

## اختبار الدورة الاستدراكية في مادة اللغة العربية المدة: ساعة واحدة

السند: عبارات وهَمَّسات،

صرخات كُلُّها تمر بصوتٍ واحد:

يا مهاجر.. يا مهاجر!

عندئذٍ يهتزُّ جسدي، ويقشعُرُّ

بدني، وتمرُّ ذكرياتي كُلُّها في وقت

واحد.

أنا المهاجر الذي تركت الأرض

الحبيبة، بحثاً عن السعادة الوهمية،

وجئتُ إلى الأيام الرهيبة، حيث

الفقرُ والمكر، حيث الظلام

والعراء. مهما كان فإنَّ قلبي يقول:

إني مهاجر.. مهاجر! وعسى أن يعود

هذا المهاجر.

وتبقى الدُّموع، مثل الشُّموع، تنير

الدروب، ويبقى الصابر، وينسى المهاجر! أنا لست قلباً، ولا ضميراً، أنا مجرد ورقة، وحبرِ فكر، وعقلِ كلماتٍ

كثيرة، لكن مع ذلك لم تَوَثِّرْ في هذا الضمير المدفون تحت أيام عصيبة،

نزلتُ ومشيت، لا أعلم: هل لي وطن؟ ألدِّي أهل؟ يا ترى هل تكذب ذكرياتي مع أولئك الأهل والأصحاب؟

مشيت بخطواتٍ ثقيلة، قالت الذِّكرياتُ: اتبع هكذا، ثم هكذا... قاطعها السؤال: أنت تكذِّبين، لكنَّها تُكَلِّ

الإملاء، حتَّى وصلت قدماي إلى باب.. طرفته، ففتح الباب.. إنَّها والدتي، يا إلهي! والدتي من حَمَلتني،

وتعبت علي، الآن أعود إليها! لقد اشتعل رأسها شيباً، وهزل جسمها، وضعف نظرها، وتعيش وحيدة في

بيت كالكهف المظلم، جدرانها إليَّ وكأني في زنزانة، أهكذا تعيش أمي؟ فقالت: والله كما ترى؛ الذل في

بلادنا خيرٌ من الكرامة في مهجر، وساد الصمت عندئذٍ، وشرع ضميري في البكاء، ووقف السؤال: ما هذا؟

لماذا تبكي؟

لكن القلب جاء بوردة حمراء، فقدَّمها للضمير، فسكت السؤال، وضحك القلب والضمير، وأقسمت القدمان

على البقاء في الأرض الحبيبية.

[ثلاث قصص قصيرة، ثناء بلعابد]

## الأسئلة:

### أ. الوضعية الأولى: [10 ن]

1. **سمّر** الشخصية الرئيسة في النص. (01ن)
2. **اذكر** العبارات والهمسات التي يسمعها المهاجر. (01ن)
3. **حدّد** السبب الذي جعل المهاجر يترك أرضه الحبيبة. (01ن)
4. يعيش المهاجر الكثير من الألم والمعاناة، **حدّد** بعضاً منها. (01ن)
5. **صف** الحالة التي وجد عليها المهاجر والدته عندما عاد إليها. (01ن)
6. **اذكر** الحكمة التي قالتها والدته المهاجر. (01ن)
7. **استخلص** الفكرة العامة المناسبة للسند. (01ن)
8. **فسر** بالمرادف المفردتين التاليتين: هزل - ساد. (02ن)
9. **أتعتقد** أن قرار المهاجر بالعودة إلى وطنه كان القرار الصائب. (01ن)

### ب. الوضعية الثانية: [10 ن]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السند إعراباً تاماً: عسى أن يعود. (03ن)
2. **ركّب** جملة شرطية من إنشائك، ثمّ حدّد عناصرها. (02ن)
3. **حلل** هذه الصورة البيانية وبين نوعها [اشتعل رأسها شيباً]. (01ن)
4. **استخرج** محسناً بديعاً، ثمّ سمّه. (01ن)
5. **حدّد** من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01ن)
6. **تعرف** على النمط الغالب على النص ودلّ عليه بمؤشّر واحد. (01ن)
7. **قدر** قيمة تربية السند. (01ن)



