

اختبار الفصل الأول في مادتي التاريخ والجغرافيا

أولا التاريخ: 13 نقطة

الجزء الأول: 09 نقاط

اشرح المصطلحات التالية

البيعة – السياسة الاستعمارية – سياسة الأرض المحروقة 1.5 ن

حدد أحداث التواريخ التالية:

1827م- (1832-1847 م) - 5 جويلية 1830 م 1.5 ن

02 ن

اكمل الجدول التالي:

المقاومة	الاطار الزمني	الاطار المكاني	قائدها
مقاومة أولاد سيد الشيخ			
مقاومة المقراني			
مقاومة الشيخ بوعمامة			
مقاومة القبائل			

- "ان عهد الهلال في الجزائر قد ولى وقبر، وان عهد الصليب قد بدا وانه يستمر الى الابد... وان علينا ان نجعل ارض الجزائر مهدا لدولة مسيحية..."

4 ن

اشرح مدلول العبارة مبينا مظاهر هذه السياسة

الجزء الثاني الوضعية الادماجية: 04 نقاط

السياق: و انت تطالع كتاب تاريخي يتناول حياة الأمير عبد القادر شدد انتباهك العبارة التالية: "فبعد مبايعته في 27 نوفمبر 1832 م شرع في وضع مشروع بناء دولة حديثة فكانت حياته مليئة بالإنجازات العسكرية والسياسية "

السند: "اذا كانت المقاومة الشعبية انطلقت من سيدي فرج مروراً بكل الثورات الشعبية والانتفاضات والتمردات... فانها قد عبرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال الأجنبي بالجزائر
الدكتور أبو القاسم سعد الله الحركة الوطنية ج 1



السند: صورة الأمير عبد القادر

التعليمية: من خلال السندات ومن خلال ما درست اكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها مراحل مقاومة الأمير عبد القادر مستنتجا أسباب فشلها

الجغرافيا: 07 نقاط

الجزء الأول 04 نقاط

1- علل ما يلي: قلة الامطار في الشمال الغربي للجزائر

- ندرة الغطاء النباتي بالصحراء

2- موقع الجزائر حيوي واستراتيجي يجمع بين عدة خصائص جعلت منه ذا أهمية على المستوى العالمي وضح ذلك في سطرين

الجزء الثاني الوضعية الادماجية: 03 نقاط

السياق: اندهش قريبك المقيم في الجزائر العاصمة اثناء زيارته لك في مدينة البيض لتباين المناخ والنبات في الإقليم الشبه جاف شتاء مقارنة بإقليم البحر الأبيض المتوسط فطلب منك ان تزوده بمعلومات عن اقليمك

السند: "...وتترك الظروف المناخية القاحلة السائدة في هذا الإقليم بصماتها على الغطاء النباتي حيث بلغ هذا الجفاف ذروته."

السند: يسود المناخ القاري (شبه الجاف) المنطقة المحصورة بين الاطلس التلي والاطلس الصحراوي
التعليمية: على ضوء ما درست ومن خلال السندات اكتب فقرة من 10 اسطر تزود فيها قريبك بهذه المعلومات

بالتوفيق: أساتذة المادة