



ماي 2025

المستوى : الرابعة المتوسطة

المدة: ساعتان

الإختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

السند :

- اليوم العالمي للتضامن الإنساني هو يومٌ يُسلطُ الضوء على القيم النبيلة التي تربطنا كبشرٍ مهما إختلفت ثقافتنا وأدياننا وأعرافنا. ويُعدّ هذا اليوم الذي يُصادفُ العشرين من ديسمبر دعوةً مُلحةً للجَميع للتفكير والعمل من أجل عالم أكثر ترابطًا، ونشر الوعي بأهمية التضامن، حيثُ يُصبحُ العطاء والرحمة والتكاتف لُغةً مُشتركةً بين جميع البشر. ويكون صون الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية هو الهدف الأسمى لكل فردٍ ومجتمعٍ.

- حين (تعرف) أنّ لك أختًا لا يجد ما يسدُّ به جوعه وجوع أطفاله، في مكانٍ قد يبعدُ عنكَ آلاف الكيلومتراتٍ ومع ذلك فإنّك تكاد تسمعُ قرقرَةَ أمعاء صغاره (وأنت أمام ما يدُوك) وتتسجُرُ في أعماقك بوجوب إطعامه. وحين تسمعُ أنّ هناك أسرارًا لم تُعدّ تعرف معنَى للدّفءِ، ولا تجدُ سقفًا يسنُرُ خوفها وبردّها، فتكاد تسري في جسمك رغبة البردِ وأنت في سريرك الدافئ وتعلم في قرارة نفسك حتميةً مُساعدةً هؤلاء بالكسوة والسقف والدّفءِ لأنّ المأوى حقّ لنا جميعًا. هذا هو التضامنُ الإنسانيُّ شعورٌ عميقٌ يترجمُ إلى أفعالٍ تشدُّ من قُوّة نسيجنا الإنسانيِّ الواحدِ.

- فكلّما مددنا يد العون لمُحتاج (فإننا نتجاوزُ حدود الفردانية) ونخرجُ من فقاعة التمرکز حول الذاتِ، ونبني جسورًا من الترابطِ والدّعْمِ بين المُجتمعاتِ سواء كان ذلك عن طريق مشروعات التّميّة أو دعم اللّاجئين أو توفير الغداء للمُحتاجين، أو بناء مدارسٍ للأطفال في مناطقٍ نائية، أو توصيل المأوى أو العلاج، أو شربة ماءٍ نظيفةٍ لمن يَحْتَاجُها. فإنّ كلَّ فعلٍ تضامنٍ يكونُ حُطوةً في سبيلِ مواجهة الفروق والتفاوتاتِ، ويسهم في تقليص الفجوة بين الحلم والواقع.

- وقد شهد العالم قصة الأم الإفريقية التي كانت تعيش في إحدى القرى النائية الفقيرة، حيثُ كانت تُعاني وأطفالها فقدان أدنى مقومات الحياة، لكنّ أول ما فعلته عند وصول قافلة المساعدات إلى قريتها هو مشاركة الطّعام مع جيرانها. هذه اللّفتة التلقائية تُبرزُ جوهر التضامن الإنسانيِّ حيثُ يُصبحُ المُحتاجُ نفسه رمزًا ومثالاً يُحتذى به في العطاء .

- هيومن أبيل المنظمة العالمية للإغاثة و الرعاية الإنسانية -

الأسئلة الجزء الأول 12ن

الوضعية الأولى : (04 ن)

- 1- حدّد الأهداف السّامية لليوم العالمي للتضامن الإنساني من خلال السند . 1ن
- 2- بيّن مفهوم التضامن الإنساني حسب ما جاء في السّند . 0.5 ن
- 3- جِدْ في السّند مرادف كلمة : مصرّة ، و ضدّ كلمة : القريبة . 1ن
- 4- استخلص الفكرة العامّة للسند . 1ن
- 5- قدر قيمة السّند . 0.5 ن

الوضعية الثانية (08 ن)

- 1- أعرب ماتحته خط في النص إعراب مفردات : ترابطا - مناطق (1ن)
- 2- بيّن نوع ومحل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب . (1.5ن)
- 3- اجعل كلمة : التضامن توكيدا لفظيا في جملة من إنشائك . (0.5ن)
- 4- إملا الجدول بما يناسب من السّند . (2ن)

| اسم تفضيل | توكيد معنوي | ظرف | عطف بيان |
|-----------|-------------|-----|----------|
| | | | |

5- حدّد عناصر الإحالة النصّية فيما يلي وبيّن نوعها : (1ن)

- " هذه اللفتة التلقائية تبرز جوهر التضامن "

6- سمّ الصورة البيانية الآتية " و هي تسري في جسمك رعشة البرد " (1ن)

7- استخرج من الفقرة الثالثة محسنا بديعيا معنويا وبيّن نوعه وأثره . (1ن)

- الجزء الثاني : (8ن)

- الوضعية الإدماجية : (8ن)

- السياق : حضرت صلاة الجمعة بالمسجد وسمعت الإمام خلال الخطبة يتحدث عن المحتاجين والمعوزين ، والإحسان إليهم ، فخطرت لك فكرة إقناع زملائك بضرورة تخصيص يوم لزيارة دار الأيتام ، وتقديم بعض الهدايا لهم لإدخال السرور إلى قلوبهم .

