

**Texte: La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

*Texte adapté du journal " Réflexion ", 2015*

**QUESTIONS**

**I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1- Choisis la bonne réponse: Ce texte est à visée :

- a- explicative                      b- argumentative                      c- narrative

2- Ce texte est:    a- un article de presse                      b- article d'Internet                      c- une lettre

3- Quel est le problème traité dans ce texte ?

4- Relève deux causes qui poussent les jeunes à la violence ?

5- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

- **Sensibilisation et prévention.**
- **Des paroles ou des gestes grossiers.**
- **La communication et la tolérance.**
- **Domination d'intolérance et d'incivilité.**

Conséquences de la violence	Solutions suggérées

6- Réponds par **vrai** ou **faux** :

- a- La surcharge des classes diminue la violence.
- b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.
- c- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

7- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « **violence** ».

8- Recopie la bonne réponse.

« Afin d'**éradiquer** ce fléau social. », le mot souligné veut dire :

- a- supprimer
- b- instaurer
- c- garder

9- « **Puisque** la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »

- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b- Exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente.

10- Transforme au **discours indirect** :

Il a affirmé : « La violence menace la stabilité des institutions scolaires. »

11- Mets le verbe entre parenthèses au **subjonctif présent**:

Il faut que nous ( **lutter** ) .....contre ce fléau social.

12- Complète la phrase (b): (Fais les changements nécessaires).

- a- Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la sûreté dans les institutions.
- b- Le responsable.....

## II- Situation d'intégration : (7 points)

« **La violence contre les femmes a des effets négatifs.** »

Rédige un texte argumentatif (de 8 à 10 lignes) dans lequel tu justifieras cette prise de position (thèse) à l'aide de trois arguments.

**Critères de réussite:** Donne un titre et trois (3) arguments illustrés par deux exemples / Utilise un verbe ou expression d'opinion / Emploie le présent de l'indicatif.