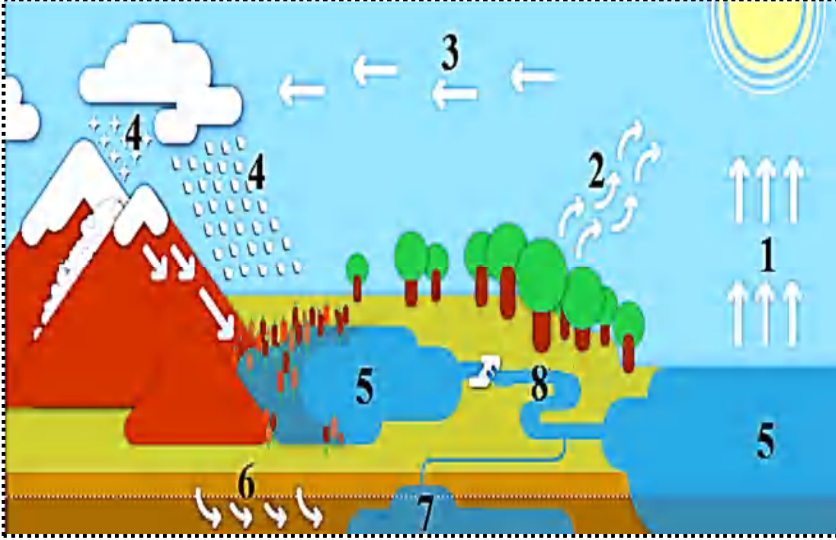


الفرض الثالث في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى (06ن):



يمثل الماء المورد الطبيعي الأهم على سطح الأرض إذ لا حياة بدون ماء وقد توجد المياه على سطح الأرض (المياه السطحية) ويمكن أن نجدها في باطن الأرض (المياه الجوفية).

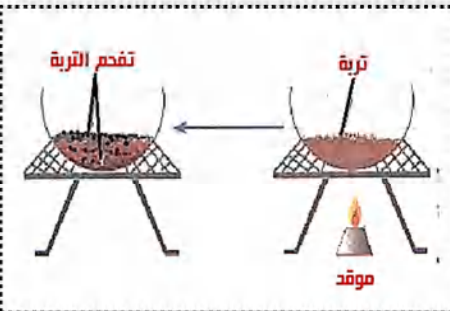
التعليمات: باستعمال المخطط المقابل

1. سم البيانات المرقمة
2. اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة
3. ترجم معطيات الوثيقة إلى نص لا يتعدى أربعة أسطر

الوضعية الثانية (06ن):

تجادلت مع صديقك عن مكونات التربة، وقررتما التوجه إلى الأستاذ للفصل في هذا الجدل و ليوضح الأستاذ لكم مكونات التربة طلب منكما القيام ببعض التجارب.

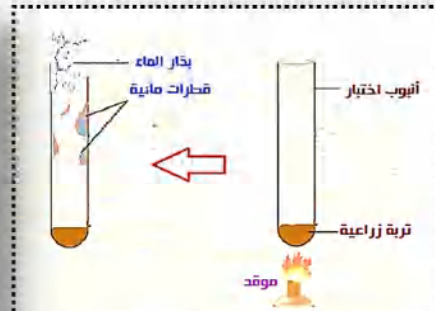
السندات:



التجربة 03: نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نقوم بتسخينه



التجربة 02: نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نسكب الماء ببطء في الوعاء



التجربة 01: نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب اختبار ثم نقوم بتسخينه

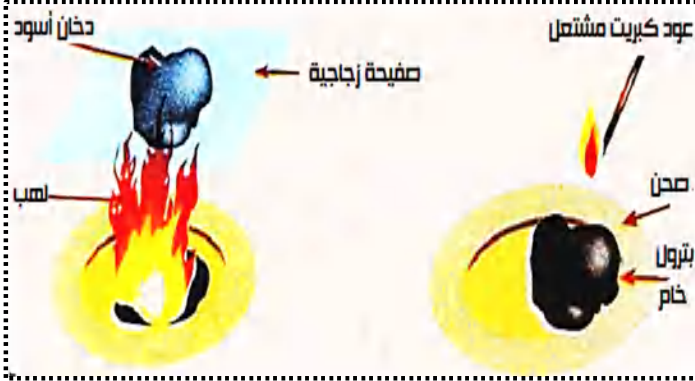
التعليمات: من خلال نتائج التجارب و مكتسباتك

1. في جدول قدم ملاحظاتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة
2. أذكر بفقية العناصر التي تتكون منها التربة
3. وضح دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة.

