

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة

السند

جلس آدم حزينا ينظر إلى الدنيا التي كانت تملأها الأشجار الخضراء يوما والأزهار الملونة فلم يجد سوى الفضاء الواسع ملاء الدخان الذي كاد يخنق الكون . وأخذ يتساءل: ماذا حدث؟ أين اختفيت أيتها الأشجار الخضراء ؟ ابتسمت الأشجار أسفا : لقد قطعني الإنسان ليجعل مني حطباً يستدفئ بناري في برد الشتاء وآخرون بنوا بيوتا جميلة من خشبي هناك . ونسوا أن يزرعوا شتلاً آخر ليكبر فيعود ويلوح لينقي الجو . أدار آدم ظهره متجها إلى البحر . وقف بعض الدقائق متأملاً متألماً وقال له: ماذا أصاب صفاءك أيها البحر فلم أعد أستطيع أن أرى سوى ماءً متسخاً، وغدوت بانساً يائساً . صمت البحر قليلاً ثم انفجر قائلاً: ألا تعلم يا آدم أن الإنسان قد مدّ شبكة المجاري إلى مائي . ثم إن تلك المصانع متعددة الإنتاج ألقت بنفاياتها إلي؟ أكنت سأتحمل كل هذا؟ نظر آدم إلى الهواء الذي استنشقه نقياً في الماضي متسائلاً : وأنت يا عزيزي الهواء أهو الإنسان سبب تلوثك أيضاً؟
الهواء : أتعرف شيئاً عن التلوث البصري؟
آدم : هو النظر لأي شيء تشوه منظره ولم يعد النظر إليه مريحاً وفيه انعدام الجمال ؟
الهواء :أختي التربة شكت لي ، لقد أصابها ما أصاب البحر فهي التي توفر للإنسان الغذاء، حيث إن المبيدات وتراكم النفايات أتعبها .
آدم : ساعدني ماذا أفعل؟
الهواء : حاول أن يكون لنا قانلاً : التلوث يعني الإبادة البطيئة للحياة عليك أن تحافظ على البيئة و تنميتها والسير على قوانين تضعها لبناء سليم وآمن ، إنشاء شبكات للمجاري والمواد المصنعة السائلة بعيداً عن المناطق السكنية والبحار .
عاد آدم إلى الأديم محباً جامعاً للقمامة في الشوارع والمدارس ، والتحق به الأصدقاء ومن ثم أهل بلده ليصبح بلداً نظيفاً مغروساً بالأشجار المثمرة والمزهرة ، وعلى لافتة في مدخل البلد أهلاً وسهلاً بكم أحبوا الجمال واستنشقوا هواء بلادي الشافي .
انتصار عابد بكري

البناء الفكري: 6ن

- 1_ هات عنواناً مناسباً للسند.
- 2_ ما سبب جزن وتآلم آدم ؟
- 3_ هات معاني الكلمات التالية؟ (شتلا -إبادة_ الأديم)
- 4_ عدد النصائح التي قدمها الهواء لآدم .

البناء الفني: 2ن

- 1_ ابحث في السند عن محسناً بديعياً لفظياً وبين نوعه.
- 2_ استخرج من السند ثلاثة روابط نصية مختلفة وسمها .

البناء اللغوي: 4ن

1. أعرب ما فوق الخط في السند.
2. استخرج من السند . فعل مقارنة معيناً اسمه وخبره

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: نظمت مدرستكم رحلة لزيارة أحد الغابات الجزائري ، وأثناء الغذاء رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك ، صرخت في وجههم قائلاً حافظوا على نظافة البيئة .

تَعَالَوْا مَعِيَ أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ *** نَشُدُّ الْيَايَا صَبَاحًا مَسَاءً

لِنَحْمِي بِنَتْنَا الْعَالِيَةِ *** وَنَنْقُضَ عَنْهَا غُبَارَ الْبَلَاءِ

السند:

التعليمة: أكتب نصاً حجاجياً تبين فيه لزملائك ضرورة الحفاظ على البيئة مبرزاً أثر نظافتها على الفرد والمجتمع .