

Devoir de français (2^{ème} trimestre)

Texte : Je ne veux plus avoir treize ans !

Je suis nulle. Ma tête est vide. Je ne sais pas comment continuer. Il paraît que les gens heureux n'ont pas d'histoire. Je n'ai pas d'histoire, mon non plus, et pourtant je ne suis pas heureuse. J'ai beau me creuser, il ne me vient que des impatiences, des colères, des jérémiades gnangnan d'enfant « gâtée pourrie », selon l'expression des mes parents.

Douze ans et demi, presque treize. Maman dit que c'est l'âge ingrat. Ça signifie qu'on est laid, trop gros ou trop maigre, avec une vilaine peau. Ingrat pris au sens de « pas aidé par la nature ». Dans la bouche de maman, ça veut dire qu'on n'est pas reconnaissant pour toutes ses bontés. Je devrais la remercier tous les jours d'avoir la chance de vivre dans un bel appartement avec des parents unis et en bonne santé (tiens ?) et qu'en plus, il n'y ait pas la guerre.

Patricia Built

Mots difficiles :

Jérémiades : plaintes sans fin qui importune.

Gnangnan : à qui le moindre effort arrache des plaintes.

I. - Compréhension du texte (12 points)

1. a) Qui est l'auteur de ce texte ?
b) Quel âge a l'auteur de ce texte ?
c) L'auteur est une fille ou un garçon ? Justifie ta réponse.
2. Dans le texte, on sent que l'auteur est mal à l'aise. Relève ce qui le montre.
3. a) Comment la maman de l'auteur définit-elle l'âge de treize ans ?
b) Complète le tableau suivant pour dire ce que signifie l'âge de 13ans :

Pour l'auteur	Pour sa mère

4. a) Ma tête est vide.
b) On n'est pas reconnaissant pour ses bontés.
c) Il ne me vient que des impatiences.
- Donne la valeur grammaticale des mots soulignés dans les phrases ci-dessus.

5. « Je suis nulle, je ne sais pas comment continuer. »
- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant « Je » par « Nous ».

6. Emploie correctement les homonymes suivants : se, ce, leur, leurs

Lorsque tu as treize,.....que dois faire est « écouter ». Pour les adultes, paroles sont irrévocables. Ils prennent pour qui ? On doit le respect mais pas la soumission.

II. - Situation d'intégration

A treize ans, tu as eu les mêmes sentiments que l'auteur ? Raconte en quelques lignes comment tu t'es senti à cet âge ..

Correction

I. Compréhension du texte (12 points)

1. a) L'auteur de ce texte est Patricia Built.
b) L'auteur de ce texte a treize ans.
c) L'auteur est une fille.

Justification : L'auteur a un prénom féminin « Patricia ».

Elle dit : « Je suis nulle ». (Adjectif au féminin)

2. Elle dit : «Ma tête est vide, je ne suis pas heureuse, il ne me vient que des impatiences, des colères, des jérémiades ...

3. - La maman de l'auteur définit l'âge de treize ans « l'âge ingrat ». (0,5 pt) b)(3pts)

Pour l'auteur	Pour sa mère
- on est laid, trop gros ou trop maigre, avec une vilaine peau.	- on n'est pas reconnaissant pour toutes ses bontés. - on doit la remercier tous les jours d'avoir la chance de vivre dans un bel appartement. . .

4. a) Ma : adjectif possessif (déterminant).
b) On : pronom indéfini.
c) me : pronom personnel.

5. « Nous sommes nulles, nous ne savons pas comment continuer ».

6. Lorsque tu as treize, ce que dois faire est «écouter». Pour les adultes, leurs paroles sont irrévocables. Ils se prennent pour qui ? On leur doit le respect mais pas la soumission.

II- Situation d'intégration (8 points)

Moi personnellement, je viens de sortir de cette zone qu'on dit « difficile » puisque j'ai fait quatorze ans, il y a quelques jours. A treize ans, je n'ai pas grossi. De même, je n'ai pas maigri. J'ai gagné quelques centimètres en longueur. Ma pointure a augmenté d'un point. Je ne me suis pas senti ingrat envers mes parents. Bien au contraire, je suis très reconnaissant envers eux puisque j'ai mieux compris et senti leurs efforts à mon égard. J'ai toujours remercié Dieu de m'avoir donné des parents si bons et si généreux avec moi. Je crois que j'ai gagné en maturité.