

المدة: ساعة و نصف

المستوى: السنة الرابعة متوسط

الاختبار الأول في مادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: (13 نقاط)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

1- حدد أحداث التواريخ التالية:

12 ماي 1830 - 29 أفريل 1827 - 5 جويلية 1830

2- عرف ما يلي: الأمير خالد - دي بورمون (01 ن)

الوضعية الثانية: (04 ن) إليك الوثيقة التاريخية التالية:

خطب المارشال كلوزيل يوم 10 أوت 1835 المستوطنين بمناسبة تعيينه واليا عاما بما يلي: " لكم أن تنشئوا من المزارع ما تشاءون، و لكم أن تستولوا عليها في المناطق التي تحتلها و كونوا على يقين بأننا سنحميكم بكل ما نملك من قوة..."

- الجزائر 10 أوت 1835 -

- عمار بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر -

المطلوب: أدرس الوثيقة من حيث التقديم

طبيعتها	مصدرها	إطارها الزمني و المكاني	التعريف بصاحبها

الوضعية الثالثة: (02 ن)

1- علل ما يلي:

- إرسال بولينياك رسالة إلى ملوك و أمراء أوروبا.

2- بعد دراستك لوثيقة بيان أول نوفمبر 1954..وضح الأحداث التي دل عليها البيان.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: و أنت تتصفح الفيسبوك صادفك منشور يتحدث عن قضية الاحتلال الفرنسي للجزائر، لفت انتباهك تعليق لمواطن فرنسي كتب فيه أن هدف فرنسا من احتلال الجزائر هو طرد الأتراك و الثأر لشرفها المهان، مستدلا على ذلك بما جاء في رسالة بولينياك، فكتبت ردا على تعليقه تبين فيه الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

السند1: "خطت فرنسا جيدا قبل سنوات طويلة لغزو الجزائر لموقعها الاستراتيجي" - الكتاب المدرسي بتصريف-

السند2: " احداها تخص فرنسا بالدرجة الأولى: وهي الثأر لشرف رايتنا " -مقتطف من رسالة بولينياك-

التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر تبرز فيه الدوافع الحقيقية و الذرائع التي اعتمدها فرنسا في احتلالها للجزائر.

التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الموضوع.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02ن) اشرح ما يلي:

الموقع الفلكي - الرق

الوضعية الثانية: (02 ن) بما تفسر ما يلي:

- 1- تناقص كمية الأمطار في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.
- 2- تناقص كثافة الغطاء النباتي كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت مع أخيك شريط وثائقي حول أهمية الموقع الجغرافي للجزائر و تنوع أقاليمها المناخية حيث ذكر المعلق "أن الموقع الجغرافي للجزائر وتباين أقاليمها المناخية جعلها محط اطماع القوى الاستعمارية عبر التاريخ . " فطلب منك أخوك تفسيرا.

- السند 01: " اكتسبت الجزائر مكانة دولية، بحكم موقعها الذي يتوسط القارات الثلاث". -الكتاب المدرسي - ص 15 -
- السند 02: تنقسم الجزائر إلى ثلاث أقاليم مناخية، و كل إقليم لديه خصائص تميزه عن الآخر من حيث الحرارة و التساقط"
- منتديات ستار تايمز -

التعليمة: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية حرر فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها ما طلبه منه أخوك.

