



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2024/2025
الوظيفة المنزلية رقم 01	المستوى : 03 متوسط
<p>التمرين الأول : صفحتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط </p> <p>إليك الأعداد التالية :</p> $A = \frac{11}{7} - \frac{5}{7} \div \frac{3}{4}, \quad B = \frac{(-6) \times 11}{165 \div (-15)}$ $C = \frac{(-8) \times (-12) \times (x) \times (+3)}{(-2) \times (4)(-0.5) - (11) \times (3)}$ <p>(1) أحسب العبارة A واكتب الناتج على أبسط شكل ممكن (2) قارن العدد A بالكسر $\frac{2}{3}$ (3) بسط العدد B (4) بين إشارة العدد النسبي x إذا علمت أن C عدد سالب</p> <p>التمرين الثاني : تقاسم أربعة أخوة مبلغا من المال ، فأخذ يونس $\frac{1}{6}$ المبلغ ، و أخذ جاسر ثلث المبلغ ، وأخذت باية $\frac{2}{5}$ المبلغ ، و أخذت شيراز ما تبقى . (1) أوجد الكسر الذي يعبر عن حصة شيراز ؟ (2) ما هو الشخص الذي أخذ أكبر حصة ؟ علّل . (3) تبرعت باية بحصتها لأخيها يونس . - ما هو الكسر الذي يعبر عن حصة يونس الجديدة ؟ (4) تبرعت شيراز بنصف حصتها لأخيها جاسر . ما هو الكسر الذي يعبر عن حصة جاسر الجديدة ؟</p> <p>الاستاذ طاهة</p>	

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2024/2025
الوظيفة المنزلية رقم 01	المستوى : 03 متوسط
<p>التمرين الأول : صفحتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط </p> <p>إليك الأعداد التالية :</p> $A = \frac{11}{7} - \frac{5}{7} \div \frac{3}{4}, \quad B = \frac{(-6) \times 11}{165 \div (-15)}$ $C = \frac{(-8) \times (-12) \times (x) \times (+3)}{(-2) \times (4)(-0.5) - (11) \times (3)}$ <p>(5) أحسب العبارة A واكتب الناتج على أبسط شكل ممكن (6) قارن العدد A بالكسر $\frac{2}{3}$ (7) بسط العدد B (8) بين إشارة العدد النسبي x إذا علمت أن C عدد سالب</p> <p>التمرين الثاني : تقاسم أربعة أخوة مبلغا من المال ، فأخذ يونس $\frac{1}{6}$ المبلغ ، و أخذ جاسر ثلث المبلغ ، و أخذت باية $\frac{2}{5}$ المبلغ ، و أخذت شيراز ما تبقى . (5) أوجد الكسر الذي يعبر عن حصة شيراز ؟ (6) ما هو الشخص الذي أخذ أكبر حصة ؟ علّل . (7) تبرعت باية بحصتها لأخيها يونس . - ما هو الكسر الذي يعبر عن حصة يونس الجديدة ؟ (8) تبرعت شيراز بنصف حصتها لأخيها جاسر . - ما هو الكسر الذي يعبر عن حصة جاسر الجديدة ؟</p> <p>الاستاذ طاهة</p>	