

## اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

عندما كنت صغيرا، لاحظت أنّ جدّي يحتفظ بصندوق خشبيّ في غرفته، أثارني الفضول، فسألته في أحد الأيام: "ماذا تحبّي في صندوقك الخشبيّ يا جدّي؟".

أجاب جدّي: "كنز لا يقدر بثمن يا بتيّ"، ركضت إلى الصندوق وفتحت غطاءه لكي أرى الكنز الثمين، لكنني لم أجد سوى حفنة من تراب وعلمٌ مخصّبٌ بالدماء ومدّكرة. تحفّق قلبي بسرعة كعقارب الساعة، وركضت نحوه صائحا: "لقد سرق اللصوص كنزك يا جدّي".

اقترب جدّي من الصندوق، فتح الغطاء ونظر داخله، ثمّ ابتسم قائلا: "لا يا بتيّ، لم يسرق اللصوص شيئا". صحتُ بأعلى صوتي: "ألم تقل يا جدّي أنّك تملك كنزا ثميننا جدّا؟" ابتسم الجدّ وقال: "وهل هناك يا بتيّ شيء في العالم أعلى من تراب الوطن؟ هذا هو الميراث الذي تركه أخي، مدّكرة حوث سطورا نورانية، وعلمٌ عاش لأجله ومات من أجله. ثمّ أنشد:

وطني وطني غالي الثمن  
و أنا الحامي لك في المحن  
نفسي ومالي روعي بدني  
لتعش حرا طول الزمن

أحمد الحلواني

### الأسئلة:

البناء الفكري: 05 نقاط.

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند ..... 01
- 2- عمّ سأل الولد جدّه؟ ..... 01
- 3- استخرج من السند مرادف ما يلي: - "مُطَخَّخٌ" - "نُبُضٌ" ..... 01
- 4- هات أضداد مايلي: الثمين - اقترب ..... 01
- 5- استنبط القيمة التربوية من النص ..... 01

البناء الفني: 03 نقاط.

- 1- استخرج من الفقرة الثانية تشبيهاً وجرّد أركانه ..... 02
- 2- ورد في آخر النص بيتان شعريان أعد كتابة البيت الأول ثم سمّ شطريه ..... 01

البناء اللغوي: 04 نقاط.

- 1- أعرب ما تحته خط في السند إعراب مفردات: -الّثمين -الّصوص.....01ن
- 2- استخرج من النص ما يلي: -اسما موصولا-ضميرا منفصلا-نعنا حقيقيا.....1.5ن
- 3- حدّد علامات الوقف الواردة في العبارة الآتية وبيّن وظيفتها:  
سألته في أحد الأيام: "ماذا تحبّي في صندوقك الخشبي يا جدّي؟".....1.5ن

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط.

السياق: عاشت الجزائر حقبة من الزمن تحت سيطرة أكبر استعمار غاشم-فرنسا- حيث ذاقت مرارة العيش وويلات القهر.

الأسناد: - الوطن أمنا الثانية وأمانة أجدادنا.



-قال الشاعر مصطفى صادق الرافعي:

بلادِي هوأها في لساني وفي دمي      بمجدها قلبي ويدعو لها فمي

التعليمة: حرّر نصّا من ثمانية أسطر تتحدث فيه عن تضحيات الشهداء الأبرار من أجل استرجاع

الوطن .