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول في مادة التاريخ والجغرافيا																	
مجموع	مجزأة																		
03 ن	4*0.5	<p>مادة التاريخ: 13 نقطة</p> <p>الجزء الأول: 09 ن</p> <p>الوضعية الأولى: (03 ن):</p> <p>1- تحديد أحداث التواريخ: 12- ماي 1830: رسالة بولينياك 29- أفريل 1827: حادثة المروحة 5- جويلية 1830: نداء دي بورمون / توقيع معاهدة الاستسلام / بداية الاحتلال الفرنسي للجزائر</p> <p>2- تعريف الشخصيات: الأمير خالد: خالد بن الهاشمي بن الامير عبد القادر ولد بدمشق (1875م-1936) ومؤسس حزب الشباب الجزائري 1919 ثم الاخاء الجزائري 1922 بالجزائر. نفي الى دمشق سنة 1923 م دي بورمون: المارشال دي بورمون(1773-1856) وزير الدفاع للملك الفرنسي شارل العاشر وقائد الحملة الفرنسية على الجزائر</p>																	
	2*0.75	<p>الوضعية الثانية: (04 ن): دراسة الوثيقة التاريخية من حيث التقديم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>طبيعتها</th> <th>مصدرها</th> <th>إطارها الزمني</th> <th>التعريف بصاحبها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خطاب</td> <td>رسمي، مقتطف من كتاب التاريخ السياسي للجزائر، عمار بوحوش</td> <td>10 أوت 1835 الجزائر</td> <td>المارشال كلوزيل: ضابط فرنسي شارك في الاحتلال الفرنسي للجزائر التي صار واليا عاما عليها.</td> </tr> </tbody> </table>				طبيعتها	مصدرها	إطارها الزمني	التعريف بصاحبها	خطاب	رسمي، مقتطف من كتاب التاريخ السياسي للجزائر، عمار بوحوش	10 أوت 1835 الجزائر	المارشال كلوزيل: ضابط فرنسي شارك في الاحتلال الفرنسي للجزائر التي صار واليا عاما عليها.						
طبيعتها	مصدرها	إطارها الزمني	التعريف بصاحبها																
خطاب	رسمي، مقتطف من كتاب التاريخ السياسي للجزائر، عمار بوحوش	10 أوت 1835 الجزائر	المارشال كلوزيل: ضابط فرنسي شارك في الاحتلال الفرنسي للجزائر التي صار واليا عاما عليها.																
02 ن	2*1	<p>الوضعية الثالثة: (02 ن)</p> <p>1- دوافع إرسال بولينياك رسال إلى ملوك و أمراء أوروبا: - إعلام الحلفاء بانطلاق الحملة الفرنسية على الجزائر - حشد الدعم والتأييد للحملة الفرنسية 2- دلالات حدث بيان أول نوفمبر: - اندلاع الثورة التحريرية الكبرى - شهادة ميلاد جبهة التحرير الوطني</p>																	
		<p>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 ن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">الملائمة مع الوضعية</td> <td rowspan="2"> - يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على: المبررات و الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>				المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على: المبررات و الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي	00	0.25	0.5	0.5
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																	
		ع/ت	ت/ج	ت/ك															
الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على: المبررات و الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي	00	0.25	0.5															
		0.5	0.5	0.5															
0.5	0.5																		

04 ن	02 ن	02	02	01	00	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (حادثة المروحة / المبررات / الدوافع الحقيقية / استغلال ثروات الجزائر.....) 	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة																												
		01	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا 	التناسق والانسجام																												
		0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقروئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج. 	الاتقان والتميز																												
02 ن	2*1	<p align="center">ثانيا: مادة الجغرافيا : 07 نقاط</p> <p align="right">الجزء الأول: (04 ن)</p> <p>الوضعية الأولى: (02 ن) شرح المصطلحات:</p> <p>الوقف: مساحة يغطيها الحصى و خالية من النبات./ هي سهول صحراوية يغطيها الحصى و الرمال الخشنة</p> <p>الوقع الفلكي: هو موقع رقعة جغرافية ما على سطح الأرض بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض</p>																																	
02 ن	2*1	<p>الوضعية الثانية: (02 ن) التفسير أو التعليل:</p> <p>1- تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب: بسبب البعد أو القرب من المسطحات المائية (البحر) وامتداد سلسلي الأطلس التلي و الصحراوي اللتان تقفان كحاجز طبيعي أمام السحب المحملة بالأمطار.</p> <p>2- تناقص كثافة الغطاء النباتي كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب: بسبب قلة التساقط و نوعية التربة (التربة الرملية)</p>																																	
03 ن	0.5	<p align="center">الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: 03 ن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة مع الوضعية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على أهمية الموقع الجغرافي و تنوع الأقاليم المناخية </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (أهمية الموقع الجغرافي / الأقاليم المناخية/ إقليم البحر الأبيض المتوسط/ القاري / الغطاء النباتي.....) </td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>التناسق والانسجام</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتميز</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقروئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج. </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>						المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملائمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على أهمية الموقع الجغرافي و تنوع الأقاليم المناخية 	00	0.25	0.5	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (أهمية الموقع الجغرافي / الأقاليم المناخية/ إقليم البحر الأبيض المتوسط/ القاري / الغطاء النباتي.....) 	00	01	02	التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة 	00	0.25	0.5	الاتقان والتميز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقروئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج. 	00	0.25	0.5
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																																	
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																															
الملائمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على أهمية الموقع الجغرافي و تنوع الأقاليم المناخية 	00	0.25	0.5																															
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (أهمية الموقع الجغرافي / الأقاليم المناخية/ إقليم البحر الأبيض المتوسط/ القاري / الغطاء النباتي.....) 	00	01	02																															
التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة 	00	0.25	0.5																															
الاتقان والتميز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقروئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج. 	00	0.25	0.5																															