

Devoir surveiller n° 3 de langue française

Texte :

L'agent du service de police de Sherbrooke au Canada, Philippe Dubois, était invité par l'organisme « Touche noire » samedi pour expliquer les droits des immigrants. Parmi les victimes des actes racistes présentes ; Zaïnaboo Ouedraogo, une native de Burkina Faso.

« Le premier septembre dernier, aux environs de 8h30, je m'apprêtais à rentrer chez moi , après une autre nuit de travail, à 8h 33, après être sortie de l'autobus, je me suis fait cracher au visage par des passagers qui avaient abaissé la vitre pour commettre leur méfait », raconte Zaïnaboo. Elle ajoute : « je vais me rappeler toute ma vie de la journée et de l'heure à laquelle c'est arrivé, je me sentais humiliée et souillée » .

Philippe Dubois l'a invitée ainsi que toute personne à qui pourrait arriver un tel geste de porter plainte immédiatement « Il s'agit d'une voie de fait, d'un geste criminel et c'est intolérable », a-t-il mentionné .

La jeune fille de 27 ans avoue que des policiers lui auraient indiqué au moments des faits que des cas semblables avaient été rapportés mais elle n'a pas à porter plainte vu qu'elle n'avait pas assez de détails .

« Ce sont des gestes isolés mais malheureusement, il en arrive encore comme on l'a vu aussi lorsque des inconnus avaient fracassé la vitrine d'une boucherie hallal en 2014 », confirme Dubois.

Tous les présents étaient d'accord que la meilleure façon de faire lutte aux gestes et propos racistes passe par accepter l'autre, le respecter.

La Tribune (Texte adapté par le PEM :H.I)

Questions :

1. ***Quel est le thème abordé dans ce texte ?.....***
2. ***Qui sont les différents interlocuteurs ?.....***
3. ***Où et quand se passe la scène ?.....***

4. ***De quel acte s'agit -il ? (Souligne la bonne réponse)***

-Fracasser une vitrine d'une boucherie. – cracher sur une jeune fille. -Maltraiter un homme noir .

5. ***Lis attentivement le texte puis complète le tableau suivant :***

<i>Une thèse</i>	<i>Un argument</i>	<i>Un exemple</i>

6. ***Relève du texte : vexée = connus ≠.....***

7. Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- Zaïnaboo était victime d'un acte raciste au Burkina Faso.....
- La police était coopérante avec la concernée
- La jeune fille sortait de chez elle au moment des faits.....
- Ce n'était pas le premier geste raciste au Canada.....

8. Relève 4 mots appartenant au champ lexical du « Racisme »

.....

9. Indique le rapport logique des deux phrases soulignées successivement dans le texte

1^{ère} phrase :....., 2^{ème} phrase.....

10. « Dubois est présent pour expliquer les droits des immigrants »

-Réécris la phrase ci- dessus en remplaçant le groupe prépositionnel infinitif par une proposition subordonnée.

.....

11. Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

Il est important que nous (lutter) contre ce fléau .

La femme vois que les racistes (devoir)être sanctionnés.

12. Quelle est la visée de l'auteur à travers ce texte :

- Sensibiliser les gens du danger du racisme.
- Convaincre les gens de l'importance de la solidarité.
- Expliquer les causes et les conséquences d'un comportement nuisible

Situation d'intégration : Complète le texte suivant par des répliques cohérentes

« Ce jour-là, nous étions moi et mes amis dans un restaurant connu au centre ville d'Alger, nous mangions tranquillement quand l'agent de sécurité des lieux refusa de laisser entrer une vieille dame mal vêtue sous prétexte que toutes les tables étaient réservées »

Akram mon ami s'est révolté : «.....

.....

-« Je suis tout à fait d'accord avec toi,.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour ne pas être passifs, nous avons décidé d'aller voir le patron pour le mettre au courant de la violence et l'harcèlement qu'a subis la pauvre femme, ce dernier nous a promis qu'un tel geste ne se reproduira jamais.

Bon courage

Mme : H. Idder