

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية والحياة

الوضعية الأولى: (12ن)

في درس لك في مادة العلوم الطبيعية تعرفت على ان التكاثر وظيفة حيوية تعمر الأوساط وتضمن بقاء النوع من الكائن الحي خلال أجيال متعاقبة وهذه الكائنات تتبع استراتيجيات مختلفة وهي تشكل بدورها اشكال كبيرة لغزو الأوساط من قبل الكائنات الحية.

التعليمات:

1/ اعط مفهومًا للتكاثر (الاقاح).

2/ اذكر استراتيجيتين تلجا اليها الحيوانات في تكاثرها.

اردت معرفة نمط الاقاح عند حيوانات فأجرت تجربة مدتها شهرين لمعرفة النتائج.



3/ ما نمط الاقاح عند الضفدع والدجاج مبينا مكانه ومكان تطور الجنين؟

4/ اعط مفهومًا لنمطي الاقاح.

تلجأ الحيوانات الى استراتيجيات عدة والتي تمكنها من احتلال أوساط أخرى جديدة قد تكون قريبة او بعيدة.

5/ حدد اشكال غزو الحيوانات لأوساط جديدة.

6/ ما عاقبة صيد الحيوانات في موسم تكاثرها؟

7/ هات حلين لهذا المشكل؟

الوضعية الثانية: (08ن)

اليك الحيوانات التالية: الحصان – الحمام – القرش – الدودة

1/ صنف تلك الحيوانات في جدول حسب (وسط التنقل، نمط التنقل، والخصائص البيولوجية المساعدة للتنقل)

2/ حدد أنماط التنقل عند كل حيوان واجهاز الاعاشي له والهواء الذي يتنفسه كل حيوان