

Texte :

(Deux amis discutent à propos des effets de la cigarette sur la santé).

Ali : Fumes- tu toujours Omar ?

Omar : Oui, je n'ai pas cessé, le plaisir de la nicotine est plus fort.

Ali : Quel plaisir ? Tu portes préjudice à ta santé et si tu connaissais les effets du tabac tu aurais la chair de poule.

Omar : Ah ! Bon et quels sont ses effets ?

Ali : Si tu fais une échographie, tu verras un écran noir envelopper ton poumon. Quand on fume, on obstrue les voies respiratoires, l'appétit diminue, on est plus excité, le teint du visage devient sombre et il y a bien d'autres conséquences désastreuses.

Omar : Tu m'a vraiment convaincu, je ferai l'impossible pour me débarrasser de la cigarette.

I- Compréhension de l'écrit :(13pts)

1- Comment appelle-t-on ce genre de texte ? (02pts)

2- Quel est le thème de ce texte ? (01pt)

3- Donne un titre convenable au texte. (01pt)

4- Réponds par « vrai » ou « faux » (02pts)

- Omar connaît les dangers du tabac.
- Ali fume toujours.
- Ali ne connaissait pas les effets du tabac sur la santé.
- La cigarette a des conséquences désastreuses.

5- Donne le synonyme de « effets et emploie le dans une phrase. (01pt)

6- Donne l'antonyme de « diminue ». (01pt)

7- Décompose la phrase suivante en groupes « Le teint du visage devient sombre ». (01pt)

8- A quels temps sont les verbes soulignés : Si tu fais une échographie, tu verras un écran.... (01pt)

Réécris la phrase en commençant par : Si tu faisais.....

9- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? « Si tu connaissais les effets du tabac, tu aurais la chair de poule ». (01pt)

10- Ecris au pluriel, en remplaçant (tu) par (ils) et (je) par (nous) la phrase suivante : « Tu m'a vraiment convaincu, je ferai l'impossible pour me débarrasser de la cigarette » (01pt)

11- Relève un adverbe de manière du texte. (01)

II- Essai (07pts) :

Si toi aussi tu as un ami qui fume toujours, essaie de le convaincre d'arrêter de fumer en lui donnant des arguments solides.

Bonne chance

## *Correction de la composition de français du 2<sup>e</sup> trimestre*

### Compréhension de l'écrit

1-On appelle ce genre de texte un dialogue.

2-le thème est : Les effets de la cigarette sur la santé.

3-Les méfaits de la cigarette

4-vrai ou faux :

-Omar connaît les dangers du tabac: faux

-Ali fume toujours : faux

-Ali ne connaissait pas les effets du tabac sur la santé..... : faux

La cigarette a des conséquences désastreuses : Vrai

5-Je donne le synonyme de « effet » et je l'emploie dans une phrase : Conséquence – résultat.

-Ce médicament a des conséquences secondaires.

6-L'antonyme de « diminue » est « augmente ».

7-Je décompose la phrase en groupes

Le teint du visage	devient sombre
--------------------	----------------

GNS

GV

8-Les verbes soulignés sont : présent - futur

9-Je réécris la phrase en commençant par :

Si tu faisais une échographie tu verrais un écran...

10- j'écris au pluriel, en remplaçant (tu) par (ils) et (je) par (nous)

Ils m'ont vraiment convaincu, nous ferons l'impossible pour nous débarrasser de la cigarette

11- Je relève un adverbe de manière du texte

« Vraiment »

### 12- production écrite :

Cher ami, je pense que la santé est un don de dieu qu'on doit préserver si on veut vivre longtemps. On n'a pas le droit de la détruire avec la cigarette.

D'abord, la nicotine entraîne le cancer du poumon et de la gorge.

De plus, l'abus du tabac agit également sur le système nerveux et donne le stress.

Ensuite, cette substance très toxique qu'est la nicotine, provoque des troubles, allongent le temps des reflexes et diminue la précision des gestes.

Enfin, le droit de fumer ne donne pas celui d'enfumer les autres (son entourage).

Il est donc, plus sage d'arrêter de fumer et de miner son portefeuille.