

Composition du 2^{ème} trimestre – Français**Texte :**

Pour mon anniversaire, ma grand-mère m'a offert un téléphone portable(...). Quelle merveille ! J'étais comblé de joie. Mais cela n'a pas fait plaisir à mon père.

« **Elle** a de drôles d'idées, ta mère, a-t-il dit à maman. Ce n'est pas un cadeau à faire à un enfant. D'une part, le portable est inutile à cet âge. D'autre part, avoir un téléphone portable est une responsabilité et notre enfant, il est encore trop petit d'être responsable. »

Le soir, j'ai demandé à mes parents :

« Est-ce que je peux emmener mon portable à l'école ? »

Mon père n'était pas d'accord. Il craint que je l'utilise en classe et que je sois puni par mes professeurs. Alors, j'ai tellement supplié ma mère qu'elle a fini par accepter, mais en me disant :

« Surtout, ne le sors pas en classe, la maîtresse pourra te **le** confisquer ».

Pourtant, en classe, j'ai montré mon portable à mon voisin Alceste. Je lui ai promis qu'à la récréation, on fera des tas de photos. Alors Alceste s'est retourné et en a parlé à tous les copains. Tous voulaient que je leur montre mon portable.

« Nicolas, répète ce que je viens de dire, m'a soudain demandé la maîtresse qui expliquait la leçon. »

Je me suis levé, mais j'étais incapable de lui répéter ce qu'elle avait dit. J'étais occupé à montrer à Alceste comment fonctionne mon portable.

« Est-ce que tu caches quelque chose dans le casier ? m'a-t-elle dit en se précipitant vers ma table ».

Elle a retiré le portable du casier et me l'a confisqué. Puis elle m'a dit que je devrais venir le lendemain accompagné d'un de mes parents. Et la classe a continué.

Texte adapté, d'après Sempé et Goscinny

Le petit Nicolas – ED. Denoël

I) Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Ce texte est présenté sous forme de : **(0.5 pt)**

A- Une lettre amicale.

B- Un exposé.

C- Un récit dialogué.

2- Quels sont les personnages en présence dans le texte ? **(01pt)**

3- Le narrateur est-il un personnage de l'histoire ? Justifie ta réponse. **(01pt)**

4- Quel était le cadeau offert à Nicolas ? Pour quelle occasion ? **(01pt)**

5- Le père était pour ou contre le cadeau offert à son fils ? Relève dans le texte une phrase qui justifie ta réponse. **(01pt)**

6- Quels arguments le père avance-t-il pour justifier son point de vue ? **(01pt)**

7- Réponds par vrai ou faux : **(01.5pt)**

a) La grand-mère a mal choisi son cadeau.

b) Nicolas suivait les explications de la maîtresse.

c) Alceste a parlé à ses copains du portable de Nicolas.

8- Choisi la bonne réponse : **(0.5pt)**

La maîtresse pourra **confisquer** le portable.

- Le mot souligné veut dire : a) saisir b) voler c) casser

9- A qui revoient les mots soulignés dans le texte ? **(01pt)**

10- « Il craint que je l'utilise en classe ».

- Quelle est la nature de la proposition soulignée. **(0.5pt)**

11- Transforme au :

A- Discourt direct : **(01.5 pt)**

Elle m'a dit que **je devrais** venir **le lendemain** accompagné d'un de **mes** parents.

B- Discours indirect : **(01.5 pt)**

Le soir, j'ai demandé à mes parents : « **Est-ce que je peux** emmener mon portable à l'école ? »

12- Remplace les deux expressions soulignées par des adverbes de manière :

La mère conseille son enfant d'utiliser le portable **d'une manière attentive** et **avec intelligence** **(01pt)**

II) Situation d'intégration : (07pts)

Contrairement à toi, la plupart de tes amis ont des moyens de distraction chez eux (PlayStation, portable, internet,). Un jour tu as demandé à ton père de t'acheter une bicyclette mais il a refusé en raison de nombreux risques qu'elle comporte. Alors, pour le convaincre, tu as entamé avec lui une discussion.

Raconte cet événement en précisant dans un dialogue comment tu as réussi à convaincre ton père.

Pour faire un bon travail, tu dois:

- Commencer ton dialogue par une partie narrative en précisant les circonstances de l'histoire : Où ? Quand ? Qui ? Quoi ?
- Donne les trois arguments que tu as utilisés pour convaincre ton père.
- Ponctuer correctement ton texte.

Bon courage

Sujet réalisé par : LEDMI .A