

المواضيع التجريبية	المقطع الثالث : التضامن الإنساني	المستوى : الثالث المتوسط
مادة : اللغة العربية	الموضوع الأول 01	المدة الزمنية : ساعتان
اختبار تجريبي للفصل الثاني 2021 / 2022		

النص :

إنَّ أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مُقابلًا لها، بل تنبُع من القلب ذاته ومن رغبة لدى الإنسان في التضحية والعطاء من فَرْدٍ يعطاء **المحتاجين**، فاتح للخير غالي للشر. فالإنسان دائمًا في حاجة إلى تكوين شخصيته، وصياغة واقعه، ليغزب من خلالهما إلى مستقبله، وما سئلقيه الحياة عليه من مسؤوليات، وواجبات والتزامات حياتية، وأسرته، ومعيشية، وعملية، واجتماعية، ليواجه كل ذلك ونوعي معنى أن يواجه الإنسان مسؤولياته بشجاعة يتلاشى معها كل صغب، وقوة وتحمل، وتفكير سليم ومستقبل، وأن يكون مُعلمًا لأجيال قادمة معنى العطاء، والإيثار والارتقاء إلى القيم.

من هنا جاءت أهمية العمل التطوعي: لأنه فعل اختياري إرادي لا إجباري، يقوم به المتطوع وهو زاغب فيه ودون أن ينتظر أجزا ما يبا، فالتطوع يعني الخبرة والوقت والجهد لشريحة اجتماعية معينة فرديًا أو جماعيًا.

ويمكن لنا أن **نحص** دوافع العمل التطوعي في نوعين: أولهما: دوافع نبيلة تعكس حب الإنسان لعمل الخير إحساسًا منه بواجبه الوطني والاجتماعي والإنساني. وثانيهما: دوافع يكون وراءها الشهرة والرغبة بالسمعة الحسنه للحصول على تقدير اجتماعي وظهور ممزوج بالمديح وتحقيق مكاسب ومنافع شخصية، وسرعان ما يتلاشى هذا الدافع.

ونتيجة ذلك تتعدّد طبيعة المشاركات التي تُعزّز العمل التطوعي وتكون سببًا في نجاحه، ويقدر انخراط كل فرد في المجتمع فسي إحدى هذه المشاركات تنمو الأعمال التطوعية وتقوى مسيرة المؤسسات الخيرية، وهذا ما يعود بالنفع على الأفراد المتطوعين وعلى المجتمع الذي قسّم المشاركات إلى أنواع متعدّدة، هي: مشاركة معنوية: ويقصد بها دعم مشاريع ذات فائدة تطوعية معنويًا بالتشجيع عليها، أو التعريف بها في محافل دولية عامة. ومشاركة مالية: تعني الدعم ماليًا. ومشاركة عضوية: وهي دعم بالفعالية عبر الانتماء إلى المؤسسات الخيرية أو الخيرية، وهذا العمل يتطلب الجهد والتضحية بالوقت من أجل خدمة المجتمع وإنمائه، فلا **شجوة** يأتي من غير غناء.

وقد رأينا أن العمل التطوعي مساحة واسعة تستوعب جميع ميادين الحياة: الوطني، التربوي، التعليمي، البيئي، الاجتماعي، المهني، الإنساني.

ومن أهم ثمرات التطوع ازدياد قدرة المتطوع على التفاعل والتواصل مع الآخرين، كما أنه يحد من النزوع إلى الفردية من خلال تنمية الجس الاجتماعي لدى المتطوع، وتنمية القدرات الذهنية والمهارات والمؤهلات السلوكية عند المتطوعين العارفين بواقع المجتمع الذي يعيشون فيه، والظروف التي **تكتنفه**، وهذا ما يُنمي حب الوطن والانتقاء إليه.

وأخيرًا نقول: عليك بالتطوع فإنه يتيح للإنسان تعلّم مهارات جديدة وتحسين مهارات يمتلكها أصلاً، كذلك يتيح للإنسان تعرّف مجتمعه من كُتب، والنّماذج المباشرة بقضاياها، ومعرفة أناس يختلفون عنه في السنّ والشخصيات والجنس، وهذا يُؤدّي إلى تبادلها، **فشارع** إليه بُني، فإنه العقل الذي يُشعر الإنسان أنه زاد إنسانيته بقدرته على إحداث تغيير ما.

الدكتور محمد نظام، الإنسان من الذات إلى المجتمع والحياة، دمشق، سوريا. (بعضها)

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقط)

1. إملا الجدول الآتي انطلاقاً من النص.

مشاركات العمل التطوعي		دوافع العمل التطوعي	
..... 2. 1. 2. 1.

1. اقترح فكرة مناسبة للفقرة الثالثة في النص.
2. اشرح الكلمتين التاليتين من خلال سياقيهما في النص : **تَكْتَنِفُهُ** ، **كُتِبَ**.
3. هاب ضد الكلمة الآتية من النص : **تُضْعِفُ**.
4. قدر قيمة أخلاقية من خلال النص.

الوضعية الثانية : (08 نقط)

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً.
2. هاب اسقي فعلين مختلفين من الفقرتين الثالثة والأخيرة في النص، وحدد نوعيهما.
3. حوّل كل اسم فاعيل في الجملة الآتية إلى صيغة مبالغة مبيّناً وزنها : " فاتح للخير غالي للشر "
4. ناقش نمط الفقرة الأخيرة بالحجة، مكنّياً بمؤشر واحد مع التمثيل.
5. حلّل الصورة البيانية في العبارة الآتية : " تنبغ الأعمال الإنسانية من القلب ذاته ".
6. استخراج طباقاً من النص، ثم بين نوعه.
7. علّل استخدام الكاتب للأسلوب الخبري في نصه.
8. استنبط من النص ثلاثة روابط لغوية حققت تماسكاً وأتساق أجزاءه.

الجزء الثاني (08 نقط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق : نستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بكثرة في العصر الحالي، ولا يخفى على الجميع ما تحمله من سلبيات وإيجابيات، لكنّ تلك لا يمنع من استغلال هذه المواقع في الهبات التضامنية والحبّ علماً.

السند : يقولون : " اجتماع السواعد يبني الوطن، واجتماع القلوب يخفف المخن "

التعليمة : أنتج نصاً من ستة عشر سطراً، توجّه فيه زملاءك بضرورة استغلال منصّات التواصل الاجتماعي في الحبّ على التضامن بصوره وأشكاله المختلفة، مبرزاً هذه الصور والأشكال، موطّفاً ما اكتسبت من موارد.

تقبّلوا تحيات أساذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