الوضعية الإدماجية (8نقاط):

تمتلك الجزائر عدة موارد طاقوية هامة تفتقر إليها بقية الدول الأخرى ،وتعتبر هذه الموارد الطاقوية أساس إقتصادها وسبب رفاهيتها ، وتتمثل هذه الموارد أساسا في البترول و الغاز الذي يتمركز في المناطق الجنوبية الشرقية من الجزائر .

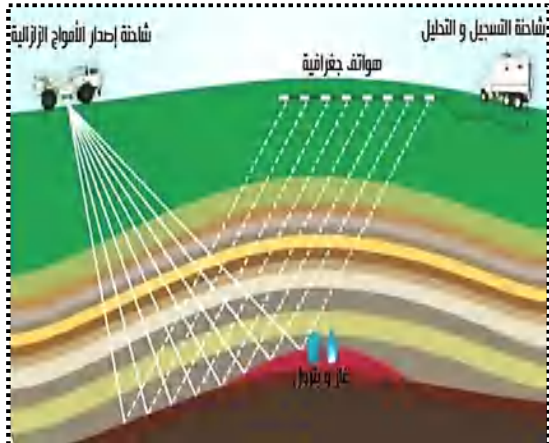
السندات:



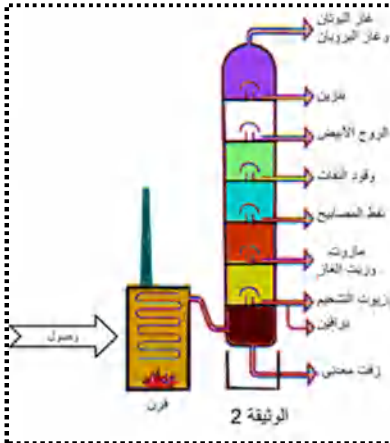
السند 02



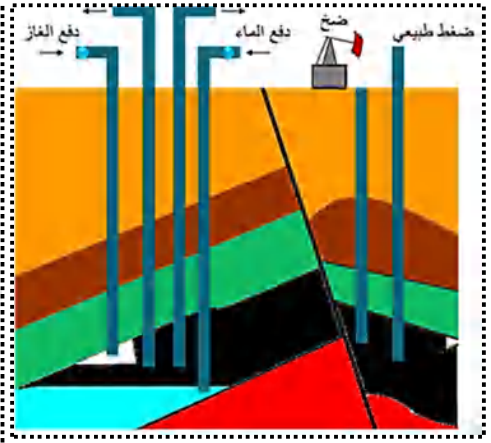
السند 01



السند 05



السند 04



السند 03

التعليمات : باستغلال السياق و السندات و مكتسباتك القبلية .

1. وضح أهم مميزات البترول.
2. بين طرق استغلاله (مع الشرح).
3. قدم توصيات لهذه الدول للمحافظة على هذا المورد الثمين .

