

التقويم التحصيلي الثاني للثلاثي الثاني  
في مادة اللغة العربية

السند:

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة، كنت ذاهبا إلى عملي فلمحت امرأة فقيرة ترتدي ثيابا بالية، تبكي مطأطئة رأسها، تحمل ابنها على ساعديها، كان وجهه شاحبا مصفرا، يبكي بكاء تتقطع له القلوب من شدة الجوع، فأعطيتها ما تسد به رمقه.  
ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء آخر، فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء، يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه، والذي كان يبكي أيضا متألما يشكو ألما في بطنه بسبب التخمة وإفراطه في الأكل، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي: "لو أعطى ذلك الغني من ماله وغذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه"، ولقد صدق المثل القائل: إن شبع الغني انتقام لجوع الفقير.

الغني والفقير للأديب مصطفى المنفلوطي

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (4 ن)

- 1- حدد سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة وابن الرجل الغني؟ (1 ن)
- 2- أذكر الاقتراح الذي فكر فيه الكاتب. (1 ن)
- 3- لخص مضمون السند في فكرة عامة. (1 ن)
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين: دنوت - لمحت. (1 ن)

من ههنا - ليرى روحه: كسوته  
كسوته راحة: راحة  
له 5: ههنا

1- أعرب ما تحته خط في السند. (2 ن)

2- استخرج من السند: نعنا - فعلا ماضيا (1 ن)

3- بين فيما يلي سبب كتابة التاء المفتوحة والمربوطة: وصلت / امرأة (1 ن)

4- استخرج من:

أ- من الفقرة الأولى تعبيرا مجازيا (1 ن)

ب- من الفقرة الثانية طباقا وبين نوعه. (1 ن)

5- حدد نمط السند، مع ذكر مؤشر وإعطاء مثال عن ذلك. (1 ن)

6- قدر قيمة تربية للسند. (1 ن)

### الجزء الثاني: (8 ن)

#### الوضعية الإدماجية

السياق: دعانا ديننا الكريم إلى التحلي بالأخلاق الفاضلة، لما في ذلك من صلاح للفرد والمجتمع.

السند: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت \*\*\* فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

التعليمة: أنتج فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه موظفا

جملة إسمية، ومحترما علامات الوقف.

- بالتوفيق -