

التاريخ: 2023/05/23

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثالث

السند:

فَكَرَّتْ فِي النَّاسِ يَرْوَحُونَ وَيَعْدُونَ، وَيَعْمَلُونَ وَيَجْتَهِدُونَ وَلَا يَتَكَاسَلُونَ، وَفَكَرَّتْ فِي أَعْمَالِهِمْ أَيْنَ يَبْلُغُ بِهَا الْمَدَى؟ وَأَيْنَ تَقَعُ مِنَ الْغَايَةِ؟ فَاسْتَبَانَ لِي أَنَّ الْفَرْقَ مَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْأُمَّمِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي مَيَادِينِ الْحَيَاةِ هُوَ مَا يُجَسِّدُهُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ الْقَائِلُ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ»، وَلَا فَرْقَ غَيْرُهُ.

الْعَمَلُ لَا يُحَقِّقُ غَايَتَهُ إِنْ لَمْ يَبْلُغْ بِهِ صَاحِبُهُ مَدَاهُ، وَإِنْ لَمْ يَحَقِّقْ لَهُ أُبْعَادَهُ كُلَّهَا مِنَ الْإِتْقَانِ وَالتَّجْوِيدِ، إِنَّ رُوحَ الْعَمَلِ لَا تَكْمُنُ فِي الْجُهْدِ الْأَوَّلِيِّ الَّذِي يُبَدِّلُ فِيهِ قَدْرًا تَكْمُنُ فِي فَتْرَاتِ الْعَمَلِ الْأَخِيرَةِ، فَتَتَأَلَّأُ الْفَرْحَةُ فِي وَجْهِ الْعَامِلِ حِينَ يُنْجِزُهُ مُحْكَمًا لَهُ، إِنَّ صَقْلَهُ أَخِيرَةً يَمُرُّ بِهَا رَسَامٌ عَلَى لَوْحَةٍ، أَوْ ضَرْبَةً فَرْشَاةٍ لَطِيفَةً مِنْ يَدِ دَهَانٍ عَلَى حَائِطٍ، أَوْ بَسْمَةَ الطَّبِيبِ فِي خِتَامِ فَحْصِهِ لِلْمَرِيضِ ... ذَلِكَ هُوَ الَّذِي يُعْطِي لِلْعَمَلِ غَايَةَ أُبْعَادِهِ.

إِنَّ الْعَمَلَ يَكْسِبُ طَعْمَهُ فِي إِتْقَانِهِ، فَهُنَاكَ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ نَرَاهَا أَوْ نَقُومُ بِهَا أَوْ تَقَدَّمُ إِلَيْنَا وَلَكِنَّا لَا نُحْسُ لَهَا طَعْمًا، فَبِئْسَ أَعْدَادٌ أَوْ كَمِّيَّاتٌ، لَكِنَّ الْعَمَلَ الْمُتَقَنَّ هُوَ الَّذِي يَثْرِكُ مَذَاقَهُ عَلَى أَلْسِنَتِنَا، وَأَلْقَهُ عَلَى وُجُوهِنَا، وَأَثَرَهُ فِي نُفُوسِنَا، فَتَتَعَاطَفُ مَعَهُ، وَنَمِيلُ إِلَيْهِ وَنُحْسُ بِحَيَاتِهِ، فَاحْلُولَقِ الْعَمَلُ الْمُتَقَنَّ أَنْ يُثْمِرَ الْفَرَحَ وَالْفَلَاحَ.

إِنَّ إِتْقَانَ الْعَمَلِ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يُمَكِّنُ لِصَاحِبِهِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ، وَيُمْكِّنُ لِمَنْ حَوْلَهُ أَنْ يَتَعَاطَفُوا مَعَهُ، وَيُمْكِّنُ لِلَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِهِ أَنْ يَقِيدُوا عَلَيْهِ وَأَنْ يُفِيدُوا مِنْهُ. وَيُوشِكُ الْعَمَلُ الْمُتَقَنَّ (أَنْ يَرْفَعَ صَاحِبَهُ إِلَى مَصَافِّ التُّجُومِ)، وَمَنْ الْمُمْكِنُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا مَصِيرُ الْإِنْسَانِيَّةِ لَوْ أَنَّهَا لَمْ تَمَارِسْ عَمَلَهَا عَلَى أَسَاسٍ مِنْ هَذَا الْإِتْقَانِ وَالتَّجْوِيدِ؟ فَيَا أَيُّهَا الْعَامِلُ؛ اتَّقِنْ عَمَلَكَ فِيهِ وَحْدَهُ تَبْنِي أُمَّتَكَ.

الجزء الأول: (13ن)

الوضعية الأولى: (5ن)

- 1) هات فكرة عامة للسند؟
- 2) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْأُمَّمِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَغَيْرِهَا حَسَبَ الْكَاتِبِ؟
- 3) مَا الْفَوَائِدُ الَّتِي يَجْنِيهَا الْعَامِلُ الْمُتَقَنَّ لِعَمَلِهِ؟
- 4) هات مرادفا للكلمات التالية: المدى - استبان - الألق.

