

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية : 2020 / 2021

مديرية التربية لولاية جيجل

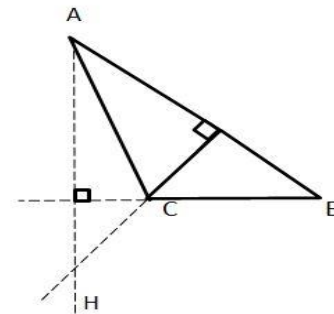
المستوى : الثالثة متوسط

المدة : ساعة و نصف

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4ن)

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاثة مع التعليل:

الإجابة (3)	الإجابة (2)	الإجابة (1)	السؤال
$\frac{26}{15}$	$\frac{15}{26}$	$\frac{3}{4} + \frac{5}{2}$	مقلوب العدد $\frac{4}{3} + \frac{2}{5}$ هو:
2^{12}	4^{-9}	1	تساوي $\frac{4^{-3} \times (2^5)^2}{16}$
مركز الدائرة المماسية الأضلاع المثلث ABC	مركز ثقل المثلث ABC	نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC	في الشكل الموالي النقطة H هي : 
قائم	متساوي الساقين	متقايس الأضلاع	(c) دائرة , [FG] قطر لها E نقطة تنتمي الى الدائرة (c) تختلف عن G و F المثلث EFG هو.....

التمرين الثاني: (4ن)

1 - أحسب كلا من العددين A و B وأكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط حيث:

$$A = -7 - \frac{2.5}{4} \times \frac{10}{3}; \quad B = \left(\frac{-8}{5} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{5}$$

2 - أحسب الفرق A - B ثم قارن بين A و B.

أقلب الورقة

التمرين الثالث: (5ن)

1- أعط الكتابة العلمية للعدد A حيث:

$$A = \frac{6 \times (10^{-4})^{-6} \times 7 \times 10^{-18} \times 0.13}{8 \times 10^{35}}$$

2- أحصر العدد A بين قوتين ذات أسين متتالين للعدد 10

3- أعط رتبة مقدار العدد A.

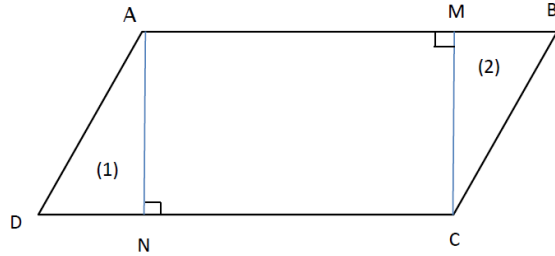
4- أحسب مبينا مراحل الحساب للعدد B حيث :

$$B = (-1)^6 \left[\frac{10^3}{9 - 2^2} - (1 - 8)^2 + (-5)^3 \right]$$

الوضعية الإدماجية: (7ن)

الجزء الأول:

يملك السيد أحمد قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع ABCD كما هو مبين في الشكل الموالي :



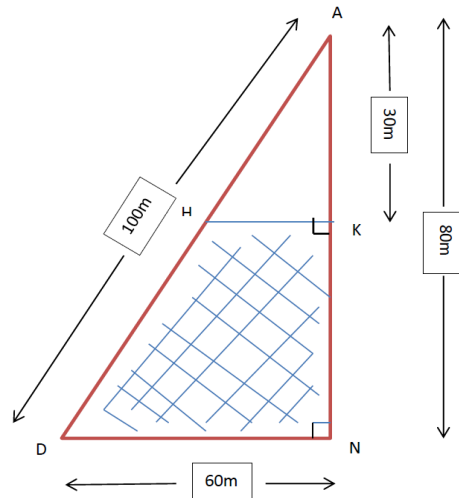
قسمها الى ثلاث قطع , حيث اعطى القطعة (1) لابنه رضا و القطعة (2) الى ابنه كريم .

ظن رضا أن قطعة أخيه كريم أكبر من قطعه.

- اعتمادا على ما درست حاول إقناع رضا أن للقطعتين (1) و (2) نفس المساحة.

الجزء الثاني:

أخذ رضا قطعه و قسمها الى جزئين كما هو موضح في الشكل التالي :



اشترى 8 ثماني لفات من السلك , طول كل لفة هو 25m قصد تسييج القطعة المظللة DNKH

- هل السلك الذي اشتراه رضا كاف لتسييج القطعة ؟

بالتوفيق