السنة الثالثة متوسط	مراجعة شاملة لفرض واختبار الفصل الأول في اللغة العربية رقم 2023/01	الأستاذ: فيصل كحول

النّصّ:

إنّه الوباء الّذي **قضى** على الأنفس والأموال، وأتى على كلّ البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم ولغاتهم وطبقاتهم، الوباء الّذي أَثْمَرَ قُلُوبًا **سَقِيمَة**، وأنفسا مُضْطَرِبَة، وأذهانا كَلِيلَة، وأعصابا ثائرة، وقوة خائرة، وحياة قصيرة مرهقة، ذلك القاتل البطيء، والموت المحقَّقُ إنّه الوباء الّذي بات ظاهرة مقلقة في المجتمع، يَحْرِقُ الدِّينَ والصّحّة والمال، ضف إلى أنّه استكانة للشيطان في لحظات يغيب فيها العقل عن التفكير السليم. إنّه التّدخين.

التّدخين ظاهرة مزعجة تفتك بالصّـــغار قبل الكبار، ظاهرة زيّنها الشّـــيطان مع أنّ فاعلها **لا** يخفى عليه قبحها وما يأتي من ضررها، **أَضْرَمَ** نارَها أصدقاءُ السُّوء في المدرسة أو الشّارع، فَأَعْطَبُوا بِذَلك محرّكات الأُمَّة، وَ**خَدَّرُوا** قَلْبَهَا النَّابِضَ، إنها ظاهرة رسَّخ جذورَها انقلابُ الموازين، وتبدلُ المفاهيم؛ فظن الكئيب والقَلِقُ أن في نار السيجارة إطفاءً لحرارة القلق والاكتئاب، فغدا مستجيرًا من الرمضاء بالنار، ولو استعاذ بالله حقًّا من الشيطان، لعَلِم يقينًا أن طارد القلق والكآبة هو كتابُ الله وذكرُه وعبادته والتزامُ أمره.

أيها المدخن اقتل التدخين قبل أن يقتلك، واهرب منه قبل أن **يغتالك** بسمومه، وارحم نفسك وعائلتك ومجتمعك ومالك ولا تركب سفينة الهلاك.

مقبل بن حمد المقبل (شبكة الألوكة) -بتصرف-

الأسئلة:

الجزء الأوّل:

أ- الوضعيّة الأولى:

1/ **لخّص** مضمون النّصّ في فكرة عامة.

2/ **عدّد** مخاطر التدخين على الفرد والمجتمع.

3/ **اذكر** بعض الأسباب التي تلقي بالشّباب في بحر هذه الآفة.

4/ **اشرح** الكلمات الآتية حسب سياقها في النّصّ: **سقيمة، أَضْرَمَ، يغتالك.**

5/ **هات** ضد الكلمتين الآتيتين من النّصّ: **اتّفاق، قويّة.**

6/ في رأيك من يقصد الكاتب بهذه العبارة " **فَأَعْطَبُوا بِذَلك محرّكات الأُمَّة، وَخَدَّرُوا قَلْبَهَا النَّابِضَ**"

ب- الوضعيّة الثّانية:

1/ **حدّد** نوع النّصّ.

2/ **استخرج** من النّصّ:

أ- أسلوبا خبريا

ب- أسلوبين إنشائيين مختلفين وبيّن نوعيهما.

ج- طباقا وبيّن نوعه وأثره في المعنى.

د- جناسا وبيّن نوعه.

www.dzexams.com

3/ **حدّد** نوع الصورة البيانية في قول الكاتب: "**الوَبَاءُ الَّذِي أَثْمَرَ**"

4/ **بيّن** علامة البناء في الأفعال الماضية الآتية مع التعليل: **أَعْطَبُوا، كَتَبْنَ، نَهَرَنِي.**

5/ **وضّح** الفرق بين: **عَلَّمْنَا** وَ**علَّمَنَا**.

6/ **أعرب** ما تحته سطر في النّصّ.

7/ **حدّد** معنى الحرفين المسطر تحتهما:

- **لا** تركب سفينة الهلاك.
- مع أنّ فاعلها لا يخفى عليه قبحها و وما يأتي **من** ضررها

8/ **ضع** علامات الترقيم المناسبة في هذه الفقرة:

اســتيقظ محمد من نومه نشــيطا ثم ذهب إلى بيت صــديقه عمر وقرع الجرس فخرج عمر من بيته فقال له محمد هل ترافقني إلى المعلب فأجاب عمر نعم لكن انتظرني قليلا لألبس ملابسي الرياضية

عندما خرج عمر بلباسه الرياضي قال محمد ما أجمل هذه الملابس من اشتراها لك رد عمر إنها أمي

9/ **قدّر** قيمة للنّصّ.

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّــياق: نظّم نادي الإعلام والتوعية المدرســية في متوســطتك ندوات يلقي فيها التلاميذ مقالات حول مخاطر الآفات الاجتماعية، وكان من نصيبك أن تكتب مقالا حول إحدى الآفات وتلقيه على مسامع التلاميذ.

السّند: قال تعالى "ولا تلقوا بأيديكم إلى التّهلكة"

التّعليمة: اكتب نصّــا من 15 ســطرا تُعرّف فيه بآفة المخدّرات، مبرزا خطرها على الفرد والمجتمع، مبيّنا طرق الوقاية منها، محترما علامات الوقف.

www.dzexams.com