## الوضعية الثانية: (8ن)

- 1) حَدِّدْ مِنَ السَّنَدِ مُحَسِّنًا مَعْنَوِيًّا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
- 2) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ صَوْرَةً بَيَانِيَّةً، وَأَشْرَحْهَا.
- 3) مَيِّزْ مِنَ السَّنَدِ أُسْلُوبًا إِنْشَائِيًّا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
- 4) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مِنَ الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ:

| إعرابه | نوع البديل | البديل | المبدل منه |
|--------|------------|--------|------------|
|        |            |        |            |

(5) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

| فعل رجاء | اسم لا النافية للجنس | فعل مقارنة |
|----------|----------------------|------------|
|          |                      |            |

- 5) مَا الْوُظَيْفَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِلْجُمْلَةِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ: (أَنْ يَرْفَعَ صَاحِبُهُ إِلَى مَصَافِ النُّجُومِ).
- 6) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: فَرَقَ - مُحْكَمًا - يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ.
- 7) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ: «يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ؛ أَنْتَقِنْ عَمَلَكَ فِيهِ وَحَدِّدْ تَبَنِي أُمَّتَكَ».

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

## الوضعية الإدماجية: (7ن)

السِّبَاق: لَكَ زَمِيلٌ فِي الدِّرَاسَةِ كَسُولٌ، وَيَكْرَهُ الْعَمَلَ، وَدَائِمُ الْإِتِّكَالِ عَلَى غَيْرِهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

السَّنَد: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُثِقَنَهُ».

التَّعْلِيمَة: أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ مُسْتَعْمِلًا النَّمَطَ الْجَجَاجِيَّ، نَاصِحًا هَذَا الزَّمِيلَ

الْكَسُولَ، مُبَيِّنًا لَهُ قِيَمَةَ الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ، وَخَطَرَ الْكَسَلِ وَالتَّوَاكُلِ.

3!3

التاريخ: 2023/05/

المدة: ساعة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

تصحيح اختبار الفصل الثالث

| النقطة | الإجابة  | السؤال |
|--------|--|--------|
| 5ن     | الجزء الأول  |        |
| 1ن     | العنوان: حديقة جميلة.  | 01     |
| 1ن     | من بين أوصاف الحديقة التي ذكرها الكاتب: ضيعة واسعة ، روضة من رياض الجنة.   | 02     |
| 1ن     | شرح المفردات:<br>الدّوح: مفرده الدّوحة، وهي الشّجرة الكبيرة ذات الفروع الممتدة ..<br>متوهّجا: مشعّا                                    | 03     |
| 1ن     | الأضداد:<br>الكسل: نشاطا.<br>قبح: بهاء.  | 04     |
| 1ن     | القيمة المستفادة: الطّبيعة نعمة من نعم الله لذلك وجب المحافظة عليها.   | 05     |
| 8ن     | الجزء الثاني   |        |
| 1ن     | الإعراب:<br>صاحب: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره.<br>الدّوح: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره. | 01     |
| 2ن     | ضميرا متّصلا<br>مبنيا في محلّ  | 02     |
|        | فعلا مبنيا<br>للمجهول  |        |
|        | اسمه   |        |
|        | ناسخا  |        |

|    | نصب مفعول<br>به  |      |      |     |
|----|--|------|------|-----|
|    | رزق ه  | عُرس | صاحب | كان |
| 1ن | التَّحْوِيلُ:<br>نُظِّفَتِ الحديقةُ.<br>شُكِرَ الفلاحونُ.  |      |      |     |
| 1ن | الأسلوب الإنشائي: ما أجمل هذه الحديقة.   |      |      |     |
| 1ن | التَّشْبِيه: يحفّ به العشب الأخضر كما تحفّ الأهداب بالعيون.<br>المشبه: العشب، الأداة: الكاف، المشبه به: أهداب العيون |      |      |     |
| 1  | الطباق: العالية المنخفضة.<br>الجناس: قرضت، مقراض.  |      |      |     |
| 1ن | تصحيح الأخطاء:<br>" عندما قُمتُ بزيارة جدّتي في القرية خرجت أتنزّه في الحقول<br>الخضراء."                            |      |      |     |

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

الوضعية الإدماجية: (7 ن)

|  |              |
|--|--------------|
| فهم الموضوع جيّدا                            | الملاءمة     |
| تسلسل وترابط الأفكار                         | الانسجام     |
| قلّة الأخطاء النحويّة والصّرفيّة والإملائيّة | سلامة اللّغة |
| علامات الوقف، وحسن العرض، وسهولة المقروئيّة  | الإتقان      |

☺☺☺