



المستوى الأولى متوسطة

وظيفة منزلية في مادة اللغة العربية

السند :

سَمِيرُ زَمِيلٌ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ، كَانَ يَفْضَلُ الْجُلُوسَ فِي الطَّوَالَةِ الْأُولَى لِأَنَّهُ ضَعِيفُ الْبَصَرِ ، وَكَانَتْ نَظَارَتُهُ الْمُتَوَاضِعَةُ لَا تُفَارِقُ عَيْنَيْهِ أَبَدًا. ذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا نَحْنُ نَلْعَبُ فِي فِتْرَةِ الْأَسْتِرَاحَةِ فُوجِنَّا بِسَمِيرٍ يَجْلِسُ أَمَامَ بَابِ أَحَدِ الْأَقْسَامِ مُطَاطِنًا رَأْسَهُ يَبْكِي بَكَاءً شَدِيدًا، وَعِنْدَمَا نَادَيْتُهُ رَفَعَ رَأْسَهُ فَرَأَيْنَاهُ بِدُونِ نَظَارَةِ، فَعَرَفْنَا حِينَئِذٍ أَنَّهُ فَقَدَهَا .

اجْتَمَعْنَا خَفِيَّةً ، وَقَرَّرْنَا النَّضَامَنَ مَعَهُ ، فَدَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا الْمَبْلَغَ الَّذِي يَفِدْرُ عَلَيْهِ، ثُمَّ اسْتَرَيْنَا لَهُ نَظَارَةً جَدِيدَةً. رَاهَا، فَكَادَ يَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ وَاسْتَقْبَلَنَا وَابِلٌ مِنْ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ وَأَدْعِيَةِ الْخَيْرِ، أَمَا نَحْنُ فَسُرَرْنَا كَثِيرًا بِهَذَا الْمَسْعَى النَّبِيلِ، وَحَمَدْنَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ كَثِيرًا عَلَى تَوْفِيقِهِ لَنَا فِيهِ، كَمَا رَجَوْنَا مِنْهُ أَنْ يُوفِّقَنَا دَائِمًا لِمَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ.

الوضعية الأولى

- هات عنوانا مناسباً للنص ؟

- ما سبب بكاء سمير ؟

- كيف كان موقف زملائه من مشكلة سمير ؟

- ابحث في النص عن مرادف الكلمتين الآتين :

سرا =

التعاون =

الوضعية الثانية

- إعراب ما تحته خط في النص.

- إملأ الجدول الآتي :

فعل مضارع	همزة وصل	جمع تكسير	همزة قطع	نعت حقيقي	ضمير منفصل	فعل ماضي	ضمير متصل

- في النص طباق استخرجه و بين نوعه.

-استخرج من النص : تعبيراً مجازياً.

الوضعية الإدماجية

السياق : كثيرة هي تلك القصص التي يتعاون فيها الناس فيما بينهم للتغلب على مصيبة أو همّ ما .
السند : قال تعالى " و تعاونوا على البر و التقوى و لا تتعاونوا على الإثم و العدوان " 2 المائدة .
التعليمة : حرر قصة تعبر فيها عن موقف إنساني موظفا فيها تعبيراً مجازياً و إن أو أحد أخواتها .