الفلاحي</p> <p>– <u>السند 2</u></p>	<p>– <u>المشاكل الطبيعية :</u> من أبرزها :</p> <p>– تذبذب المناخ</p> <p>– التصحر و الجفاف</p> <p>– الانجراف و الفيضانات</p> <p>– <u>السند 1</u></p>
---	---

– التعليمة :

انطلاقا من السندين (1 و 2) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مُستدامة توفر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية .

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق / أستاذكم / ب . / مصطفى .

مؤسستكم (ابن رشد) أمانة في أعناقكم (شرفوها في شهادة التعليم المتوسط) .
و كونوا خير سفراء لها في الثانوية و الجامعة إن شاء الله .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
متوسطة : ابن رشد
المستوى : الرابعة متوسط
المدة : ساعة و نصف
الموسم : 2018 / 2019
حاسبي بحج

حل اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

– التاريخ (13 ن) :

– الجزء الأول (9 ن) :

– الوضعية الأولى (3 ن) :

– التعليم :

– أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية .

1 نوفمبر 1954 م ، 19 سبتمبر 1958 م ، 19 مارس 1962 م .

– عرّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية .

الأمير عبد القادر ، محمد بوضياف ، هواري بومدين .

1 نوفمبر 1954 م	اندلاع الثورة التحريرية الكبرى
19 سبتمبر 1958 م	تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
19 مارس 1962 م	وقف إطلاق النار
الأمير عبد القادر	قائد المقاومة الشعبية المنظمة في الغرب الجزائري
محمد بوضياف	المسؤول و المنسق الوطني للثورة التحريرية
هواري بومدين	قائد أركان جيش التحرير الوطني رئيس سابق للجمهورية الجزائرية

الاكتفاء بإجابة
واحدة فقط

– الوضعية الثانية (3 ن) :

(بيان 1 نوفمبر 1954 م) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ : (جبهة التحرير الوطني)

قامت فكرته الرئيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة (جبهة التحرير الوطني)

في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال .

– التعليم : – ماهي الدلالات التي حملها (بيان 1 نوفمبر 1954 م) ؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط

– فشل النضال الفكري و السياسي الذي خاضته الجمعيات و الأحزاب السياسية

– فشل كل المشاريع الإصلاحية الفرنسية (لأنها جاءت بنية امتصاص غضب الجزائريين و ليس بهدف

الإصلاح الفعلي)

– ميلاد تنظيم عسكري هو (جيش التحرير الوطني) و تنظيم سياسي و هو (جبهة التحرير الوطني) الممثل

الشرعي و الوحيد للشعب الجزائري في حربه ضد الاستعمار الفرنسي

– الإيمان بأن استرجاع الحقوق لن يكون إلا من خلال إعلان الثورة (الكفاح المسلح)

– الإيمان بأن احتضان الشعب الجزائري للثورة سيصل بها إلى غايتها و هي (الاستقلال الوطني)

– العمل على تدويل القضية الجزائرية و الاستعداد لمبدأ السلم الذي (يضمن حقوق الجزائريين)

– الوضعية الثالثة (2 ن) :

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس .

– التعليم : – ماهي أبعاد السياسة الخارجية للجزائر ؟

● البعد الوطني و القومي و الحضاري

● البعد الجغرافي

● البعد التحري

● البعد الإنساني

– الوضعية الرابعة (1 ن) :

بؤر التوتر هي كل المناطق التي تشهد اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها

بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية .

– التعليم : – ماهي أبرز بؤر التوتر في العالم ؟

تشمل (الصحراء الغربية ، ليبيا ، سوريا ، فلسطين ، اليمن ، الصومال ، جنوب السودان ، أفغانستان ،

شبه الجزيرة الكورية ، شبه الجزيرة الهندية ، ... الخ)

– الجزء الثاني (4 ن) / الوضعية الإدماجية :

– السند 1 :

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعدة المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالفلسطينيين (الفلسطينية و الصحراوية) .

– السند 2 :

تنص موثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أخرى .

– التعليم :

انطلاقا من السندين (1 و 2) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية .

– ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية .

الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلي :

قضية الصحراء الغربية	أو	إما القضية الفلسطينية
* / الاعتراف بجهة (البوليساريو) كممثل وحيد للشعب الصحراوي		– تقديم كل أشكال الدعم و المساعدة للشعب الفلسطيني
* / تقديم كل أشكال الدعم و المساعدة للشعب الصحراوي		– التصويت لصالح القضية الفلسطينية في المؤتمرات و المحافل الدولية
* / التصويت لصالح القضية الصحراوية في المؤتمرات و المحافل الدولية		– إعلان قيام دولة فلسطين من الجزائر في 15 نوفمبر 1988 م
* / استقبال اللاجئين الصحراويين في مخيمات تندوف بالجنوب الجزائري		– مساندة كل المبادرات العربية و الدولية الهادفة إلى إيجاد حل عادل للقضية الفلسطينية
* / إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها المملكة المغربية		– إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها دولة الاحتلال
* / المطالبة بحق الشعب الصحراوي في إجراء استفتاء تقرير المصير		– رفض الجزائر لإقامة علاقات دبلوماسية أو اقتصادية ... الخ مع الكيان الإسرائيلي

– الجغرافيا (7 ن) :

– الجزء الأول (4 ن) :

– الوضعية الأولى (1.5 ن) :

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية .
– التعليم : – أذكر فقط (بدون شرح) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

أ – مناخ البحر الأبيض المتوسط

ب – المناخ القاري

ج – المناخ الصحراوي

– الوضعية الثانية (2.5 ن) :

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية :

(الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري)

التعليم : – (أنقل الجدول على ورقة الإجابة) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

الموارد المعدنية	الموارد الطاقوية
الحديد ، الفوسفات	البترول ، الغاز ، الطبيعي ، الفحم الحجري

– الجزء الثاني (3 ن) :

– الوضعية الإدماجية :

– تُعاني التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية ومنها الاقتصادية و البشرية .

– المشاكل الاقتصادية و البشرية : من أهمها :

– قلة اليد العاملة المتخصصة

– قلة الإمكانيات و الوسائل الحديثة

– الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية

– النزوح الريفي و إهمال الإنتاج الفلاحي

– السند 2

المشاكل الطبيعية : من أبرزها :

– تذبذب المناخ

– التصحر و الجفاف

– الانجراف و الفيضانات

– السند 1

– التعليم :

انطلاقا من السنتين (1 و 2) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مُستدامة توفر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية .

الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلي :

للتقليل من المشاكل و تحقيق تنمية مُستدامة تحقق الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد علينا أن نقوم بما يلي :

- * / استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية و بناء السدود
- * / تكوين اليد العاملة المتخصصة و تشجيع البحث العلمي
- * / تنمية المناطق الريفية بما يقلل من ظاهرة النزوح الريفي
- * / تشجيع الاستثمار و تقديم الدعم المالي و التقني للفلاحين
- * / تحقيق تكامل اقتصادي بين قطاعي الزراعة و الفلاحة
- * / مساعدة المنتجين على تسويق منتجاتهم (محليا و دوليا)



للتواصل ...

و للمزيد من الإثراء ...

تابعوا صفحة ...

(الفارس في الاجتماعيات)

على (الفيس بوك)