

مديرية التربية لولاية

المستوى : الثانية متوسط
المدة: ساعة

متوسطة
السنة الدراسية: /

امتحان الاستدراك في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (12 ن)

للحفاظ على النوع تقوم الكائنات الحيّة بوظيفة حيوية و هي التكاثر، بعدّة أنماط كما تتبع استراتيجيات لغزو و اعمار الأوساط التي تعيش فيها . إليك السند التالي :

الضفدعة	تضع أنثى الضفدع في الماء حوالي من 5 إلى 10.000 (ألف) بيضة
البقرة	تلد مولودا واحدا في كل سنة و تقوم برعايته
الحمّام	تضع أنثى الحمّام بيضتين بعد التزاوج و بعد عملية الحضن تفقس البيوض ليقوم الأبوين بحمايتهما
الأرنبة	تلد من 5 إلى 6 مرات في السنة بمعدل 9 إلى 10 خرائق في كل مرة و تقوم برعايتهم

التعليمات :

1. باستعمال جدول حدّد ما يلي :
أ. نمط الالاقح
ب. مكان تطور الجنين
ج. الإستراتيجية المتّبعة في تكاثرها
2. تضع أنثى الضفدع حوالي 10.000 ألف بيضة في السنة ، يصبح عدد الأفراد البالغة 100 ، علل ذلك
3. عرّف الالاقح و ما الهدف منه

وضعية إدماج : (8 ن)

في إطار برنامج الدعم الفلاحي ، استفاد محمد من قطعة أرض زراعية قام بغرس أشجار الزيتون فيها، و بعد عدّة سنوات لاحظ محمد : - انتشار أعشاب ضارة في الحقل مثل نبات شقائق النعمان و الهندباء الخ - 30% من الأشجار أصبح المنتج فيها رديء

السندات



السند 3 : شجرة الزيتون



السند 2 : نبات الهندباء



السند 1 : نبات شقائق النعمان

التعليمات:

1. فسّر سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة في حقل أشجار الزيتون
2. ما هي النصائح التي تقدمها لمحمد للقيام بها من أجل تحسين الـ 30 % من المنتج شرط المحافظة على سلامة الأشجار

بالتوفيق

رقم الوضعية	الأجوبة المنتظرة	سلم التنقيط																				
1	<p>1. إستعمال الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الحيوان</th> <th>نمط الإلقاح</th> <th>مكان تطور الجنين</th> <th>الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الضفدعة</td> <td>خارجي</td> <td>في البيضة</td> <td>الكمّ</td> </tr> <tr> <td>البقرة</td> <td>داخلي</td> <td>في رحم الأنثى</td> <td>النوعية</td> </tr> <tr> <td>الحمام</td> <td>داخلي</td> <td>في البيضة</td> <td>النوعية</td> </tr> <tr> <td>الأرنبه</td> <td>داخلي</td> <td>في رحم الانثى</td> <td>الكمّ</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. التعليل : لأن البيوض عرضة للنهب و الإفتراس</p> <p>3. أ- تعريف الإلقاح : هو اتحاد الخلية المشيجية الذكرية (النطفة) بالخلية المشيجية الأنثوية (البويضة) مشكلة بويضة ملقحة منطلق نشأة فرد جديد يشبه الأبوين.</p> <p>الهدف منها :</p> <p>توزع الكائنات الحية في الوسط عدم إنقراض النوع الحفاظ على النوع</p>	اسم الحيوان	نمط الإلقاح	مكان تطور الجنين	الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها	الضفدعة	خارجي	في البيضة	الكمّ	البقرة	داخلي	في رحم الأنثى	النوعية	الحمام	داخلي	في البيضة	النوعية	الأرنبه	داخلي	في رحم الانثى	الكمّ	12/12 1.5*4
اسم الحيوان	نمط الإلقاح	مكان تطور الجنين	الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها																			
الضفدعة	خارجي	في البيضة	الكمّ																			
البقرة	داخلي	في رحم الأنثى	النوعية																			
الحمام	داخلي	في البيضة	النوعية																			
الأرنبه	داخلي	في رحم الانثى	الكمّ																			
	<p>الوضعية الإدماجية :</p> <p>1. تفسير سبب انتشار الأعشاب الضارة :</p> <p>من خلال السند (1) و (2) يرجع سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة لانتشار البذور بفعل العوامل المناخية كالرياح التي عملت على انتقالها، فوجدت ظروف مناخية مناسبة كالتربة الخصبة و الرطوبة و الإضاءة ، هذه لظروف عملت على إنتاشها فتوزعت في الحقل.</p> <p>2. النصائح : . استعمال تقنيات التكاثر الخضري (التطعيم) . استعمال المحاربة البيولوجية للقضاء على الأعشاب الضارة</p>	4 4																				