

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية  
للسنة الثالثة متوسط  
الموضوع رقم 1

السنة الدراسية : 2020 / 2021

الجزء الأول : ( 12 ن )

الوضعية الأولى : 06 ن

قال الله تعالى : " فإذا جاءت الصاخة (33).....

أولئك هم الكفرة الفجرة (42).

- 1- استظهر الآيات الكريمة ( من 33 إلى 42 ) كتابيا مع الترقيم.
- 2- اشرح المفردتين : الصاخة - مسفرة.
- 3- ذكر الله تعالى في الآيات الكريمة صنفين من الناس يوم القيامة، وضح ذلك.

الوضعية الثانية : 06 ن

1- اربط بسهم بين الكتاب و الرسول الذي أنزل عليه.

عيسى عليه السلام	الزبور
محمد	الإنجيل
داود	القران الكريم

2- القران الكريم هو المعجزة الخالدة و الذي بقي محفوظا من التحريف لقوله تعالى : " و إنا نحن..... لحافظون " الحجر 49.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

السياق : تعودت أن تشاهد أحد جيرانك في مدخل الحي الذي تقطن فيه، و هو يحاول جهده في الاطلاع على أعمال الناس و الاستماع إلى أحاديثهم.

السند : قال الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) " ولا تحسسوا و لا تجسسوا ..... "

التعليمة : حرر فقرة من عشرة اسطر تعرف من خلالها التحسس و التجسس مبرزا ما تسببه مثل هذه السلوكات من اعتداء على حرمان الناس داعيا إلى نبذها للحفاظ على رابطة الأخوة بين المسلمين.

## الأجوبة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية	الوضعيات
04 01 01 06	0.5	قال الله تعالى : فإذا جاءت الصاخة 33 يوم يفر المرء من أخيه 34 و أمه و أبيه 35 و صاحبتة و بنيه 36 لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه 37 وجوه يومئذ مسفرة 38 ضاحكة مستبشرة 39 وجوه يومئذ عليها غبرة 40 ترهقها قنرة 41 أولئك هم الكفرة الفجرة 42.	الوضعيات الأولى
	0.5	شرح المفردات :	
	0.5	-الصاخة : من أسماء القيامة	
	0.5	-مسفرة : مضيئة	
	0.5	الصنفان من الناس هما :	
	0.5	1- الأبرار و هم أهل الجنة أصحاب الوجوه الضاحكة 2- و الكفرة الفجرة الذين تسود وجوههم من الندم و الحسرة.	
03 06	01	اربط بين النبي و الكتاب الذي أنزل عليه	الوضعيات الثانية
	01		
	01	القران الكريم	
	03	القران الكريم هو المعجزة الخالدة و الذي بقي محفوظا من التحريف لقوله تعالى : إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون " الحجر " 49	

## الوضعية الإدماجية

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
المجموع	مجزأة 01 0.5 01 01 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى التحسس و التجسس</li> <li>- المنتج لا يقل عن عشرة أسطر.</li> <li>- أثر هذا السلوك في إفساد الرابطة الأخوية.</li> <li>- الدعوة إلى نبذ السلوك للحفاظ على الرابطة الأخوية.</li> </ul>	الملائمة
	01  01 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار و ترابطها.</li> <li>- توظيف الشواهد.</li> </ul>	الانسجام
	0.5 0.5 0.5 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- احترام الرسم الإملائي.</li> <li>- حسن استعمال علامات الوقف .</li> </ul>	سلامة اللغة
01	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض و جمال الخط.</li> <li>- تنظيم الورقة.</li> </ul>	الإتقان و الإبداع
	08		