

التَّارِيخُ: 2022/05/26

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الأوَّلَى متوسِّط

اختبار الفصل الثالث

السَّنَد:

العِيدُ يَوْمُ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَالتَّشَاطُطِ وَالحُبُورِ، يَوْمُ الرَّحْمَةِ وَالْعَطَاءِ وَالحَبِّ وَالإِخَاءِ، يَوْمُ لَصِلَةِ الأَرْحَامِ بَعْدِ القَطِيعَةِ، وَتَصَافِحِ الأَفِيدَةِ بَعْدِ الضَّغِينَةِ.

لَا تَأْتِي لَيْلَةُ العِيدِ حَتَّى يَطْلُعَ فِي سَمَائِهَا نَجْمَانِ مُخْتَلِفَانِ، نَجْمٌ سُعُودٍ وَنَجْمٌ نُحُوسٍ، أَمَّا الأَوَّلُ فَلِلسُّعْدَاءِ الَّذِينَ أَعَدُّوا لأنفُسِهِمْ صُنُوفَ الأَرْدِيَّةِ، ولأولادِهِم اللُّعْبَ وَالتَّمَاثِيلَ، وَلضُيُوفِهِم ألوانَ المَطَاعِمِ وَالمَشَارِبِ، ثُمَّ نَامُوا لَيْلَتَهُمْ نَوْمًا هَادِنًا تَتَطَايَرُ فِيهِ الأَحْلَامُ الجَمِيلَةُ. وَأَمَّا الثَّانِي فَلِلأَشْقِيَاءِ الَّذِينَ يَبِيتُونَ لَيْلَتَهُمْ يَتُنُونُ فِي فِرَاشِهِمْ أَيْنًا يَتَصَدَّعُ لَهُ القَلْبُ، وَيَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ، حُزْنًا عَلَى أولادِهِم الْوَاقِفِينَ بَيْنَ أَيْدِيهِم يَسْأَلُونَهُم بِالسِّنْتِهِمْ وَبِأَعْيُنِهِم: مَاذَا أَعَدُّوا لَهُمْ فِي هَذَا اليَوْمِ مِنْ ثِيَابٍ وَلُعْبٍ، فَيَقْدِمُونَ لَهُمْ وَعُودًا يَعْلَمُونَ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الوَفَاءَ بِهَا. فَهَلْ لِأَوْلئِكَ السُّعْدَاءِ أَنْ يَمُدُّوا إِلَى هؤُلاءِ الأَشْقِيَاءِ يَدَ البِرِّ وَالمَعْرُوفِ، وَيُفِيضُوا عَلَيْهِمْ فِي ذَلِكَ اليَوْمِ التُّزَرَ القَلِيلَ مِمَّا أَعْطَاهم اللهُ، لِيَسْجَلُوا لأنفُسِهِم نَصيبًا فِي بَابِ المُرُوءَةِ وَالإِحْسَانِ؟

إِنَّ رَجُلًا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَيَاتِهِ وَكِتَابِهِ، وَيَحْمِلُ بَيْنَ جَنْبَيْهِ قَلْبًا يَخْفِقُ بِالرَّحْمَةِ وَالحَنَانِ، لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ عَيْنَهُ مِنَ البُكَاءِ وَلَا قَلْبَهُ مِنَ الحَقِّقَانِ، عِنْدَمَا يَرَى فِي العِيدِ طِفْلًا مَسْكِينًا بِأَلِيَّةِ الثُّوبِ، كَاسِفَةً البَالِ، دَامِعَةً العَيْنِ، تُحَاوِلُ أَنْ تَتَوَارَى وَرَاءَ الأَسْوَارِ وَالجُدُرَانِ خَجَلًا مِنْ صَدِيقَاتِهَا أَنْ تَقَعَ أَنْظَارُهُنَّ عَلَى فِقْرِهَا، وَرَثَائَةِ ثَوْبِهَا. فَلَا يَجِدُ بُدًّا مِنْ أَنْ يَدْفَعَ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ الأَلَمَ بِالحُنُوِّ عَلَيْهَا، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ جَمِيعَ مَا اجْتَمَعَ لَهُ مِنْ صُنُوفِ السَّعَادَةِ لَا يُوَازِي ذَرَّةً وَاحِدَةً مِنَ السَّعَادَةِ الَّتِي يَشْعُرُ بِهَا فِي أَعْمَاقِ قَلْبِهِ عِنْدَمَا يَمْسُحُ بِيَدِهِ تِلْكَ الدَّمْعَةَ المَتَرَقِرَّةَ فِي عَيْنِهَا.

حَسْبُ البُؤْسَاءِ مِنْ مَحَنِ الدَّهْرِ وَأَرْزَائِهِ أَنَّهُمْ يَقْضُونَ جَمِيعَ أَيَّامِ حَيَاتِهِمْ فِي بُؤْسِهِمْ وَشَقَائِهِمْ، فَيَا أَيُّهَا الأَغْنِيَاءُ لَكُمْ أَنْ تُسَاعِدُوهُمْ عَلَى التَّمَتُّعِ بِرُؤْيَا السَّعَادَةِ فِي كُلِّ عَامٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ.

