

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

في يوم عيد الفطر يُفطر المسلمون بعد أن أدّوا فريضة الصيام , و يخرجون في الصباح الباكر بعد أن يلبسوا ملابسهم الجميلة , و حلّهم الجديدة مُسبّحين مُكبرين اعترافاً بنعمة الله عليهم , و شكرًا له على توفيقه إيّاهم في أداء فريضة الصّيام . ثمّ يذهبون إلى تأدية صلاة العيد و وجوههم مليئة بالبسمات .

و في هذا اليوم يجتمع المسلمون اجتماعاً يملأه شعور الترابط و المؤاخاة , و يتسابقون إلى التّزاور , و يحرصون على تبادل التّهنائي و تقديم الهدايا , فما أسعدنا و نحن نستقبل هذا اليوم البهيج , و كما قال الشاعر :

العيد أقبل بِاسْمِ الثَّغْرِ - - - - و مُنَاهُ أن تحيا مدى الدَّهر

فاهناً به و اسعد بطالعه - - - - ماضي العزيمة نافذ الأمر

و الباعث على إحياء هذا العيد , قد يكون مجرّد التّرفيه عن النّفوس أو تحفيزها في الإلتجاه إلى الكمال أو التّذكير بحادث محبّب .

الوضعية الجزئية الأولى : 06 ن

- اختر عنواناً مناسباً للسند .

- استخرج مظهرين من مظاهر الاحتفال بالعيد من السند .

- ما هو الباعث على إحياء العيد ؟

- اشرح المفردات الآتية : الثَّغْرِ - الباعث .

الوضعية الجزئية الثانية : 04 ن

- أعرب ما تحته خط في السند .

- استخرج من السند : جمعاً مذكراً سالماً — جمعاً مؤنثاً سالماً — جمع تكسير .

- علل سبب رسم التاء في كلمة " البسمات "

الوضعية الجزئية الثالثة : 02 ن

- حدّد حرف الرّوي للبيتين المذكورين في السند .

- استخرج من السند تعبيراً مجازياً .

الوضعية الإدماجية : 08 ن

في كل عام يحتفل المسلمون بعيدين عظيمين فرضهما الله علينا : عيد الفطر و عيد الأضحى .

التعليمية : في بضعة أسطر تحدّث عن الفرحة التي تعمّ المسلمين بقدوم عيد الأضحى مبيناً مظاهره و أهميّته بالنسبة للمجتمع