

اختبار في مادة : علوم فيزيائية الفصل الثاني المدة : 01 سا ونصف المستوى : الثانية متوسط

التمرين الأول (06ن):

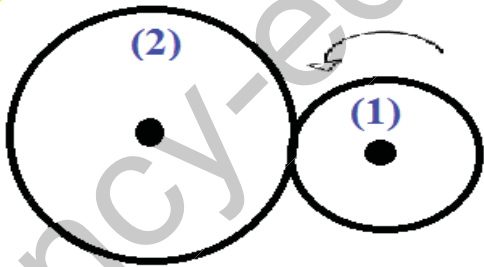
قامت أستاذة الفيزياء بسكب كمية من حمض كلور الماء (الذي يتكوّن بالترتيب من ذرة من الهيدروجين و ذرة الكلور) على كمية من برادة الحديد (ذرة حديد) فنطلق غاز الهيدروجين و تشكل محلول كلور الحديد الثنائي (الذي يتكوّن بالترتيب من ذرة من الحديد و ذرتين من الكلور).

1. ما نوع التحوّل الحاصل ؟ برّر إجابتك.
2. ما هي الصيغة الكيميائية لمحلول كلور الحديد الثنائي .
3. ما هي مواد الحالة الابتدائية و مواد الحالة النهائية.
4. عبّر عن هذا التحوّل بالنموذج الجزيئي ثم بالصيغ الكيميائية مبينا الحالة الفيزيائية لكل عنصر كيميائي وفق الجدول التالي:

التحوّل.....	مواد الحالة الابتدائية	مواد الحالة النهائية
التعبير عن التحوّل بالنموذج الجزيئي المتراص	+.....	+.....
التعبير عن التحوّل بالصيغ الكيميائية مبينا الحالة الفيزيائية	(....)+.....(....)	(....)+.....(....)

التمرين الثاني (06ن):

لاحظ جيدا الشكل *1*:



الشكل *1*

1. ما نوع حركة العنصر (1) بالنسبة إلى مركزه.
2. كيف نسمي هذا النوع من نقل الحركة و ما هي عناصرها ؟
3. إذا كان العنصر (1) يدور عكس عقارب الساعة حسب الشكل *1*؟
4. ما هي جهة دوران العنصر (2)؟
5. ما هو العنصر الأسرع (1) أو (2) ؟ برّر إجابتك.
6. ما ذا تقترح حتى يدور العنصر (1) في نفس جهة دوران العنصر (2) ؟ وضح إجابتك برسم .
6. أذكر مزايا و عيوب هذا النوع من نقل الحركة .

الوضعية الإدماجية (08ن) :

السباق:

- أحمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط بمناسبة تفوقه في الفصل الأول أحضر له والده هدية و التي تتمثل في دراجة، فاستمتع أحمد بدراجته و ركبها و ذهب يتجول بها في طريق مستقيم أفقي كما يبينه **السند *1***.
- إليك التصوير المتعاقب لحركة عجلة الدراجة تحصلنا على التسجيل الموضح في **السند *2*** و المخطط الموالي يمثل تغيرات سرعة الدراجة بدلالة الزمن في **السند *3***.

التعليمة:

اعتمادا على السندات الموضحة أجب على الأسئلة:

1. أرسم مسارات كل من النقطة **A** و النقطة **B** مع ذكر نوع حركة كل من النقطة **A** و النقطة **B** بالنسبة للطريق كمرجع.
2. من خلال مخطط السرعة حدّد في جدول مراحل حركة الدراجة مبينا نوع السرعة و طبيعة الحركة و المجال الزمني لكل مرحلة؟
3. أي مرحلة توافق التصوير المتعاقب لحركة عجلة الدراجة ؟ برّر إجابتك.
4. استنتج من المخطط قيمة السرعة في اللحظات التالية: $t_1=50s$ ، $t_2=15s$.

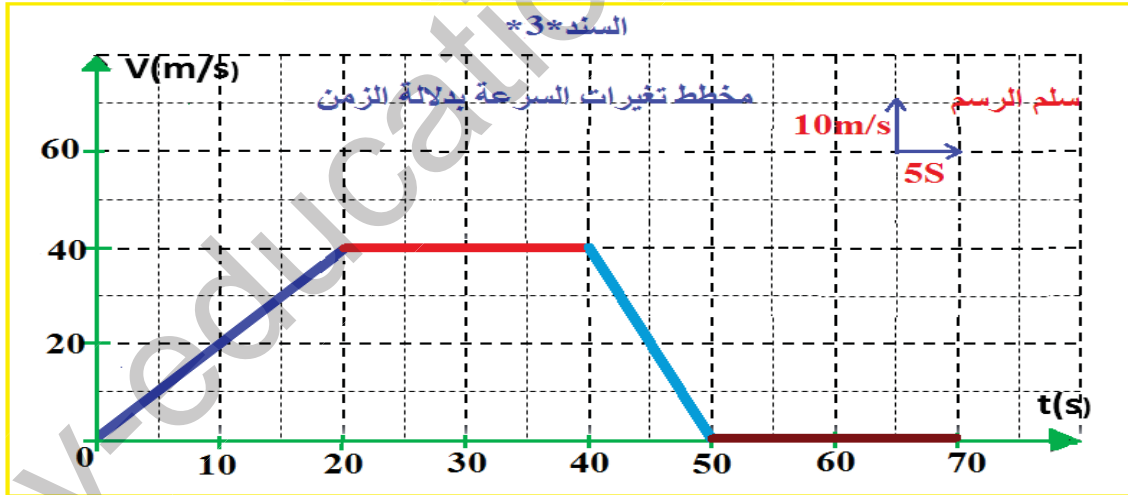
السندات:



* السند 1 *



التصوير المتعاقب لحركة عجلة الدراجة



السير نحو النجاح رحلة لا نهاية لها توقف قليلا عن السير وراجع ما قطعته في رحلتك وصحح أخطائك وطور مهارتك واشحذ همتك وانظر للحياة بتفاؤل وسعادة ثم أكمل المسير

النجاح يكمن بالتعلم والتدريب والمتابعة و الأصرار