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

| العلامة | | عناصر الإجابة | محاور الموضوع | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|---|----------------|----------|-----------|------------|------------------------------------|-----------------------|------------|------------------|----------------------------------|------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| كاملة | مجزة | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0.25 × 8 | <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>1. تسمية البيانات المرقمة: 1. تبخر و نتح و تنفس 3. تكاثف 4. تساقط 5. مياه سطحية 6. تشرب 7. مياه جوفية 8. مياه جارية</p> <p>2. العنوان المناسب للوثيقة: دورة الماء في الطبيعة 3. ترجمة معطيات الوثيقة الى نص لا يتعدى أربعة أسطر</p> <p>يتجدد الماء في الطبيعة عن طريق دورة بين تبخر الماء من المسطحات بفعل الحرارة و نتح النبات و تعرق و تنفس الحيوانات ليتكاثف في الطبقات الجوية العليا ثم يتساقط على المسطحات المائية واليابسة على شكل ماء أو ثلوج فيشكل نوعين من المياه مياه السطحية و مياه الجوفية الناتجة من نفوذ الماء عبر التربة</p> | الوضعية الأولى | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0.5 × 6 | <p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>1. تقديم الملاحظات و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التجربة</th> <th>الملاحظة</th> <th>الاستنتاج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التجربة 01</td> <td>تشكل قطرات مائية و صعود بخار الماء</td> <td>تتكون التربة من الماء</td> </tr> <tr> <td>التجربة 02</td> <td>ظهور فقاعات هواء</td> <td>تتكون التربة من الهواء (الغازات)</td> </tr> <tr> <td>التجربة 03</td> <td>ظهور بقع سوداء (تفحم التربة)</td> <td>تتكون التربة من مواد عضوية</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. بقية العناصر التي تتكون منها التربة هي: عناصر لاهية حية حبيبات رملية ، فتات صخري ، أملاح معدنية ، عناصر حية (كائنات حية نباتية و حيوانية مرئية و مجهرية) .</p> <p>3. دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة:</p> <p>① التأثير الميكانيكي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهوية التربة • تفكيك الصخرة الأم <p>② التأثير الكيميائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • دفن و تفكيك و هضم المواد العضوية • تحويل المواد العضوية إلى مواد معدنية | التجربة | الملاحظة | الاستنتاج | التجربة 01 | تشكل قطرات مائية و صعود بخار الماء | تتكون التربة من الماء | التجربة 02 | ظهور فقاعات هواء | تتكون التربة من الهواء (الغازات) | التجربة 03 | ظهور بقع سوداء (تفحم التربة) | تتكون التربة من مواد عضوية | الوضعية الثانية |
| التجربة | الملاحظة | الاستنتاج | | | | | | | | | | | | | |
| التجربة 01 | تشكل قطرات مائية و صعود بخار الماء | تتكون التربة من الماء | | | | | | | | | | | | | |
| التجربة 02 | ظهور فقاعات هواء | تتكون التربة من الهواء (الغازات) | | | | | | | | | | | | | |
| التجربة 03 | ظهور بقع سوداء (تفحم التربة) | تتكون التربة من مواد عضوية | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | 0,25 × 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | 0,25 × 6 | | | | | | | | | | | | | | |

| العلامة | | شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط) | | |
|---------|---------------|--|------------|--------|
| المجموع | مجزأة | المؤشرات | المعيار | السؤال |
| 2 | 0,25 | ● احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع) | الوجاهة | س1 |
| | 0,25 | ● أن يستعمل السندات 1 و2 في توضيح مميزات البترول | استعمال أم | |
| | 1.5 | ● من خلال <u>السند 1 و2</u> و <u>مكتسباتي القبلية</u> مميزات البترول تتمثل في : ❖ صخر رسوبي سائل. ❖ أخف من الماء . ❖ قابل للاحتراق . ❖ يولد طاقة حرارية عند احتراقه . ❖ صخر ذو مصدر عضوي . | الانسجام | |
| 3.5 | 0,25 | ● احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع) | الوجاهة | س2 |
| | 0,25 | ● أن يستعمل السندات 3 و4 و5 في توضيح مراحل استغلال البترول | استعمال أم | |
| | 1 × 3 | ● من خلال <u>السند 1 و2 و3</u> و <u>مكتسباتي القبلية</u> يتم استغلال البترول وفق عدة مراحل : <u>أ- مرحلة البحث</u> : يتم تحديد مكن البترول عن طريق تحليل صدى أمواج ناجمة عن اهتزاز مصدره شاحنة خاصة و تسجل الاهتزازات من أجهزة خاصة على سطح الأرض (الهواتف الجغرافية) . <u>ب- مرحلة التنقيب (الحفر)</u> : بعد تركيب برج التنقيب على ارتفاع 30 متر يتم حفر البئر الرئيسي وبعد وصول آلة الحفر إلى المكن يتدفق مباشرة تحت تأثير الضغط الناجم عن الماء والغاز ثم يركب أنبوب الإنتاج لتنظيم سيلان البترول في حالة اختفاء الضغط يتم ضخ الماء و الغاز بعد حفر آبار ثانوية بالقرب من البئر الرئيسي . <u>ت- نقل وتكرير البترول الخام</u> : ينقل بواسطة الأنابيب أو البواخر إلى محطات التكرير ليتم تسخينه فينتج عنه عدة مشتقات مثل : بنزين , المازوت, غاز البوتان " | الانسجام | |
| 2 | 0,25 | ● احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع) | الوجاهة | س3 |
| | 0,25 | ● أن يقدم توصيات لهذه الدول للمحافظة على هذا المورد الثمين | استعمال أم | |
| | 0,5 × 3 | ● التوصيات التي أقدمها لهذه الدول للمحافظة على هذا المورد الثمين هي : ① التفكير في مصادر طاقة أخرى متجددة صديقة للبيئة. ② استغلال البترول بطرق عقلانية . ③ استخدام وسائل نقل حديثة لتجنب ضياع البترول . | الانسجام | |
| 0.5 | 0.5 | سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق | الإتقان | |