

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية للسنة الثالثة متوسط

السند:

من يستطلع واقع الوطن العربي يدرك ان هجرة العقول العربية قد تزايدت في العقود الأخيرة لأسباب كثيرة ، منها عدم توفير الظروف المادية والاجتماعية التي تؤمن مستوى لائقا من العيش ، بالإضافة إلى ضعف الاهتمام بالبحث العلمي ، و عدم وجود مراكز البحث العلمي المطلوب ، إلى جانب المشاكل السياسية والاجتماعية ، و عدم الاستقرار الذي تعاني منه أقطار عربية مختلفة.

طفقت خسارة العرب بسبب هجرة العقول العربية تتزايد سنويا بأموال طائلة ، ففي الوقت نفسه الذي تدفع فيه الأوضاع المعيشية والعلمية والاجتماعية إلى هجرة الأدمغة العربية ، نجد دول الغرب و الولايات المتحدة تسعى لاستقطاب هذه الأدمغة كلها من خلال تقديم الإغراءات المادية والحياتية الكبيرة ، لكي توظفها في خدمة البحث العلمي والصناعي ، ولسان حالها يقول: "أيها العقل العربي ، يا طبيب ، يا عالم الذرة، على الرحب والسعة". وإذا كانت هناك صعوبات تحول دون أن تستعيد الدول العربية تلك العقول المهاجرة فإن هناك إمكانية للاستفادة منها و من قدراتها المتميزة في عملية التنمية والتطوير التربوي والصناعي والثقافي و ذلك عبر إيجاد صلات مستمرة و دائمة بين الوطن الأم و هذه العقول والخبرات ، و استخدامها لزيارة وطنها و تقديم الرأي و الخبرة و الإشراف على مشاريع التطوير العلمي ، إن هذا المسعى ينطلق من إدراك أن هذه العقول العربية في بلدان الهجرة تمتلك إمكانات تقنية و علمية و تربوية كبيرة و لديها الرغبة و الاستعداد لتقديم خبراتها و معرفتها للمساهمة في خدمة وطنها. و هذه سمة مميزة للعقول العربية مثل النتائج الخطيرة لهجرة الكفاءات العلمية في فقدان الوطن لإمكانات هذه الكفاءات العلمية والفكرية والتربوية التي أنفقت على تعليمها و إعدادها أموالا و جهودا كبيرة ، حيث تؤدي هذه الهجرة لقتل التقدم و حركة التنمية و إضعافها ، و إلى إبطاء عملية الإنتاج العلمي والتكنولوجي.

– جريدة البيان ، 10 أبريل 2002 . بتصرف

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1. حدد المعضلة التي عالجها السند.

2. اذكر سببين من أسبابها.

3. عدد النتائج الوخيمة للمعضلة.

4. اشرح بالمرادف من السند: مناسب – صفة

5. هات ضد ما يلي من السند: قوة- ربح.

6. وطف ما يلي في جملة مفيدة "الادمغة".

الوضعية الثانية:

1. اعرب ما تحته خط في السند: خسارة- طبيب – من.

2. صغ من الفعل "قدم" اسم فاعل وصيغة مبالغة.

3. استخرج من النص أسلوب شرط وحدد أركانه.

4. علل سبب الحركة الاعرابية في الفعل "يدرك".

5. سم الصورة البيانية في هذه العبارة مع شرحها: "تؤدي هذه الهجرة لقتل التقدم".

6. هات من النص أسلوبا انشائيا واذكر نوعه وصيغته.

7. حدد النمط الغالب على الفقرة الثانية واذكر مؤشرين له.

8. قدر قيمة من السند.

الوضعية الادماجية:

السياق: تستهوي الهجرة غير الشرعية شباب اليوم رغم خطورتها.

السند: "قطران بلادي ولا عسل البلدان".

التعليمة: حرر نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تعرف الهجرة غير الشرعية وتقتنع

غيرك من شباب اليوم بالانصراف عنها والبقاء على ارض الوطن والانشغال بما

يعود عليه بالمنفعة.