

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2023/2022  
الأستاذة: بن سونة فتحية

متوسطة: نادر قدور - القديمة موزاية  
الفئة: السنة الثانية متوسط

فرض في مادة: علوم الطبيعة والحياة education-onec-dz.blogspot.com المدة: 01 ساعة

التمرين الأول: (04 نقاط) \_ تمرين الإسترجاع المنظم \_

عبد المؤمن تلميذ مجتهد يقطن في إحدى المناطق الساحلية. ذهب مع عائلته في عطلة الخريف إلى ولاية ورقلة لزيارة أقاربه، فلاحظ إختلافا كبيرا في الوسط الذي يعيش فيه عن هذه المنطقة و أثار في نفسه تساؤل حول هذه الإختلافات. فقام بتدوين بعض العناصر التي تميز كل وسط كما هو موضح في الوثيقة 01:



الوسط -ب- ولاية ورقلة  
-العناصر: جمال-أفاعي-مناخ جاف-قوارض-  
رمال-هواء-عقارب.

الوسط -أ- الوسط الذي يسكن فيه عبد المؤمن.  
-العناصر: أسماك-طحالب-طيور اللقلق-مناخ  
رطب-هواء-نباتات مائية.

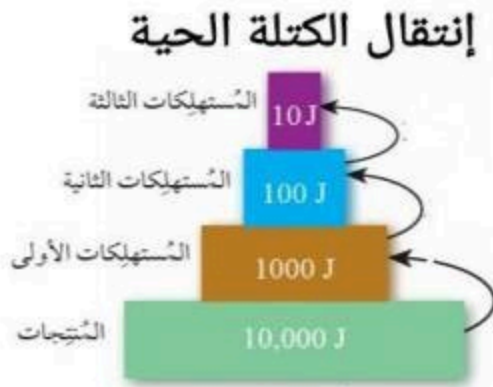
الوثيقة -01-

التعليمات: إنطلاقا من ملاحظتك للوثيقة -01-

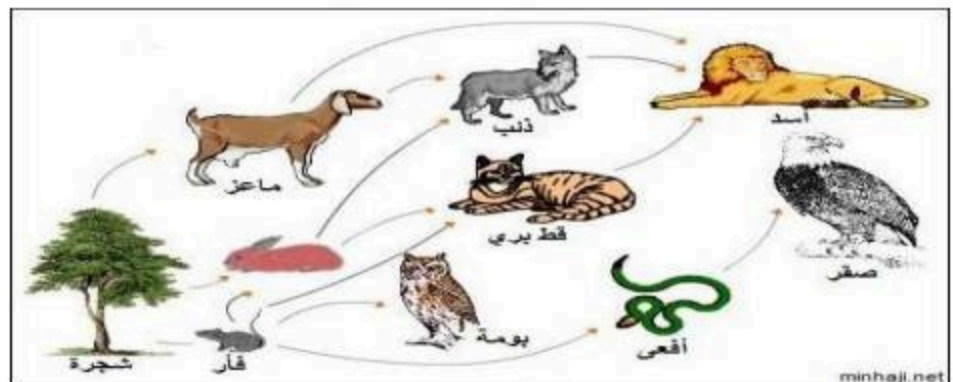
- 1- تعرف على نوع الوسط الحي ( أ و ب )
- 2- إعتادا على معلوماتك، أرسم مخططا بسيطا تلخص فيه مكونات الوسط الحي.

التمرين الثاني: (06 نقاط) \_ تمرين إستدلال علمي \_

إبتهاال و حنين و عبد الإله تلاميذ في السنة الثانية متوسط. طلبت منهم أستاذة العلوم إجراء بحث حول إستقرار و توازن الوسط الحي. فوجدوا أن هناك علاقات تربط بين الكائنات الحية، و بسبب هذه العلاقات يحافظ الوسط الحي على توازنه. من الوثائق التي وجدوها في بحثهم الوثائق التالية:



الوثيقة -02-



الوثيقة -01-

التعليمات: بالإعتماد على الوثائق المقدمة لك و مكتسباتك:

- 1-أ- إستنتج نوع العلاقة الموجودة بين الكائنات الحية الموضحة في الوثيقة -01-.
- ب- إستخرج سلسلة غذائية واحدة من أربع حلقات (أربع عناصر) ثم حدد مستوياتها.
- 2-أ- حدد أهمية كل من النبات و الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.
- ب- فسّر التناقص التدريجي للكتلة الحية أثناء إنتقالها من مستوى لآخر في السلسلة الغذائية.