

اللقب: الاسم: القسم: 2 م.....

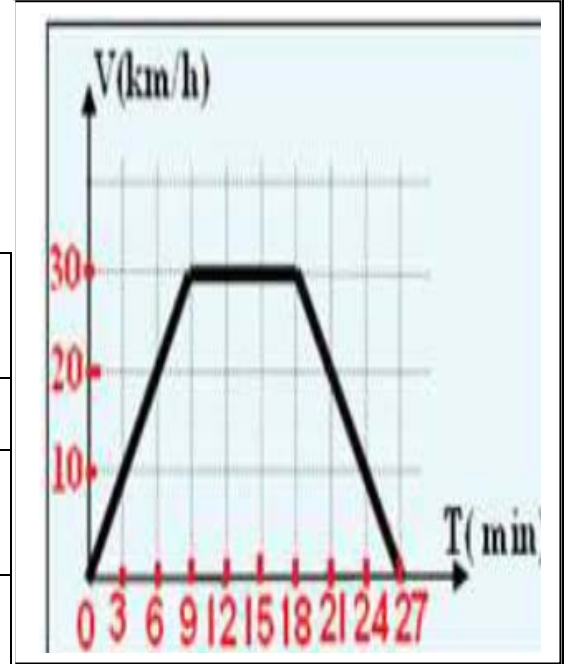
تكملة امتحان: - نظمت متوسطة الاخوة طاهر جبار سباق لدرجات بمناسبة يوم العلم. فقطع المتسابق الاول المسافة في زمن قدره ($t = 27 \text{ min}$) كما هو مبين في (الوثيقة 1).

1/ حدد اقصى سرعة يبلغها المتسابق خلال كامل اطوار السباق.

.....

2/ بالاستعانة بمخطط السرعة اكمل الجدول التالي:

مرحلة 03	مرحلة 02	مرحلة 01	مراحل الحركة
[.....]	[.....]	[.....]	المجال الزمني
.....	نوع السرعة
.....	طبيعة الحركة



3/ ماقيمة سرعة الدراج في اللحظة ($t = 6 \text{ min}$) ؟

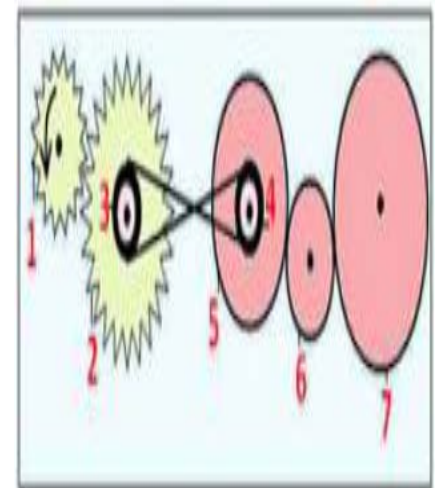
- احمد تلميذ في السنة الثانية متوسط، طلب منه والده مساعدته في تصليح دراجته النارية. وعندما الوضعية الثانية: فتح الاب غطاء المحرك أراد اختبار أحمد فطرح عليه مجموعة من الاسئلة. بالاستعانة بالوثيقة 2 ساعد احمد في الاجابة عن الاسئلة التالية:

1/ اكمل الجدول:

العناصر	طريقة نقل الحركة
بين العنصر 1 و 2
بين العنصر 3 و 4
بين العنصر 5 و 6

2/ مستعينا بجهة دوران العنصر رقم 1 حدد جهة دوران العنصر 4 والعنصر 7

محدد ذلك على الوثيقة 2 بوضوح.



- بعد نهاية دراستكم لميدان الظواهر الكهرومغناطيسية اراد استاذ العلوم الفيزيائية وتكنولوجياية التأكد الوضعية الثالثة:
من مدى استعابكم لهذا الميدان. فشكل مجموعتين, و وكل لكل مجموعة عملا متعلقا بدروس هذا الميدان.

المجموعة الاولى: - قدم لهم مجموعة من الاجسام وطلب تصنيفها داخل جدول

- مسمار حديدي - قطعة خشب - صفيحة المنيوم - قطعة نقدية من النيكل - مسطرة بلاستيكية - قطعة فحم - دبابيس فولاذية - كاس زجاجي - مقص حديدي - خاتم من ذهب - قطعة كوبالت - برادة الحديد.

مواد التي لا تتجذب نحو المغناطيس	مواد التي تتجذب نحو المغناطيس
.....
.....
.....
.....
.....
.....

• كيف نسمي المواد التي تتجذب نحو المغناطيس والمواد التي لا تتجذب نحو المغناطيس؟

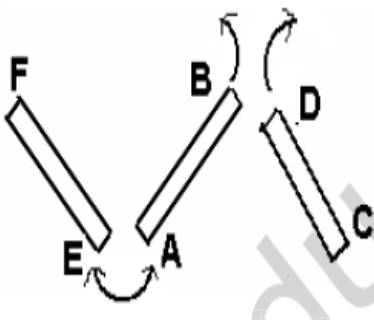
.....
.....

المجموعة الثانية: - قدم لهم ثلاث قضبان مغناطيسية كما في (الوثيقة 3), حيث: وضع على كل قضيب حرفين

كما هو موضح في الوثيقة.

• طلب منهم اكمال الجدول بكلمة تنافر او تجاذب وتعين الاقطاب الاخرى. اذا علمت ان: القطب (A) هو قطب

شمالي



القطب الشمالي (A)	القطب (B)	القطب (C)
.....
.....	تنافر	القطب (D)
.....	تجاذب	القطب (E)
.....	القطب الشمالي (F)

" ساعد المجموعتين في الإجابة على التساؤلات المطروحة "