

الفرض المحروس الأول في مادة اللغة العربية المستوى : السنة الثالثة متوسط المدة : ساعة واحدة

السند: السرقة هي أخذ مال الغير بدون وجه حق وهي محرمة شرعا وورد فيها نص مانع ولكن رغم هذا هي متفشية في مجتمعنا ولا يخلو منها شارع فيا ترى ماهي أسبابها وأنواعها وماهي الحلول الممكنة لها

تترى السرقة في النفوس قبل الأيدي منذ الصغر، فنرى طفلا يأخذ برتقالة أخيه أو يستبدلها بالتي هي عنده، ثم تتطور الأمور رويدا رويدا فيأخذ لعب غيره ولوازمهم، وإن لم يقم الوالدان بزجره، توسعت دائرة اهتماماته، وسيطمع في كل شيء يراه ولا يملكه، خاصة إذا كان محاطا بالفقر والهجوم، فيتجه في هذا المجال حتى تقع رجلاه في السجن، ليس هذا فقط بل هناك أمور أخرى تدفعه إلى الانحراف نحو السرقة: كرفقاء السوء، والأفلام المدعمة لفكرة السرقة، والطموح الخاطيء في الغنى بسرعة، وأمور أخرى كذلك. ولا يقتصر في هذا المجال على سرقة ما هو للآخرين فقد تكون السرقة أيضا في مجالات أخرى أكثر عمقا: كالعبادات، العمل، الأدب، الأفكار والاختراعات..... الخ

ولطّن هذه المعضلة الأخلاقية والاجتماعية، وجب تطعيم البرامج التربوية بنصوص حول الموضوع، وزرع حبّ العمل والكسب الحلال في شبابنا وترشيد العمل الجمعي لما يصلح حل المجتمع، ووضع برامج تلفزيونية هادفة، وتكثيف دروس التربية الإسلامية وزيادة حصصها فلربما قضيينا على هاته الآفة بعد حين .

الوضعية الأولى :4

- عرف السرقة من النص.....1
- انكر سببين لوجودها وحلين لمعضلتها.....1
- اشرح بالمرادف الكلمتين: الكسب - زجره1
- لخص مضمون النص في فكرة عامة.....1

الوضعية الثانية :8

- أعرّب ما تحته سطر في النص : توسعت - قضيينا2
- حدّد معنى الحرف (في) في الجملة الآتية : تترى السرقة في النفوس2
- ضع علامت الوقف بشكل صحيح في الفقرة الأولى1
- حدّد الصورة البيانية في قوله : (زرع حبّ العمل في شبابنا) ثم اشرحها2
- استخلص قيمة من النص واستدلّ عليها بجملة1

الوضعية الإدماجية :

السياق : دخلت المدرسة صباحا وبعدها توجهت إلى المرحاض، وهناك رأيت أحد أصدقائك يدخن بفخر واعتزاز، فهالك الموضوع وأخبرت أبك الذي اتصل بوالده ..

السند : قال تعالى : << ولا تُلغوا بأيديكم إلى التهلكة >>

السند2: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم <<كلكم راعٍ وكلكم مسؤولٌ عن رعيته >>

التعليمة : اكتب فقرة تفسيرية تتحدث فيها عن آفة التدخين وأسبابها وطرق علاجها موظفا علامت الوقف