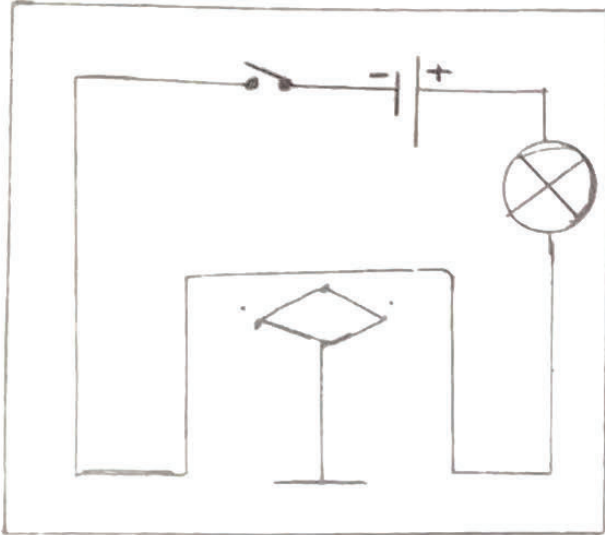
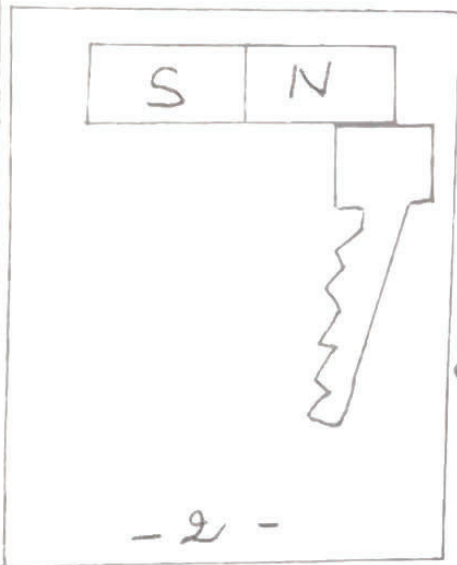


اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجياالتمرين الأول: (6ن)

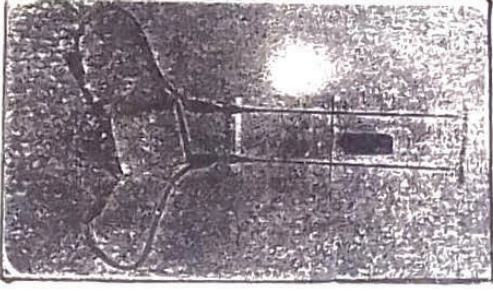
- لليقيام بإحدى التجارب العلمية حققنا التركيب المقابل:
- (1) - سم التجربة الموضحة على الرسم.
  - (2) - أ- عند فتح القاطعة:  
حدّد الجهة التي تستقر فيها الإبرة الممغنطة. فسر ذلك.
  - ب- عند غلق القاطعة: سجل ملاحظتك ثم فسرها.
  - (3) - نعكس استقطاب المولد: سجل ملاحظتك ثم فسرها.

التمرين الثاني: (6ن)

- قام تلميذ بالصاق مفتاح فولاذي بمغناطيس (الوثيقة 2) عند تقريب المفتاح من كومة الدبابيس لاحظ أنها تنجذب إلى المفتاح.
- (1) - فسر سبب انجذاب الدبابيس إلى المفتاح.
  - (2) - أ- حدد طريقة تمغنط هذا المفتاح.
  - ب- هل توجد طريقة أخرى تمكّن التلميذ من مغنطة هذا المفتاح؟  
اشرح ذلك.
  - (3) - قام التلميذ بفصل المفتاح عن المغناطيس, بعد مدة لاحظ أنه لا يزال يجذب المواد الحديدية, فسر سبب ذلك.
  - (4) - اقترح طريقة للتعرف على قطبي هذا المفتاح (دعم إجابتك برسم).

## الوضعية الإدماجية: (8ن)

في حصة الأعمال المخبرية قال محمد لصديقه أنا أستطيع تحريك سلكا نحاسيا دون لمسه.



- (1)- هل يمكن له فعل ذلك؟ سمّ التجربة المناسبة.
- (2)- سمّ القوة التي قامت بتحريك السلك النحاسي. كيف نشأت؟
- (3)- أذكر طريقتين تجعل السلك النحاسي يغيّر جهة حركته.
- (4)- أ- سمّ نوع المغناطيس المستعمل في هذه التجربة.  
ب- أرسمه ثم بيّن عليه خطوط الطيف المغناطيسي.

- بالتوفيق للجميع -