

موسم 2017/2018م

العلامة: 20/.....

الفرض الأول للثلاثي الثالث - السنة الأولى من التعليم المتوسط -

القسم: 1م.....

اللقب:

الاسم:

السند:

أفهم قواعد لغتي: 4ن

1- أعرب ما يلي: -1ن

مشرّدون:

فرحاً:

2- بين سبب كتابة التاء في: -1ن

حزينة:

ليت:

3- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة: الزينة - اليوم - العيد - الرحمة - نفوس - مشردون

ج. المذكر	تجميع التفسير		"ال" الشهية
	نوعه	الكلمة	

الوضعية الإدماجية: 8ن

السند: ليس العيد من لبس الجديد وإنما العيد من خاف يوم الوعيد.

السياق: ،الناس في العيد يتبادلون التهاني ويزورون أهلهم وأقرباءهم، وهذا ما يُعرفُ بصلّة

الرحم. كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه وجيرانه، ويعطف الأغنياء على

الفقراء.

التعليمية: من خلال ما تقدم اكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيها مظاهر الاحتفال بهذه

المناسبة السعيدة، واصفاً في ذلك أجواء هذا الاحتفال. وظف: طباق، جملة منسوخة.

تشبيه.

ملاحظة: تنجز الوضعية الإدماجية في ظهر الصفحة.

- " النفوس حزينة ،واليوم يوم الزينة،فماذا نصنع؟ .إخواننا مشرّدون، فهل نحن من الرحمة

والعطف مجردون؟. تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج، وأن نطرح الهموم ،وأن نتهاذى

البشائر، وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحتنها ونغتم ،ونعنى قضيتها ونهتم،ويتقاضانا إخواننا

المشردون في القيافي،وأبدأنهم للسواقى ،وأشلائهم للعوائى،أن لا ننعم حتى ينعموا ،وأن لا نطعم

حتى يطعموا،وأن لا نفرح فرحاً حتى يفرحوا.

- ليت شعري.....هل أتى عباد الفلاس والطين، ما حلّ بنيي أبيهم في فلسطين؟."

أفهم نصي: 6ن

1- أعط عنواناً للنص -1ن-:

2- بين سبب حزن النفوس المؤمنة -1ن-:

3- استخرج من السند عبارات واصفة للشعب الفلسطيني -2ن-:

4- هات مرادف: -1ن- نُعنى:

5- استخرج ضد: -1ن- الهموم:

أذوق نصي: (2ن): استخرج:

1- سجعاً:

2- أسلوباً إنشائياً:

نوعه:

3- أسلوباً إنشائياً:

نوعه: