

امتحان الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

في عصر الأجهزة الذكية وإمكانية توفّر الأنترنت لكلّ إنسان ، أصبَحَ الوجودُ الرقْمِيّ لكثير من الشباب أهمّ وأكْبَرَ تأثيرًا من الوجود على أرض الواقع ، فأضْحَوْا (يستمتعون بالإنّقاطِ صُورِ الأوقاتِ السَّعيدة) أَكْثَرَ مِنْ اسْتِمْتاعِهِمْ بِعَيْشِ هَذِهِ الأوقاتِ نَفْسِهَا ، ويتصفحون منشوراتِ الشبكاتِ الاجتماعية بلا هدفٍ ، وعلى جانب من هذه المواقع التي ازدهرتْ بالمستخدمين من كلِّ الأعمار ، اتخذَ المراهقون معظمهم من تطبيق "التيك توك" منفذًا لهم بعيدًا عن أعين الرقيب والعنيد من أفراد العائلة ليعبروا عن أنفسهم داخل غُرْفِهِم المُغلقة ، أو في الشوارع المفتوحة (وهم يتحدّثون نظرات الاستنكار) من المارة بالرقص والحركات التعبيرية المُتمرّدة ، ونشرها عبر هذا التطبيق رجاء أن يشاهدها ملايين المشتركين حول العالم .

ومع زيادة انتشار تطبيق "التيك توك" ، واستخدامه من قِبَل المراهقين ، وصَلَتْ عُدْوَاهُ إلى الجزائر ولكن في هدوءٍ وصمتٍ فهو لم يحدثْ ضَجَّةً وصَخبا حوله بالرغم من زيادة عدد مستخدميهِ ، انظرًا لعدم التفتّاتِ الأهالي له ، وجهلهم لما يصنعه أبناؤهم بهواتفهم الثقالَة ، فغياب الرقابة الأسرية والمجتمعية شجّع مُستخدِمِيهِ الذين وجدوا ضالَّتَهُمْ فِيهِ ، فالجميع في ذلك العالم يبحثون عن الشهرة وزيادة عدد المتابعين ، والأهم من ذلك التعبير عن الذات .

هو عالمٌ بلا قيود ، فأبى شخص يمكنه فتح حساب على هذا التطبيق إلا القليل منهم وبإمكانه تصفُّحُه ومشاهدة مُحْتَوَاهُ دون أن يكون مشتركًا لتفترسه بذلك ثقافة فاسدة بعيدة كل البعد عن عقيدتنا الإسلامية ، وللأسف فقد اقترن القبول المجتمعي في أذهان الشباب من ذوي الثقة المُتدنيّة بالنفس بعدد الإعجابات والمتابعات ، فإذا كانت قليلة أو معدومة أثرت في أنفسهم تأثيرًا سلبيًا وجعلتهم يشعرون بأنهم منبوذون ، ولا أحد يرغب في مصادقتهم ، فحوّلتهُم إلى مخلوقات يائسة ترغب في جلب الانتباه بأيّ طريقةٍ ، فتراهم (يقارنون أنفسهم) بغيرهم حتى وإن كانت مقارنات غير منطقية ؛ فيتحول الأمر عندهم إلى محاولات يائسة تجعلهم أضحوكة بين الناس أو توقعهم في هوة الاكتئاب ، الذي تكون نهايته غالبا مؤلمة .

محمد فضل - موقع إضاءات
(بنفسري)

الأسئلة :

الوضعية الأولى : (4ن)

1 - استخلص من السند سلبيات تطبيق التيك توك .

2 - وضّح كيف ساهم الأولياء في انتشار تطبيق التيك توك .

3 - لخص بأسلوبك مضمون النص في فكرة عامة .

4 - اشرح كلمة : متمرّدة .

- استخرج من السند : ضد كلمة (محبوبون) .

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل .
- 2 - املأ الجدول التالي من الفقرة الأولى :

اسم تفضيل	مفعول لأجله	تمييز	بدل جزء من كل

- 3 - بين حكم المستثنى مع التعليل : " فأى شخص يمكنه فتح حساب على هذا التطبيق إلا القليل منهم "
- 4 - أذكر أسلوب الجملة التالية وحدد عناصرها : " إذا كانت قليلة أو معدومة أثرت عليه تأثيرًا سلبيًا "
- 5 - حلّل الصورة البيانية التالية: " لتفترسه بذلك ثقافة فاسدة " .
- 6 - استخرج من الفقرة الثانية محسنا وبين نوعه وبين أثره في المعنى .
- 7- دلّ على نمط النص من السند مبرهنا على ذلك بمؤشرين .
- 8 - قدر قيمة تربوية من السند .

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السياق :

تقهقرت النتائج الدراسية لصديقك بسبب إيمانه على الأنترنت وإبحاره في عوالمها الساحرة .

السند :

" الشيء الذي زاد عن حدّه انقلب إلى ضدّه "

التعليمة :

اكتب نصًا تفسيريًا توجيهيا لا يقل عن اثني عشر سطرًا توضح من خلاله مخاطر الأنترنت وآثار الإدمان على مواقعها موجّها صديقك إلى حسن استغلالها ، موظفا مكتسباتك اللغوية والفنية .