

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة بوكرزازة علي

وزارة التربية الوطنية

دورة: ماي 2021م

امتحان تجريبي لشهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:السرطان هذا الموت البطيء

لشدّ ما هالني وأقضّ مضجعي سماعي بالعدد الهائل من المصابين في بلادي بمرض السرطان. هذا الداء الخبيث الذي أنسى المصاب به لذة الحياة وحطّم فيه روح الأمل وبريق التفاؤل بغدٍ يتنعم فيه هو وأبناؤه وأهله بنعيم الحياة.

مرض مرض ما كان أجدادنا ولا أبائنا يعانون منه ولا يسمعون به، بل وما كان يحتلّ حيزا من مضامين نقاشاتنا ولا يتخلّل مواضيع حديث أسمارنا قبل عهد ليس ببعيد. تُرى كيف صار واحدا من العلل التي أصبحت من أهمّ اهتمامات الدولة والقطاعات المسؤولة عن الصحة؟ لقد صارت مستشفياتنا لا تسع لهذا العدد الهائل من المرضى المتزايدين يوميا على مصالِح مكافحة داء السرطان.

يرى العارفون بهذا المرض الخطير أنّ أسبابه متعددة وتكاد (تتزايد) كلّما خرج الإنسان المعاصر (وهو متعمد) عن سنن الطبيعة وابتعد عن أصوله الأولى وولج في بؤثرة الحضارة الاصطناعية التي يشهدها الكوكب الأزرق. وللعلم فإنّ القابلية لاستقبال المرض تتغير من شخص لآخر نظرا لمعايير عديدة، فهناك من الناس من يُعتبرون حقا قابلا لاستفحال المرض فيه لأسباب وراثية أو حتّى نفسية اجتماعية. كما أنّ هناك عوامل موضوعية ذات علاقة بنمط الحياة والتغذية. حيث (أثبتت دراسات في الطبّ البديل دور تناول الأطعمة الصناعية) والتي تتدخل فيها الهندسة الوراثية أو استعمال الأواني المعدنية وبعض المواد المتدخلة في التعمير والبناء في ظهور مرض السرطان واستفحاله.

فلولا خروج هذا الإنسان عن الحياة البسيطة ودخوله الحياة المعقدة، لعاش آمنا. ولولا اتخاذ نفسه عدوا شرسا للطبيعة يلوئها ويدمرها، لانتقى شرّها وغوائلها. وهكذا فأخشى ما أخشاه هو أنّ نجد أنفسنا عرضة لهذا الداء الفتاك، فعسى أن تقوم الدول مجتمعات وحكومات مدنية للوقوف ضدّ خطر انتشار السموم بين بني البشر. وأن نعود إلى الفطرة السليمة والطبيعة النقية، ونتصالح مع أنفسنا ومع طبيعتنا التي هي مصدر أجسادنا وقوتنا. وندعو الله أن يجنبنا ومجتمعنا بؤثر هذه الأمراض الفتاكة سوى المقدرة علينا.

عن كتاب سلسلة اللغة العربية

اقرأ السند عدّة مرات / افهم السؤال قبل الإجابة / حسن خطك / استغل كامل الوقت / الاختبار فرصة فاحسن استثمارها

الأسئلة:1/ الجزء الأول: (12 نقطة)1/ الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- (1) اذكر من السند سببين من أسباب مرض السرطان. (0.5 ن)
- (2) بين الحلول التي اقترحها الكاتب لإتقاء خطر هذا المرض. (0.5 ن)
- (3) لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة. (01 ن)
- (4) هات من النص مرادف ما يلي: " انتشار - القاتل ". (01 ن)
- (5) جدّ ضدّ كلمة " التفاؤل "، ثمّ وظفها في جملة مفيدة. (01 ن)

2/ الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1) اعرب ما تحته خط في النَّصِّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (02.5 ن)
- 2) استخرج من الفقرة الأخيرة جملة شرطية، ثم حدّد عناصرها. (01 ن)
- 3) إليك الجملة التالية: " وللعلم فإنّ القابلية لاستقبال المرض تتغيّر من شخص لآخر، نظرا لمعايير عديدة ".
- اشكل الكلمة المسطرة فيها، ثم علّل شكلها. (0.5 ن)
- 4) وظف كلمة " الصّحة " في جملة تتضمن بدلا مطابقا. (0.5 ن)
- 5) ميز بين الكناية والاستعارة فيما يلي، مع الشّرح. (01 ن)
- حطم روح الأمل.
- يشهدا الكوكب الأزرق.
- 6) حدّد نمط النَّصِّ، ثم مثل له بمؤشر من السّنْد. (0.5 ن)
- 7) لاحظ العبارة التالية: " فلولا خروج هذا الإنسان عن الحياة البسيطة ودخوله الحياة المعقدة، لعاش آمنا ".
- حدّد ثم سمّ المحسن البديعي الوارد فيها. (0.5 ن)
- اذكر مظهرا من مظاهر اتساق النَّصِّ في هذه العبارة، وبيّن وظيفته. (0.5 ن)
- 8) ناقش بالدليل قول الكاتب: " لا بدّ أن نتصالح مع أنفسنا ومع طبيعتنا التي هي مصدر أجسادنا وقوتنا ". (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق: قصدت رفقة عائلتك إحدى المنتزهات الطبيعيّة فكانت فرحتك كبيرة بهذه النّزهة، ولكن سرعان ما تلاشت برؤية أكوام من النّفايات مبلّوثة هنا وهناك، فحز ذلك في نفسك واغتنمت الفرصة لتقديم موضوع حول ضرورة تنظيف البيئة للحفاظ على الحياة عليها.

السّنْد: النّظافة عبادة كلّها سعادة.

التّعليمية: أنتج نصّا تفسيريّا توجيهاً لا يقلّ عن ستّة عشر سطرا، تتحدث فيه عن مظاهر هذا النّوع من التّلوّث وأسبابه، داعيا إلى ضرورة الأخذ ببعض الحلول للمحافظة على البيئة و تجنبنا لمخاطر تلوثها، موظفا مكتسباتك المناسبة للموضوع وعلامات التّقييم وما تحفظ من شواهد.

امتحان الشّهادة على الأبواب فاغتنموا الفرصة

لأنّ نجاحكم يسرنا

نتمنى لكم التّوفيق