

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التاريخ: الأحد 03 ديسمبر 2023

مديرية التربية لولاية أدرار

المدة: ساعتان

متوسّطات دائرة زاوية كنتة

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط

السند:

لقد تطوّرت وسائل الإعلام والاتصال في عصرنا الحاضر تطوّراً فريداً من نوعه جعل الإنسان يقف متعجباً ومُنْبَهراً من ذلك، بعد أن كانت في الزمن السابق مُنحصرة في وسائل محدودة وبدائية، وقد قرّبت هذه الوسائل بين الأشخاص المتباعدين جغرافياً، وجعلت العالم قرية صغيرة من حيث سهولة التواصل وتبادل المعلومات والخبرات، ومما لا شك فيه أن هذا التطور أخذت نقلة نوعية في حياة البشرية في جميع مجالات الحياة، ولكنّه سلاح ذو حدين، فإما أن يكون نعمة على البشرية ومصدر سعادة وهناء وراحة بال، إذا استخدم حسب الأصول وبما يتفق مع الضوابط الشرعية، وإما أن يكون نقمة عليها ومصدر شقاء وتعاسة لها إذا استخدم عكس ذلك. والإنسان هو الذي يتحكّم في ذلك، وكل شيء في الكون يمكن أن يُستخدم في البناء أو الهدم.

لقد أصبح من الضرورة بمكان وخاصة في هذا الوقت الذي يساء فيه استعمالها واستخدامها، حتى أضحت مُرعبة ومُخيفة لدى أكثر من (90) بالمائة من الناس. نحن لا ننكر أن وسائل الإعلام والاتصال الحديثة أصبحت من لوازم الحياة، يقينياً الكبير والصغير، والغني والفقير. كان لزاماً علينا أن نتحدّث عن ضوابط وآداب استخدامها بما يجعلها وسائل نافلة تُحقّق النفع والفائدة والمصلحة الخاصة والعامة، وما يذراً عن مستخدميها الضرر والفساد والعبث والفجور، فإن من الناس من أحسن استخدامها ضمن الضوابط الشرعية فعادت عليه وعلى المجتمع بالنفع والفائدة، من علم نافع كالمكتبات بتعدد أنواعها وأحجامها، وتواصل محمود، ونشر للفضيلة ومحاربة للردية، والتوعية بما يُحقّق المصلحة العامة والأمن والأمان، ومنهم من أساء استخدامها، فكانت باباً للفساد الخلفي والتلوّث الفكري، وضياع الوقت، ونشر الأكاذيب والإشاعات والأباطيل، وإساءة للبعض والمساس بالأعراض، ولا يكاد يمضي يوم واحد إلا ونسمع عن مثل هذه المفاسد والتجاوزات.

عن المؤتمر الدولي السلوي الرابع، الدكتور اسماعيل أمين نواضة - بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- لخص الكاتب في الفقرة الأولى دور وسائل الإعلام والاتصال في أمرين، أذكرهما.....(01ن)
- 2- هات من السند مفسدة، ومنفعة لوسائل الإعلام والاتصال.....(01ن)
- 3- لخص مضمون السند في فكرة عامة.....(01ن)
- 4- استخرج من السند مرادف "قديمة"، و ضد "الفضيلة".....(01ن)

الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- أعرب ما فوق الخط في السند.....(1.5ن)
- 2- أكتب بالحروف الرقم الوارد في السند.....(0.5ن)
- 3- حدّد نمط الفقرة الثانية، وانكر مؤشرا واحدا له.....(01ن)
- 4- في العبارة الآتية: "يَسْتَعْمِلُ النَّاسُ وَسَائِلَ الْإِعْلَامِ إِلَّا الْجَرَائِدَ الْوَرَقِيَّةَ" أسلوب استثناء، حدّد عناصره، ثمّ بين نوعه.....(02ن)
- 5- في العبارة الآتية: "العالم قرية صغيرة" صورة بيانية، سمّها، ثم حدّد أركانها.....(01ن)
- 6- استخرج من الفقرة الأخيرة مستنأ بديعياً معنوياً مبيّنا نوعه.....(01ن)
- 7- قدر قيمة تربوية للسند.....(01ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق:

قررت فتح صفحة على إحدى شبكات التواصل الاجتماعي، لكنك وجدت معارضة شديدة من والديك بدجة أنها مفسدة للأخلاق.

السند:

قال رسول الله ﷺ: «المؤمن الذي يخالط الناس ويصير على أذامهم، أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصير على أذامهم» رواه أحمد والبخاري في الأئب المفرد، والتزمذي وابن ماجه عن ابن عمر.

التعليمة:

أنتج نصاً حجاجياً لا يتجاوز أربعة عشر سطراً، تقنع فيه والديك بأهمية شبكات التواصل الاجتماعي وفوائدها التي لا تعد ولا تحصى، موظفاً مكتسباتك المدروسة.

أسرة المادة ترحو لكم التوفيق.