

التَّارِيخُ: 2021/11/29

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الرَّابِعَةُ متوسِّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

أَوَّلًا: التَّارِيخُ (13ن)

الجزء الأول: (09ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

حدِّد تواريخ الأحداث التَّالِيَةِ: معركة سطاوالي - خطاب كلوزيل - نداء أول نوفمبر.

الوضعية الثانية: (04ن)

إليك الجُمْلَةُ الْآتِيَةِ، صَنِّفْهَا فِي الْجَدُولِ الْمُوَالِي، مَعَ كِتَابَةِ مَرَاكِلِ الْاِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ لِلْجَزَائِرِ:

توقيع معاهدة الاستسلام - إضعاف اقتصاد الجزائر - زحف فرنسا نحو المناطق الداخلية - وصول الحملة الفرنسية إلى ميناء سيدي فرج - الوصول إلى المناطق الصحراوية - إقناع الأوروبيين بشرعية الاحتلال.

1- مرحلة	2- مرحلة	3- مرحلة

الوضعية الثالثة: (02ن)

بعد إطلاعك على وثيقة بيان أول نوفمبر وتحليله بطريقة منهجية:

- وضح الأحداث التي دلَّ عليها البيان.

الجزء الثاني: (04ن)

الوضعية الإدماجية: (04ن)

أثناء قراءتك لمنشور يتحدث عن قضية احتلال فرنسا للجزائر، لفت انتباهك تعليق مواطن فرنسي يزعم فيه أن هدف فرنسا من دخول الجزائر هو طرد الأتراك والدِّفاع عن كرامة فرنسا معتمداً على ما جاء في وثيقة بولينياك، فكتبت ردّاً على تعليقه تبين فيه الدوافع الحقيقية من احتلال فرنسا لوطننا الجزائر.

السِّنَدَات:

السند1: "خطّطت فرنسا جيداً قبل سنوات طويلة لغزو الجزائر لموقعها الإستراتيجي". (من الكتاب المدرسي بتصريف)

السند2: "كانت فرنسا تعاني لسنوات طوال من مشاكل داخلية بين الحكومة والنظام الملكي خاصة في عهد

الملك شارل العاشر". (من الكتاب المدرسي بتصريف)

التّعليمة: اعتمادًا على مكتسباتك القبليّة والسّندين (1 و 2)، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 8 أسطر تُبرز فيه الدّوافع الحقيقيّة والدّرائع التي اعتمدها فرنسا لاحتلال الجزائر؟

ثانيًا: الجغرافيا (07ن)

الجزء الأوّل: (04ن)

الوضعيّة الأولى: (02ن)

عرّف ما يلي: الشّبكة الهيدروغرافيّة - الشّطوط.

الوضعيّة الثّانية: (02ن)

علّل ما يلي:

أ- الغطاء النّباتي مرآة عاكسة للمناخ.

ب- تتناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشّمال إلى الجنوب.

الجزء الثّاني: (03ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: (03ن)

أثناء تصفّحك مع والدك لأطلس العالم شدّ انتباهك موقع الجزائر الاستراتيجي فطلب منك أن تبرّر له أهميّة هذا الموقع إقليميًا وقاريًا وعالميًا.

السّنديات:



السّند1:

السّند2: "لموقع الجزائر أهميّة استراتيجية وخصائص حيويّة تجمع بين مميّزات نادرة، استمدتها من موقعها المتوسّط في خريطة العالم، فهي جسر اتّصال وممرّ حيويّ للعديد من الطّرق العالميّة."

(أطلس العالم والجزائر، د. محمد الهادي لعروق).

التّعليمة: بالاعتماد على السّنديات ومكتسباتك القبليّة، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 13 سطرًا تبرز فيه أهميّة موقع الجزائر الاستراتيجي.

