



السند:

يحتفل العالم الإسلامي كل عام بعيد الأضحى المبارك حيث تُذبح الأضاحي **اقتداءً** بسيدنا إبراهيم عليه السلام ، حين أمره الله -عز وجل- بذبح ابنه، وعندما استجاب فداه الله بكبش عظيم. ترجع أحداث قصة "الأضحى" **التّي** أصبحت عادةً للمسلمين، إلى رؤية سيدنا إبراهيم الخليل - عليه السلام- في المنام أنّه يذبح ابنه إسماعيل، الأمر الذي يعدّ أمراً من الله عز وجل لنبيه. وعلى الرغم من أنّ **إبراهيم** حُرِم من الإنجاب لأعوامٍ طويلة، وعندما سأل الله -عز وجل- أن يهبه ولدًا صالحًا، بشره الله بغلامٍ حليمٍ هو سيدنا إسماعيل عليه السلام، وهو في السادسة والثمانين من عمره، إلا أنّه لم يتردد لحظةً في تنفيذ أوامر الله، وعندما أخبر سيدنا إبراهيم ابنه إسماعيل برؤياه، استجاب له قائلا: "يا أبتِ افعل ما تؤمر به ستجدني إن شاء الله من الصّابرين"، فعزم سيدنا إبراهيم -عليه السلام- على ذبح ابنه انقيادًا لأمر الله -عز وجل- فأضجعه على الأرض والتصق جبين إسماعيل - عليه السلام- بالأرض، وهمّ إبراهيم أن يذبح ابنه، إلا أنّ الله - سبحانه وتعالى- أبدله بكبشٍ عظيمٍ من الجنة أبيض الصّوف ذي قرنين كبيرين. وأصبحت **الأضحى** سنة سيدنا إبراهيم -عليه السلام-، وسنة للمسلمين كافة، يؤدونها أيام الحج إلى البيت العتيق.

الأسئلة

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

(1) اقترح عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

(2) حدّد مناسبة قصة الأضحى.

..... (2ن)

(3) بيّن ردّة فعل سيدنا إسماعيل عليه السلام بعدما أخبره أبوه برؤياه (2ن)

..... (2ن)

4) قَدِّم وصفا للكباش الذي أنزل من الجنة (2ن)

4) اشرح الكلمتين التاليتين: **ترجع** : / **تنفيذ**: (2ن)

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

1) أعرب ما تحته خط في النص. (2ن)

..... اقتداء:

..... التي:

..... إبراهيم

..... الأضحية

2) ميِّز بين الأسلوبين التاليين: * "يا أبتِ افعل ما يؤمر به" (1ن)

* حُرِّم إبراهيم عليه السلام من الإنجاب لأعوامٍ طويلةٍ (1ن)

3) أبرز النمط الغالب على الفقرة الثانية، واذكر مؤشّرين له مع التمثيل . (1.5ن)

النمط: / المؤشر الأول: / التمثيل له:

المؤشر الثاني: / التمثيل له:

4) تتوّعت في النص أدوات الرّبط ، استخرج أداتين مختلفتين، مع تبيان دورهما في النص . (1.5ن)

أدوات الرّبط: أ- / ب-

دورهما في النص:

5) اذكر موضع الهمزة ، وعلّل سبب رسمتها فيما يلي: (3ن)

الكلمة	موضع الهمزة	سبب رسمتها
رؤية
اقتداء
ابن