

النص

أما التلميذ الجزائري ، على حب الوطن ينشأ رجال الدنيا قاطبة ، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون ، وفداء لها يستشهدون ، يفضلون الموت في عزة على الحياة في ذلة .
ولقد وهبك الله وطننا من خير ما وهب للأمم من وطن طيب في المناخ وجميل في المنظر وثري في الأرض ، وتليد في المجد (فلتكن أيها التلميذ الجزائري بوطنك فخورا) ولتكن به مغرما ، وانه لجدير بحبك ، وانه لفي حاجة إلى عمالك ... يرجو منك أن تعمل لرقية وازدهاره ليسير سيره الخيبي في ركب الحضارة الزاحفة ، ليصير في طليعة الدول المتقدمة ، وما فازت الأمم إلا بعلم وعمل أبنائها .

الأسئلة

الجزء الأول (12ن):

البناء الفكري: (06ن)

1. ماذا يرجو منك وطنك؟
2. بم ينصح الكاتب التلميذ الجزائري في هذا النص؟
3. هات الفكرة العامة للنص؟
4. هات مرادفات المفردات الآتية / قاطبة _ ثري _ وهبك _ فخورا .

البناء الفني :

1 استخرج من النص أسلوبا إنشائيا واحدا وبين نوعه .

البناء اللغوي (06ن):

- 1 اعرب ما تحته خط في النص
- 2 استخرج من النص فعلا مثلا وصغ الأمر منه
- 3 حول مابين قوسين من المفرد المذكر إلى الجمع المذكر والمؤنث السالمين 4 ادخل أداة جزم على الأفعال المضارعة الآتية

يرمي _ يسعى _ يدرسون _ تحفظين

الجزء الثاني (08ن):

الوضعية الإجمالية:

السند:

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها .

التعليمة:

حرر فقرة من 10 اسطر تتحدث فيها عن حب الوطن وواجباتك نحوه موظفا التوكيد والإخبار والتعليل.

التقييم	المؤشرات	المعايير
(6ن)	<p>1 يرجو مني إن اعمل لرقيه وازدهاره ليسير سيره الخيث في ركب الحضارة</p> <p>2 ينصح الكاتب التلميذ الجزائري بان يكون مغرما بوطنه وان يدرس ويجتهد حتى يطور وطنه</p> <p>3 العمل والتضحية من اجل رقي الوطن</p> <p>4 المرادفات ثري- غني منح - أعطى فخورا- معتزا.</p>	البناء الفكري
04ن	<p>1 الاعراب</p> <p>يعيشون:فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ليسير: اللام للتعليل يسير فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل يرجو: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الواو منع من ظهورها التعذر استخرج فعلا : مثال وضع الأمر منه ضع</p>	البناء اللغوي
	<p>وهب الأمر منه هب التحويل: 1 جمع المذكر: فلتكونوا أيها التلاميذ الجزائريون بوطنكم فخورين 2 جمع المؤنث فلتكن أيتها التلميذات الجزائريات بوطنكن فخورات ادخار ل أداة حزم على الأفعال المضارعة الآتية: يرمي- لم يرم يسعى - لم يسع يدرسون - لم يدرسوا تحفظين - لم تحفظي</p>	
02ن	<p>الأسلوب الإنشائي أيها التلميذ الجزائري (النداء) ولتكن به مغرما (الأمر)</p>	البناء الفني
08ن	<p>مراعاة: عدم الخروج عن الموضوع وضوح الأفكار والأسلوب التسلسل المنطقي للأفكار السلامة من الأخطاء الإملائية والنحوية توظيف التوكيد والإخبار والتعليل.</p>	الوضعية الإدماجية