# تصحيح اختبار الدورة الاستدراكية في مادة اللغة العربية

## أ. الوضعية الأولى: [10 ن]

1. **سر** الشخصية الرئيسة في النص. (01ن)  
الشخصية الرئيسة في النص هي المهاجر.
2. **اذكر** العبارات والهمسات التي يسمعها المهاجر. (01ن)  
يسمع المهاجر "عبارات وهمسات، صرخات كلها تمر بصوت واحد: يا مهاجر.. يا مهاجر!"
3. **حدد** السبب الذي جعل المهاجر يترك أرضه الحبيبة. (01ن)  
ترك المهاجر أرضه الحبيبة بحثاً عن السعادة الوهمية.
4. يعيش المهاجر الكثير من الألم والمعاناة، **حدد** بعضاً منها. (01ن)  
يعيش المهاجر الكثير من الألم والمعاناة مثل:
  - الأيام الرهيبة التي وجدها في المهجر.
  - الفقر والمكر.
  - الظلام والعرل.
  - الشعور بالخوف والكآبة وعدم القدرة على السيطرة عليها.
  - الشعور بأنه مجرد ورقة وحرير ففكر وعقل كلمات.
  - عدم اليقين إن كان لديه وطن أو أهل.
5. **صف** الحالة التي وجد عليها المهاجر والدته عندما عاد إليها. (01ن)  
وجد المهاجر والدته وقد اشتعل رأسها شيباً، وهزل جسمها، وضعف نظرها، وتعيش وحيدة في بيت كالكهف المظلم، جدرانها توحى وكأنها في زنزانة.
6. **اذكر** الحكمة التي قالتها والدته المهاجر. (01ن)  
الحكمة التي قالتها والدته المهاجر هي: "الذل في بلادي خير من الكرامة في مهجر."
7. **استخلص** الفكرة العامة المناسبة للسند. (01ن)
  - معاناة المهاجر وشوقه لوطنه وندمه على هجرته.
  - حقيقة الغربة وألم العودة إلى الوطن.
  - أهمية الوطن والأهل والندم على البعد عنهما.
8. **فسر** بالمرادف المفردتين التاليتين: هزل - ساد. (02ن)
  - هزل: ضَعْفٌ وَنَحْلٌ.
  - ساد: عَمَّ وَانْتَشَرَ.

9. **أعتقد** أن قرار المهاجر بالعودة إلى وطنه كان القرار الصائب. (01ن)

- نعم، أعتقد أن قرار المهاجر بالعودة إلى وطنه كان القرار الصائب. فقد وجد في المهجر "السعادة الوهمية" والأيام الرهيبة حيث الفقر والمكر والظلام والعهوة، واكتشف قيمة أهله ووطنه، وأن "الذل في بلادي خيرٌ من الكرامة في مهجر". عودته أعادت له ضميره وسلامه الداخلي.

## ب. الوضعية الثانية: [10 ن]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعراباً تامّاً: عسى أن يعود. (03ن)

الكلمة	إعرابها
عسى	عل ماضٍ ناقص من أفعال الرجل، مبنيّ على الفتح.
أن	حرف نصب ومصدر.
يعود	فعل مضارع منصوب بـ"أن"، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

2. **ركّب** جملةً شرطية من إنشائك، ثم حدّد عناصرها. (02ن)

شرطية من إنشائك مع تحديد عناصرها:

الجملة: إن تزرع الخير تحصد الثمار.

عناصرها:

• أداة الشرط: إن

• فعل الشرط: تزرع

• جواب الشرط: تحصد

3. **حلل** هذه الصورة البيانية وبيّن نوعها [اشتعل رأسها شيئاً]. (01ن)

- التحليل: هذه الصورة البيانية تصور انتشار الشيب في الرأس بسرعة وقوة، كما تنتشر النار المشتعلة.
- نوعها: استعارة مكنية. حيث شبه الشيب بالنار المشتعلة، وحذف المشبه به (النار) وترك شيئاً من لوازمه وهو "اشتعل".

4. **استخرج** محسناً بديعاً، ثم سمّه. (01ن)

"الذل" / "الكرامة" (طبق إيجاب)

5. **حدد** من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01ن)

• "هل شعرت يوماً...؟" استفهام (طلبي).

• "يا مهاجر! نداء (طلبي).

• "ما هذا؟" استفهام (طلبي).

• "لماذا تبكي؟" استفهام (طلبي).

6. **تعرف** على النمط الغالب على النص ودلّ عليه بمؤشّر واحد. (01ن)

- النمط الغالب: النمط السردى.
- مؤشّر عليه:
- وجود شخصيات (المهاجر، الأم، القلب، الضمير).
- تتابع الأحداث (هجرة، معاناة، عودة، لقله الأم).
- استخدام أفعال ماضية بكثرة (تركت، جئت، نزلت، مشيت، قالت، وصلت، طرقتة، فتح، اشتعل، هزل، ضعف، ساد، شرع، جله، قدمها، سكت، ضحك، أقسمت).

7. **قدر** قيمة تربوية للسند. (01ن)

- قيمة حب الوطن: النص يؤكد على قيمة الوطن وأهميته كحضن دافئ مهما قست الظروف فيه، وأن الغربة لا تجلب سوى الوهم والألم.
- قيمة بر الوالدين: يظهر النص قيمة الأم وتضحياتها، وضرورة العودة إليها والاهتمام بها.
- قيمة الندم على الأخطاء والعودة للصواب: يوضح النص أن المهاجر ندم على قرار هجرته وعاد إلى صوابه ليجد راحتته في وطنه وبين أهله.

