

الجزء الأول : 12 ن

الوضعية الأولى :

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة للسند.
- 2- بم وصف الكاتب الإنسان الايجابي ؟
- 3- ابحث في السند عن مرادف لكل مفردة مما يأتي و اجعل كلا منهما في جملة مفيدة : يمنح - عمق.

الوضعية الثانية :

- 1- استخرج من السند صيغة مبالغة و اذكر وزنها.
- 2- أعرب ما تحته خط إعرابا مفصلا و ما بين قوسين إعرابا مجملا
- 3- حدد عناصر الجملة الآتية : لا فاعل خير مذموم.
- 1- فيما يلي صورة بيانية بين نوعها و سر بلاغتها.
- لا بد من الخوض في نهر الخير.
- 2- استخرج من السند محسنا بديعيا و بين نوعه.
- 3- في النص جملة مقتبسة من القرآن الكريم دل عليها.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

- السياق :** هطلت أمطار طوفانية على أحياء مدينتك، فتعرضت بعض البيوت لأضرار جسيمة، خاصة بيت عجوز مسن، فقد تصدعت جدران بيته و أوشكت على الانهيار.
- فتناقشت و مجموعة من زملائك صول إمكانية المساهمة في حملة تضامنية مع تلاميذ المدارس المجاورة لترميم بيت هذا المسن.
- السند :** قال الشاعر : " لولا التعاون بين الناس ما شرفت *** نفس ولا ازدهرت ارض بعمران "
- و قال آخر : "أخاك أخاك فمن لا أخاله *** كساع إلى الهيجاء بغير سلاح".
- التعليمة :** حرر فقرة من اثني عشر سطرا تشرح من خلالها مفهوم العمل التضامني و قيمته و أثره الايجابي في حياة الفرد و المجتمع، موظفا الخبر و الإنشاء و بنمط وصفي حوارى.

الأجوبة النموذجية

العلامة	حول النص :	الجزء الأول												
	<p>1- الفكرة العامة : تبين الكاتب صفات الإنسان الايجابي و تفانيه في خدمة الآخرين (وما في معناها)</p> <p>2- وصف الكاتب الإنسان الايجابي بما يلي :</p> <p>- النابض قلبه بالحب و الحياة.</p> <p>- صاحب الهمة الذي يتحرك من دون أن يطلب منه.</p> <p>- المتفاعل مع ما يحيط به</p>	الوضعية الأولى												
1.5														
1.5														
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">المفردات</th> <th style="width: 33%;">مرادفها في النص</th> <th style="width: 33%;">الجمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- يمنح</td> <td>- يهب</td> <td>يهب الله الرزق من يشاء</td> </tr> <tr> <td>- عمق</td> <td>- صميم</td> <td>ينبعث حب الأم من صميمها</td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	مرادفها في النص	الجمل	- يمنح	- يهب	يهب الله الرزق من يشاء	- عمق	- صميم	ينبعث حب الأم من صميمها				
المفردات	مرادفها في النص	الجمل												
- يمنح	- يهب	يهب الله الرزق من يشاء												
- عمق	- صميم	ينبعث حب الأم من صميمها												
4														
01	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">صيغة مبالغة</th> <th style="width: 50%;">وزنها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معطاء</td> <td>مفعال</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- عناصر الجملة : لا نافية للجنس/ فاعل خير: اسمها/ مذموم: خبرها.</p>	صيغة مبالغة	وزنها	معطاء	مفعال	الوضعية الثانية								
صيغة مبالغة	وزنها													
معطاء	مفعال													
01														
02	<p>1- هيهات : اسم فعل ماض مبني على الفتح الظاهر " بمعنى بعد "</p>													
04	<p>أن يتركه : مصدر مؤول في محل رفع فاعل لاسم الفعل " هيهات "</p> <p>من الخوض في نهر الخير.</p> <p>نوع الصورة : تشبيه بليغ.</p> <p>سر بلاغتها : زادت المعنى جمالا و اكسبت الفكرة توضيحا و تأكيدا.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">المحسن البديعي</th> <th style="width: 50%;">نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القاعد =/= المسارع</td> <td>طباق إيجاب.</td> </tr> <tr> <td>الايجابي يساعد</td> <td>مقابلة</td> </tr> <tr> <td>الآخرين و السلبي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>يتوقع المساعدة من</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الآخرين</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المحسن البديعي	نوعه	القاعد =/= المسارع	طباق إيجاب.	الايجابي يساعد	مقابلة	الآخرين و السلبي		يتوقع المساعدة من		الآخرين		
المحسن البديعي	نوعه													
القاعد =/= المسارع	طباق إيجاب.													
الايجابي يساعد	مقابلة													
الآخرين و السلبي														
يتوقع المساعدة من														
الآخرين														
04														

الشبكة التقويمية للوضعية الإدماجية للتقويم التحصيلي الأول

في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
	0.5	1- كتابة فقرة (احترام الحجم)	الملائمة
	01	2- الكتابة في الموضوع.	
	01	3- توظيف المكتسبات (الخبر و الإنشاء)	
3.5	01	4- النمط الوصفي الحواري.	
	01	- احترام التصميم (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام
02	01	- تسلسل الأفكار	
	0.5	- احترام التركيب الصحيح للجمل.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام الرسم الإملائي للكلمات.	
1.5	0.5	- حسن استعمال علامات الوقف.	
01	0.5	- حسن العرض و جمال الخط.	الإبداع و الإتقان
08	0.5	- تنظيم الورقة	