التاريخ : 2021/11/29
المدة : ساعة و نصف

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لإختبار الفصل الأول لمادتي
التاريخ والجغرافيا

الجزء الأول التاريخ 13

الوضعية الأولى : (03ن)

معركة سطاوالي	19 جوان 1830	(01ن)
خطاب كلوزيل	10 أوت 1835	(01ن)
نداء أول نوفمبر	01 نوفمبر 1954 .	(01ن)

الوضعية الثانية : (04ن)

3- مرحلة التوسع (0.25ن)	2- مرحلة الهجوم والسقوط 1830 (0.25ن)	1- مرحلة الحصار 1827-1830 (0.5ن)
- زحف فرنسا نحو المناطق الداخلية (0.5) - الوصول إلى المناطق الصحراوية (0.5)	- توقيع معاهدة الإستسلام (0.5) - وصول الحملة الفرنسية إلى ميناء سيدي فرج (0.5)	- إضعاف إقتصاد الجزائر (0.5) - إقناع الأوربيين بشرعية الإحتلال (0.5)

الوضعية الثالثة : (02ن) : - الأحداث التي دلّ عليها البيان : الإعلان عن إندلاع الثورة التحريرية (01ن)
الإعلان عن ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني (01ن)

الوضعية الإدماجية : (04ن)

توزيع العلامة				مؤشرات المعيار	شرح المعيار	المعيار
ع.ك	ن.ج	ت.ا	ع.ت			
01	/	0.5	0	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع. توظيف السندات	فهم نصّ التعليميّة	الملاءمة مع الوضعية
02	1.5	01	0	المقدمة : تكون ذات صلة بالموضوع . العرض : يتضمّن : المبررات و الذرائع : حادثة المروحة – إلغاء نظام الرق و القرصنة الأسباب الحقيقية : الرغبة في السيطرة على حوض البحر المتوسط- التخلص من ديون الجزائر – الإنتقام من المسلمين – الطمع في ثرواتها و موقعها الإستراتيجي . خاتمة .	إستخدام معلومات صحيحة تناول مفاهيم و أدوات المادة مع إستغلال السندات	الإستعمال الصحيح لأدوات المادة

0.5	/	0.25	0	المنهجية : مقدّمة-عرض-خاتمة . التّسلسل المنطقي	تناسق الإجابة	الإنسجام و التّناسق
0.5	/	0.25	0	عدم التّشطيب و المقروئية .	تميّز المنتوج من حيث التّناول	الإتقان و التّمايز

الجزء الثاني : الجغرافيا (07ن) :

الوضعية الأولى: (02ن)

هي خريطة المجاري المائية من أنهار ووديان (01ن)	الشبكة الهيدروغرافية
هي منخفضات مائية مالحة (تنخفض عن مستوى البحر) مثل شط ملغيغ ، تنتشر عند الهضاب . (01ن)	الشّطوط

الوضعية الثانية :

التعليل	الجملة
يعتمد توزّع الغطاء النباتي وتنوّعه على حالة المناخ السائدة في المنطقة فإذا كان المناخ معتدلا ورطبا كان الغطاء النباتي بالمنطقة كثيفا والعكس . وهذا ما يفسر تدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب بالجزائر	الغطاء النباتي مرآة عاكسة للمناخ
وذلك بسبب تباين المناخ وارتفاع درجة الحرارة كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب ما يؤثر على كمية التساقط في الجزائر.	تتناقص الأمطار كلما إتجهنا من الشّمال إلى الجنوب

الوضعية الإدماجية: (03ن)

توزيع العلامة				مؤشرات المعيار	شرح المعيار	المعيار
ع.ك	ن.ج	ت.ا	ع.ت			
0.5	0.5	/	0.25	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع . توظيف السّنّدات	فهم نصّ التّعليمية	الملاءمة مع الوضعية
1.5	01	0.5	00	المقدّمة : تكون ذات صلة بالموضوع . العرض : يتضمّن : الأهمية الإقليمية : تتوسّط الجزائر دول المغرب العربي وترتبط بين الشّرق والغرب وتنتهي لدول حوض البحر المتوسط كما أنّها محور التعاون و التبادل التجاري مع أوروبا . 2- الأهمية القارية : هي بوابة للقارة الإفريقية وتمثل نسبة 8 % من مساحتها . 3- الأهمية العالمية : تربط الجزائر بين القارات الثلاث إفريقيا أوروبا آسيا وهي ملتقى طرق تجارية برية بحرية جوية من أوروبا نحو وسط وجنوب إفريقيا والشرق الأوسط . خاتمة .	إستخدام معلومات صحيحة تناول مفاهيم وأدوات المادة مع إستغلال السّنّدات	الإستعمال الصّحيح لأدوات المادّة
0.5	0.5	0.25	00	المنهجية : مقدّمة-عرض-خاتمة . التّسلسل المنطقي	تناسق الإجابة	الإنسجام و التّناسق
0.5	0.2	0.25	00	عدم التّشطيب و المقروئية .	تميّز المنتوج من حيث التّناول	الإتقان و التّمايز

