



متوسطة الشهيد القيزي بن زيان

حاسر ببح



1م

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

التاريخ: 2017/05/06

المدّة: ساعتين

السند:

"... العلم قبسة من نور الله. وقد خلق الله النور كشفاً مبصراً ولأدًا للحرارة و القوة. وجعل العلم مثله وضاحاً للخير، فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة و شهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلّم حتى يموت الجهل و ينتهي الاستبداد، فالاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام و شر كله. و العلم هو نور كله في خير عميم! إنّ كل إرادة مستبدّة تسعى جهدا في إطفاء نور العلم، و حصر الرعية في حالك الجهل. و أخوف ما يخافه المستبدون من العلم، أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، و أن يعرفوا النفس وعزها، و الشرف و عظمتها، و الحقوق كيف تحفظ، و الظلم كيف يبعد والإنسانية و ما هي وظائفها. و الرحمة و ما هي لذاتها؟

... إذا لولا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل و التخلف و ما العلم إلا سلاح ضد الاستبداد."

الكواكبي

الأسئلة:

البناء الفكري: 6ن

- 1- هات فكرة عامة للنص .
- 2- بماذا شبه الكاتب العلم؟
- 3- لماذا يخاف المستبدون من العلم؟
- 4- هات أصداد الكلمات التالية: العلم - النور - الشر.

البناء اللغوي: 4.5 ن

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص: - فعلا مبنيا للمجهول. - حالا و بين نوعه.
- 3- حدد سبب كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه فيما يلي: وظائفها، إطفاء، مسؤولية، تسأل.

البناء الفني: 1.5 ن

- استخرج من النص: *طباقا و بين نوعه.
- *جناسا و بين نوعه.
- * أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه

الوضعية الإدماجية: 8 ن.

- في فقرة من ثمانية أسطر تحدث عن أهمية العلم في حياتنا موظفا فعلا مبنيا للمجهول.

بالتوفيق

انتهى