



Niveau : 1 AM

2023

Composition de français du troisième trimestre

Texte :

Aujourd'hui, nous avons besoin de beaucoup d'énergie pour satisfaire notre mode de vie, telles les énergies fossiles qui sont épuisables et très polluantes comme le pétrole, le gaz et le charbon qui par le temps vont s'épuiser. Il faut donc les remplacer par des énergies propres autrement dit les énergies renouvelables qui sont inépuisables, non polluantes et moins dangereuses.

Elles sont fondées sur l'utilisation des éléments naturels tels que l'eau, le soleil, le vent.

Pour les réaliser, il est important de suivre les consignes suivantes :

- Capturer l'énergie solaire qui est obtenue grâce à des plaques solaires qui transforment les rayons du soleil en électricité.
- Produire l'énergie éolienne par le vent qui fait tourner les pales d'une hélice puis grâce à l'alternateur contenu dans l'éolienne, l'énergie mécanique est transformée en énergie électrique.
- Récupérer l'énergie géothermique grâce à la chaleur stockée dans le sous-sol.
- Transformer l'énergie hydraulique obtenue par le mouvement de l'eau.
- Utiliser l'énergie biomasse obtenue à partir du recyclage des ordures ménagères.

C'est ainsi que nous protégerons notre planète de la pollution.

Texte adapté

I/ Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1- Quel est le thème abordé dans ce texte ? (01 pt)

.....

2- Ce texte est de type :

- narratif
- explicatif
- prescriptif
- informatif

- Choisis la bonne réponse. (01 pt)

3- Relève du texte: (01 pt)

a- Une énergie renouvelable :.....

b- Une énergie fossile :.....

4- L'énergie éolienne est produite par :

- a- l'eau
- b- le vent
- c- le soleil

- Choisis la bonne réponse : (0,5 pt)

5- Relève du texte deux consignes nécessaires pour réaliser les énergies renouvelable. (01 pt)

6- Réponds par « vrai » ou « faux » : (02 pts)

- Les énergies renouvelables sont polluantes
- La biomasse est la chaleur stockée dans le sous-sol.....
- les énergies fossiles polluent l'environnement.....
- Les énergies fossiles sont fondées sur l'utilisation des éléments naturels.....

7- Relève du texte : (1 pt)

- a- Le contraire du mot : épuisable ≠
- b- Un adjectif :

8- Classe dans le tableau les phrases suivantes : (1.5 pt)

- Utilisons les énergies propres.
- N'utilisez plus de produits chimiques.
- Préservons notre environnement.

Consigne (s)	Interdiction (s)

9- Ecris correctement le verbe mis entre parenthèses à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif. (02 pts)

- (éviter) les énergies polluantes et (remplacer) les par les énergies propres.

10- Donne un titre au texte. (1 pt)

II/ Situation d'intégration : (8pts)

En tant que responsable de ta classe, tu rédigeras une liste de consignes que tu colleras sur le tableau d'affichage afin de sensibiliser tes camarades à maintenir votre classe propre.

Critères de réussite

Utilise :

- Un procédé d'énumération
- Un procédé de reformulation
- Des phrases impératives
- Des phrases à l'impératif à la 2^{ème} personne du pluriel.

Bon courage.



Corrigé

I/ Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. Le thème abordé dans ce texte : Les énergies renouvelables. (1 pt)
2. Le type de ce texte : prescriptif. (1 pt)
3. a- Energie renouvelable : énergie solaire/ énergie éolienne..... (1 pt)
b- Energie fossile : le pétrole, le charbon, le gaz
4. L'énergie éolienne est produite par :
b- le vent. (0.5 pt)
5. - Capter l'énergie solaire. (1 pt)
- Produire l'énergie éolienne.
6. Vrai ou faux : (2 pts)
- faux
- vrai
- vrai
- faux
7. a- Le contraire du mot : (1 pt)
- épuisable ≠ inépuisable
b- Un adjectif : solaire/ mécanique/ dangereuses....
8. Consignes et interdictions. (1.5 pt)
1- Consignes : - Utilisons les énergies propres.
- Préservons notre environnement.
2- Interdiction : - N'utilisez plus de produits chimiques.
9. Evite les énergies polluantes et remplace les par les énergies propres : (2 pts)
10. Titre du texte : (1 pt)
- Les énergies renouvelables.
-Les énergies propres.
-L'importance des énergies renouvelables.

II/ Situation d'intégration : (8pts)

Respect du sujet et des critères de réussite