- السّند : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " أنا وكافل اليتيم كهاتين . وأشار بالسبابة والإبهام . "

- التعليم : حرّر نصّا من ستة عشر سطرا تتناول فيه موضوع التضامن ، وتحاول من خلاله

إقناع زملائك بضرورة التضامن مع الأيتام وذوي الإحتياجات الخاصّة موظفا نمطي التفسير

والتوجيه .

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

العلامة

- الوضعية الأولى :4ن

1- الأهداف السامية التي يرمي إليها اليوم العالمي للتضامن (ذكر 4 الأهداف) :
- التفكير والعمل من أجل عالم أكثر تضامنا .

4×0.25

- نشر الوعي بأهمية التضامن .

- جعل العطاء والرحمة و التكاتف لغة مشتركة بين الجميع .

- صون الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية .

4ن 0.5 ن

2- تعريف التضامن حسب ما جاء في السند : التضامن هو شعور عميق يترجم إلى أفعال تشدّ من قوة نسيجنا الإنساني الواحد .

2×0.5 ن

3- مرادف كلمة : مصّرة = ملحة - ضدّ كلمة : القريبة ≠ النائية

4- الفكرة العامة للسند :

1ن

- إبراز الكاتب الأهداف السامية التي يعمل عليها اليوم العالمي للتضامن الإنساني والمظاهر التي تجسده من أجل عالم أفضل .

5- القيمة المستفادة :

0.5 ن

- التضامن الإنساني ليس مجرد شعارات ترفع إنما هو ترجمة شعور عميق بمآسي الآخرين.

- الوضعية الثانية : 8ن

1- إعراب المفردات :

1ن 2×0.5 ن

- ترابطا : تمييز نسبة منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

- مناطق : إسم مجرور بـ في و علامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصّرف

2- محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب :

1.5 ن 3×0.5 ن

- حين (تعرف) : جملة فعلية في محل جرّ مضاف إليه .

- (وأنت أمام مانتدك) : جملة إسمية في محل نصب حال .

- (فإتنا نتجاوز حدود الفردانية) : جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

3- جعل كلمة التضامن توكيدا لفظيا في جملة مفيدة :

0.5 ن 0.5 ن

- إجعل التضامن التضامن مبدأك في الحياة .

4- أملأ الجدول بما يناسب من السند :

| إسم تفضيل | توكيد معنوي | ظرف | عطف بيان |
|-----------|-------------|-----|------------|
| أكثر | المحتاج | حين | هذا اليوم |
| | نفسه | حيث | هذه اللفتة |

2ن 4×0.5 ن

5 - الإحالة النصية و إبراز عناصرها ونوعها :

- هذه / اللفتة / التلقائية . - نوع الإحالة : بعدية

العنصر / المحال /

المحيل إليه

1ن 1ن

| | | |
|----------|--------------|---|
| 1ن | 0.5ن×2 | 6- نوع الصورة البيانية وسرّ بلاغتها : " تسري في جسمك رعشة البرد " - نوع الصورة : إستعارة مكنية - سرّ بلاغتها : توضيح المعنى وتأكيد الفكرة ونقل المحسوس إلى الملموس وإضفاء رونق على الكلام - المحسن البديعي المعنوي من الفقرة الثانية وإبراز أثره : |
| 1ن 8ن | 0.5ن 0.5ن | - الحلم ≠ الواقع - نوعه : طباق الإيجاب أثره في المعنى : توضيح المعنى و تأكيده عن طريق التضاد لأن بالأضداد تتضح المعاني . |

الوضعية الإدماجية 8ن

| العلامة | المؤشرات | المعايير |
|--------------------------|--|-------------------|
| 0.5ن 0.5ن 1ن 1ن | - كتابة نص من ستة عشر سطرا - مفهوم التضامن - التضامن مع الأيتام وذوي الإحتياجات الخاصة - الدعوة إلى التضامن مع هذه الفئات . | الملاءمة |
| 1ن 0.5ن | - تسلسل الأفكار - حسن توظيف الروابط النصية | الانسجام |
| 1ن 0.5ن 1ن | - البناء السليم للجمل - استعمال علامات الترقيم - سلامة المنتج من الأخطاء النحوية و الصرفية و النحوية والإملائية | سلامة اللغة |
| 0.5ن 0.5ن | - وضوح الخط - حسن العرض | الإبداع و الإتقان |