مصطفى لطفى المنفلوطي - بتصرف -

الأردية: الثياب / تتواري: تختفي / بُدًا: حرجا / أرزائه: مصائبه.

الجزء الأول: (14 نقطة)

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) ضع عنوانًا مناسبًا للسند.

(2) بين من السند مظاهر السعادة والبؤس ليلة العيد.

(3) اشرح المفردات الآتية من السند: الفؤاد - رئة.

(4) هات ضد ما يلي من السند: السعداء - المنكر.

(5) حدّد قيمة مُستفادَة من السند.

الوضعية الثانية: (8 ن)

(1) أعرب ما تحته خطّ في السند.

(2) استخرج ناسخًا وبين اسمه وخبره.

الناسخ	اسمه	خبره

(3) حوّل الجملة الآتية إلى صيغة المبني للمجهول وغير ما يجب تغييره (لبسَ الطفل ثيابًا جديدةً).

(4) استخرج من السند:

صفة	مفعولا مطلقا	كلمة تحتوي على همزة متطرفة

(5) حدّد من السند: - مُحسننا بديعًا مُبينًا نوعه.

(6) ميّز من السند أسلوبًا إنشائيًا مُبينًا نوعه.

مدرسة الرجا والتفوق "الخاصة"

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثاني: (6 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (6 ن)

السياق: عيد الفطر مناسبة دينية عظيمة ويوم فرح للمسلمين.

السند: [32] الحج [32]

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقلّ عن عشرة أسطر تصف لنا فيه أجواء هذا اليوم السعيد مُبينًا كيف عشتُه مع أهلِكَ، مُحترما علامات الوقف وموظفا النعت والتشبيه.

كلّ التوفيق والسداد ...

التاريخ: 2022/05

المدة: ساعة واحدة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الأولى متوسط

**التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثالث**

النقاط		الجزء الأول: 14ن						
		الوضعية الأولى: (6ن)						
1,5ن		(1) عنوان السند: من معاني العيد.						
1,5ن	6ن	(2) مظاهر السعادة والبؤس ليلة العيد: تحضير صنوف الأريّة، واللعب للأولاد وألوان المطاعم والمشارب للضيوف. المبيت بأنين يتصدّغ له القلب، ويذوب له الصخر، حزناً على الأولاد الذين لم يستطيعوا توفير الثياب واللعب لهم.						
1ن		(3) شرح المفردات: الفؤاد: القلب / رثّة: بالية.						
1ن		(4) الأضداد:						
		(5) السعداء الأشقياء/ المنكر المعروف.						
1ن		(6) القيمة المستفادة: قال الرسول صلى الله عليه وسلم (من فرّج عن مسلم كربة من كُرب الدنيا فرّج الله عنه كربة من كُرب يوم القيامة).						
		الوضعية الثانية: (7ن)						
	8ن	(1) الإعراب: العيد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الصخر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.						
1ن		<table border="1"> <thead> <tr> <th>النّاسخ</th> <th>اسمه</th> <th>خبره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إنّ</td> <td>رجلا</td> <td>يؤمن بالله ورسوله، وآياته وكُتبه</td> </tr> </tbody> </table>	النّاسخ	اسمه	خبره	إنّ	رجلا	يؤمن بالله ورسوله، وآياته وكُتبه
النّاسخ	اسمه	خبره						
إنّ	رجلا	يؤمن بالله ورسوله، وآياته وكُتبه						
1ن		(3) التّحويل: لبست الثياب الجديدة.. (4) الاستخراج من السند:						
1,5ن		<table border="1"> <thead> <tr> <th>صفة</th> <th>مفعولا مطلقا</th> <th>طلما تحتوي على همزة متطرّفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مسكينة</td> <td>نوما</td> <td>الأشقياء</td> </tr> </tbody> </table>	صفة	مفعولا مطلقا	طلما تحتوي على همزة متطرّفة	مسكينة	نوما	الأشقياء
صفة	مفعولا مطلقا	طلما تحتوي على همزة متطرّفة						
مسكينة	نوما	الأشقياء						

1ن
1ن
(5) لمحسّن البديعيّ: السّعداء الأشقياء نوعه: طباق الإيجاب.
(6) الأسلوب الإنشائي: فهل لأولئك السّعداء أن يمدّوا إلى هؤلاء الأشقياء يَدَ البرِّ والمعروفِ؟ (الاستفهام).

الجزء الثاني: 6ن
الوضعية الإدماجية:

مجزأة	المؤشّرات	المعايير
1,5ن	_ احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). _ احترام علامات الوقف. _ تسلسل الأفكار.	الوجاهة
3ن	_ احترام قواعد اللّغة، الصرف والإملاء. _ إنتاج فقرة تصف أجواء هذا اليوم السّعيد مُبينًا كيف عشتَهُ مع أهليكَ.	سلامة اللّغة والانسجام
1,5ن	_ توظيف النّعت والمفعول المُطلق - وضوح الخطّ. _ حسن العرض.	الإتقان والتّوظيف

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE