

الاختبار الثاني مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال تعالى:

"يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ (06).....لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَى (26)". سورة النازعات 06-26.

1- استظهر الآيات السابقة مع ضبط الشكل والترقيم. (4)

2- حدد معنى المفردتين التاليتين: واجفة- نَخْرَة. (1)

3- ما هي المواضيع التي تناولتها الآيات السابقة؟. (1)

الوضعية الثانية:

أجب ب(صحيح) أو (خطأ) مع تصحيح الخطأ إن وجد فيما يلي: (06)

- 1- وقعت غزوة بدر في 17 شوال سنة 2 هجرية.
- 2- كان عدد المسلمين في غزوة أحد 700 وعدد المشركين 3000.
- 3- الإمالة هي أن تميل عند النطق بالكسرة نحو الفتحة وبالياء نحو الألف.
- 4- أولو العزم من الرسل خمسة هم عيسى وموسى وهارون ونوح ومحمد صلى الله عليه وسلم.
- 5- الصبر على مشقة الجوع والعطش من الفوائد الصحية للصوم.
- 6- من صور الكسل الميل إلى الراحة والعودة.
- 7- عدد الأنبياء والرسل الذين ذكرهم القرآن الكريم هو ثمانية عشر (18) نبيا ورسولا.

3- الوضعية الإدماجية: (8)

السند: قال تعالى: "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ"
(البقرة / 185).

السياق: بدخول رمضان بدت على زميلك المجتهد ملامح الخمول وحجته في ذلك إنه الصيام.
التعليمة: انطلقا مما درست، تحدث في فقرة لا تتجاوز خمسة عشر (15) سطرا عن مظاهر سلبية تظهر خلال رمضان، مبينا الفوائد والأسرار النفسية للصوم داعيا إلى الجد ونبذ الكسل في الشهر الفضيل مستدلا بنصوص شرعية.