

**الفرض المحروس الثالث في مادة اللغة العربية**

أصبحت الهجرة السرية من الظواهر التي تؤرق الكثير من الدول نظراً لتأثيراتها السلبية، كما أنها خطيرة على الفرد نفسه، فكثيراً ما سمعنا عن غرق قارب يحمل الكثير من المهاجرين بطريقة غير شرعية، شباب يريد الفرار بجلده إلى جنة الغرب، ويرفض البقاء في جحيم بلاده بعد أن إنكسرت كل الأمانى. لكن من يركب قوارب الموت سرا يلقى مصيراً محتوماً، ومن يوزع في وطنه يحصد حصداً وفيراً وينل رضا الله ووالديه و يجد يوماً مبتغاه. و تتعدّد أسباب هذه الظاهرة فمنها : الشغف في العيش الرغيد، رغم اختلاف نمط الحياة بين الدول التي يهاجر منها الفرد والدول التي يهاجر إليها فتعتمل في نفسه أو هام بل أحلام غريبة، فيرى أنها فرصته للهروب ممّا ألمّ به من محن وهوان وتعسف، فهو ظلّ يعاني من ظروف اجتماعية مزرية. ولعلّ البطالة والفقير أهمها، دون أن ننسى هجرة الأدمغة بسبب عدم تقدير الكفاءات المبدعة في كل المجالات.

لذلك علينا وضع الخطط والطرق التي تحاول الحدّ من هذه الظاهرة والمحافظة على هذه الموارد وخاصةً من يحملون الإبداعات، كتوفير فرص العمل للشباب لمنعهم من الهجرة بحثاً عنها، وتوفير البيئة الاجتماعية السليمة الخالية من المشاكل والعادات غير السليمة. وكذا ضمان العدل في المجتمع والقضاء على المحسوبية والواسطة لتساوي الفرص أمام الأفراد. وإيجاد الطرق السليمة لقضاء الشباب أوقات فراغهم مثل الأندية الرياضية والجمعيات. و الرّفْع من مستوى المعيشة للأفراد وتحسينها لتشجيعهم على البقاء داخل أوطانهم في حياة كريمة.

يا شباب الجزائر هلمّوا إلى بناء وطنكم، هنا الأهل والخلان والأمل و الكرامة والمستقبل الواعد.

**الأسئلة****الوضعية الأولى : أفهم النص 09 ن**

1 - هات عنواناً مناسباً للنص . 01 ن

ج - العنوان : الهجرة السرية - الحرقه

2 - ما هي أسباب الهجرة السرية ؟. 02 ن

ج - أسباب الهجرة السرية : 1 - الشغف في العيش الرغيد 2 - الهروب ممّا ألمّ به من محن وهوان وتعسف. 3 - يعاني من ظروف اجتماعية مزرية. ولعلّ البطالة والفقير أهمها . 4 - هجرة الأدمغة بسبب عدم تقدير الكفاءات المبدعة في كل المجالات.

3 - كيف نحد من ظاهرة الهجرة السرية ؟ 02 ن

ج - نحدّ من هذه الظاهرة ب 1 - بتوفير فرص العمل للشباب لمنعهم من الهجرة بحثاً عنها.

2 - وتوفير البيئة الاجتماعية السليمة الخالية من المشاكل والعادات غير السليمة.

3 - ضمان العدل في المجتمع والقضاء على المحسوبية والواسطة لتساوي الفرص أمام الأفراد

4 - وإيجاد الطّرق السّليمة لقضاء الشباب أوقات فراغهم مثل الأندية الرياضية والجمعيات و الرّفع من مستوى المعيشة للأفراد وتحسينها لتشجيعهم على البقاء داخل أوطانهم في حياة كريمة.

4 - وظّف كلّ كلمة فيما يلي في جملة من إنشائك : تورك . مزرية **02 ن**  
ج - 1 - **تورقني أحوال الشباب في مجتمعنا .**

2 - **في مناطق الظل تعيش الأسر أوضاعا اجتماعية مزرية .**

5 - هات مرادفا لكلّ مفردة ممّا يلي : الشغف - ألمّ - تعسف - تعتمل . 02

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الشغف	التعلق	ألمّ	أصاب
تعسف	الظلم - الحيف	تعتمل	تثور

**الوضعية الثّانية : 10 ن أ - أتذوق النّص 03 ن**

س 1 - ما هو الأسلوب الغالب على النّص ؟ **01 ن ج - خبري**

س 2 - استخرج من النّص ما يلي : أ - أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه **01 ن** . ب - مقابلة **01 ن**

ج / الأسلوب الإنشائي	نوعه	المقابلة
<b>يا شباب الجزائر هلمّوا</b>	<b>نداء - أمر</b>	<b>شباب يريد الفرار بجلده إلى جنة الغرب ، ويرفض البقاء في جحيم بلاده .</b>

س 3 - بين نوع الصّورة البيانية مما يلي و اشرحها : **انكسرت كلّ الأمانى 02 ن**

الصورة البيانية	نوعها	شرحها
<b>انكسرت كلّ الأمانى</b>	<b>استعارة مكنية</b>	<b>شبه الكاتب الأمانى بكووس فحذف المشبه به وترك قرينة لغوية دالة عليه على سبيل الاستعارة المكنية</b>

**ب أتعلّم قواعد لغتي 07 ن**

س 1 - أعرب ما تحته خط في النّص **02.5 ن**

ج - **من : اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ**

**يلق : فعل مضارع مجزوم ب من وعلامة جزمه حذف حرف العلة , والفاعل ضمير مستتر تقدير هو .**

**من : اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول مقدم**

**شباب : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره**

حدّد أداة النداء و المنادى وبين نوعه وحكمه فيما يلي : 1 - يا صاحبي لا تهجر وطنك . 2 - أيا شبابا

اشترروا الأوهام . 3 - أيّ سلمى قومي لنصرة الوطن . **04.5 ن**

الجملة	أداة النداء 0.25 ن	المنادى 0.5 ن	نوعه 0.5 ن	حكمه 0.25
يا صاحبي لا تهجر وطنك .	يا للقريب و البعيد	صاحبي	مضاف	منصوب
أيا شبابا اشترروا الأوهام .	أيا للبعيد	شبابا	نكرة غير مقصودة	منصوب
أيّ سلمى قومي لنصرة الوطن	أيّ للقريب	سلمى	مفرد علم	مبني على الضّم

والله ولي التّوفيق

مع تحيات أستاذ المادة : قادري بشير