



نوفمبر 2019

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)

الفرض الأول في اللغة العربية

النص:

- كانت هناك حجرة صغيرة فوق سطح أحد المنازل، عاشت فيها أرملة فقيرة مع طفلها الصغير حياة متواضعة في ظروف يصعب تصديقها، إلا أن هذه الأسرة الصغيرة عرفت أنها أياس من في القرية، تملك القناعة التي هي كنز لا يفنى، لكن أكثر ما كان يزعج الأم هو سقوط الأمطار في فصل الشتاء ... فالغرفة عبارة عن أربعة جدران وبها باب خشبي، غير أنه ليس لها سقف، وكان قد مر على الطفل أربع سنوات منذ ولادته لم تتعرض المدينة خلالها إلا لزخات قليلة من المطر.

تجمعت الغيوم وامتألت سماء المدينة بالسحب، ومع ساعات الليل الأولى بدأ المطر (ينزل) بغزارة على المدينة كلها فاحتفى الجميع في منازلهم، أما الأرملة والطفل فكان عليهم مواجهة موقف عصيب.

- أخذ الطفل ينظر إلى أمه نظرة حائرة واندس في أحضانها المبتلة وهي غارقة في أفكارها، ثم أسرعت الأم إلى باب الغرفة فجعلته ووضعته مائلا على أحد الجدران، وخبأت طفلها خلف الباب لتحجب عنه سيل المطر المنهمر، فنظر الطفل إلى أمه في سعادة بريئة وقد علّت على وجهه ابتسامة الرضا وقال لها: ماذا يا ترى يفعل الناس الفقراء الذي ليس عندهم باب حين يسقط عليهم المطر؟

- لقد أحسّ الصغير في هذه اللحظة أنه ينتمي إلى طبقة الأثرياء ... ففي بيتهم باب، إنه مصر السعادة وهدوء البال. نعم القناعة أيها الإنسان فهي سرّ السعادة، وإياك واللّهث وراء الدنيا وزحامها وحطامها، فهي فانية كأيامها.

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (4 ن)

- 1- اقترح عنوانا للنص.
- 2- ما الحل الذي اهتدت إليه الأم لتحمي طفلها من المطر؟
- 3- هات مرادف الكلمات الآتية: عصيب، زخات.
- 4- هات ضد كلمة تحجب ثم وظفها في جملة من إنشائك.

الوضعية الثانية: (8 ن)

- اعرب ما تحته خط " أربع سنوات " .
- استخراج من النص بدلا وبين نوعه.
- علل سبب مجيء كلمة هدوء مجرورة.
- حدد الفكرة العامة.
- في النص قيمة تربوية، استخراجها.

- ما نمط النص ؟ استخرج مؤشرين من مؤشراتہ.
- في الفقرة الأخيرة محسن بديعي، استخرجه وسمہ.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

- شاركت في الشهر الفضيل في إطعام عابري السبيل مع أصدقاء الحي ضمن جمعية معتمدة.
- حاول أن تقنع زملاءك بالمساهمة في حملة كافل اليتيم من أجل كسوتهم بمناسبة عيد الأضحى موظفا العطف، البذل، الصور البيانية.

بالتوفيق

شبكة تقويم فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المستوى: الرابعة متوسط

التنقيط	عناصر الإجابة	الوضعيات	
01 ن	1- العنوان: في بيتنا بابٌ الأسرة الفقيرة	الوضعية الأولى 4 ن	
01 ن	2- الحل الذي اهتدت إليه الأم لتحمي طفلها من المطر هو خلع الباب ووضع مائلا على أحد الجدران واختباء الطفل وراءه.		
01 ن	3- مرادف الكلمات: - عصيب = صعب - زخات = قطرات		
01 ن	4- ضد كلمة تحجب ≠ تظهر استعماله في جملة		
01 ن	1- الإعراب: أربُع: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة وهو مضاف سنوات: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.	الوضعية الثانية 8 ن	
01 ن	2- الاستخراج: البدل: اللحظة نوعه: بدل الكل من الكل		
01 ن	3- جاءت كلمة هدوء مجرورة لأنها اسم معطوف بالواو والمعطوف عليه جاء مجرورا (المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب)		
01 ن	4- الفكرة العامة: الظروف المزرية لأسرة فقيرة في يوم ممطر.		
01 ن	5- القيمة التربوية: القناعة سر السعادة		
01 ن	6- نمط النص: سردي مؤشراته: تتابع الأحداث. الأفعال الماضية. المحسن البديعي: - حطامها = أيامها نوعه السجع - حطامها = زحامها نوعه جناس ناقص		
0,5 ن	النمط الحجاجي		الوضعية الإدماجية 8 ن
0,5 ن	المنتوج تكون من مقدمة، عرض، خاتمة.		
1 ن	المنتوج يتحدث عن: - المساهمة في حملة كافل اليتيم - فوئد الحملة توظيف: الحجاج، البدل، العطف، الصور البيانية. علامات الوقف.		
0,5 ن			
2 ن	تسلسل الأفكار ملاءمتها للموضوع	الانسجام	
1 ن	احترام قواعد النحو والصرف والإملاء حسن التوظيف	سلامة اللغة	

1,5 ن	التنظيم ونظافة الورقة مقروئية الخط وجماله الخيال والإبداع	الإتقان	
-------	---	---------	--