متوسطة : السنة الدراسية : 2026/2025

السنة ② متوسط

الوظيفة المنزلية رقم : [1]

التمرين ①

❶ أ) أحسب بتمعن A و B بحيث :

$$A = 10 + 6 \times 10 + 15 \times 2$$

$$B = 110 - 20 \div 2 + 4(34 - 9)$$

ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة الآتية :

$$K = 5 \times (20 - 5)$$

❷ أ) أنجز القسمة العشرية للعدد 35,64 على 9

ب) أحصر حاصل القسمة العشرية بين عددين طبيعيين متتاليين

ج) ما هي القيمة المقربة الى 0,1 بالزيادة وبالنقصان لهذا الحاصل ؟

التمرين ②

اليك الكسور التالية A و B و C حيث :

$$A = \frac{5}{6} \qquad B = \frac{12}{24} \qquad C = \frac{7}{6}$$

❶ أحسب $A + C$ ، $A \times C$ ، $A - B$.

❷ اختزل الكسر B الى ابسط شكل ممكن .

❸ رتب تصاعديا الكسور A و B و C .

- أستاذ الرياضيات -
خلاص تفوق الحين

تعاد يوم : ... / ... / ...

متوسطة : السنة الدراسية : 2026/2025

السنة ② متوسط

الوظيفة المنزلية رقم : [1]

التمرين ①

❶ أ) أحسب بتمعن A و B بحيث :

$A = 10 + 6 \times 10 + 15 \times 2$

$B = 110 - 20 \div 2 + 4(34 - 9)$

ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة الآتية :

$K = 5 \times (20 - 5)$

❷ أ) أنجز القسمة العشرية للعدد 35,64 على 9

ب) أحصر حاصل القسمة العشرية بين عددين طبيعيين متتاليين

ج) ما هي القيمة المقربة الى 0,1 بالزيادة وبالنقصان لهذا الحاصل ؟

التمرين ②

اليك الكسور التالية A و B و C حيث :

$A = \frac{5}{6}$ $B = \frac{12}{24}$ $C = \frac{7}{6}$

❶ أحسب $A + C$ ، $A \times C$ ، $A - B$.

❷ اختزل الكسر B الى ابسط شكل ممكن .

❸ رتب تصاعديا الكسور A و B و C .

تعاد يوم : ... / ... / ...

متوسطة : السنة الدراسية : 2026/2025

السنة ② متوسط

الوظيفة المنزلية رقم : [1]

التمرين ①

❶ أ) أحسب بتمعن A و B بحيث :

$A = 10 + 6 \times 10 + 15 \times 2$

$B = 110 - 20 \div 2 + 4(34 - 9)$

ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة الآتية :

$K = 5 \times (20 - 5)$

❷ أ) أنجز القسمة العشرية للعدد 35,64 على 9

ب) أحصر حاصل القسمة العشرية بين عددين طبيعيين متتاليين

ج) ما هي القيمة المقربة الى 0,1 بالزيادة وبالنقصان لهذا الحاصل ؟

التمرين ②

اليك الكسور التالية A و B و C حيث :

$A = \frac{5}{6}$ $B = \frac{12}{24}$ $C = \frac{7}{6}$

❶ أحسب $A + C$ ، $A \times C$ ، $A - B$.

❷ اختزل الكسر B الى ابسط شكل ممكن .

❸ رتب تصاعديا الكسور A و B و C .

تعاد يوم : ... / ... / ...

www.dzexams.com

متوسطة : حفيظي الطاهر | يعاد يوم : ...../2025/10
المستوى : ② متوسط | السنة الدراسية : 2026/2025

موقع فرايد حيرات
9rayadz.com

التمرين الأول:

❶ احسب العبارتين A و B :

$$A = 9 + 15 \div (1,3 + 3,7)$$
$$B = 95 - 3(23 - 9 \times 5 \div 15)$$

العم أنس تاجر من ولاية بسكرة، تصدّق بـ 54علبة تمر على المحتاجين ،فقد قدّم لكل واحد من 12فقيرًا علبتين من التمر، أما الكمية الباقية فوزّعها على 10 أرامل بالتساوي.

❷ اختر من بين سلاسل العمليات التالية ما يمكّنك من حساب عدد العلب التي تأخذها كل أرملة:

$$M = (54 - 12) \times 2 \div 10 \quad . \quad N = (54 - 12 \times 2) \div 10$$
$$L = 54 - 12 \times 2 \div 10$$

التمرين الثاني:

❶ أنجز القسمة العشرية للعدد 85,79 على العدد 2,4 .

❷ انقل ثم اتمم الجدول :

قيمة مقربة للوحدة		قيمة المقربة الى 0.01		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	الحاصل
				$85,79 \div 2.4$

❸ اعطي حصرا بين عددين طبيعيين متتاليين للحاصل .

$$85,79 \div 2.4$$

التمرين الثالث:

❶ قارن بين E و F حيث: $F = \frac{6}{5}$ ، $E = \frac{7}{4}$

❷ احسب: $E - F$ ، $E \times F$ مع اختزال النتائج إن أمكن.

الأستاذ :

www.dzexams.com

الوظيفة المنزلية رقم: ①

تمرين ①: ---------- (10 نقاط)

1) احسب العبارات التالية:

$$A = 11 + 5 - 8{,}5 - 7$$
$$B = 12 \times 4 - 3(91 \div 7)$$
$$C = 15 + 2 \times [90 - (16 \div 0{,}2)]$$

- قرر 16 تلميذ من القسم $2AM_4$ و 7 تلاميذ من قسم $2AM_5$ تزين وتغليف طاولتهم، فأحضر كل تلميذ 3 اغلفة ورقية

2) اختر سلسلة العمليات الصحيحة التي تسمح بحساب مجموع الأغلفة التي تم جمعها:

$16 \times 7 + 3$ | $16 \times (7 + 3)$ | $(16 + 7) \times 3$

تمرين ②: ---------- (04 نقاط)

1) اوجد حاصل قسمة 18,2 على 0,8 مبينا طريقة الحساب

2) من خلال النتيجة السابقة اكمل الجدول التالي :

قيمة مقربة للوحدة		القيمة المقربة الى 0,1		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	حاصل قسمة
				18,2 على 0,8

تمرين ③: ---------- (06 نقاط)

1) احسب ما يلي مع توضيح الخطوات:

$\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11} - \left(\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}\right)$

2) قارن بين الكسور في كل حالة:

$\frac{19}{13}$ و $\frac{19}{10}$ | $\frac{15}{32}$ و $\frac{7}{8}$ | $\frac{5}{11}$ و 3.

تنبيه: تكتب الإجابة في ورقة مزدوجة مع تنظيمها.

متوسطة : .....
المستوى : الثانية متوسط
يعاد يوم : ..... / 2025/10
السنة الدراسية : 2026/2025

الوظيفة المنزلية رقم: ①

تمرين ①: ---------- (10 نقاط)

1) احسب العبارات التالية:

$$A = 11 + 5 - 8{,}5 - 7$$
$$B = 12 \times 4 - 3(91 \div 7)$$
$$C = 15 + 2 \times [90 - (16 \div 0{,}2)]$$

- قرر 16 تلميذ من القسم $2AM_4$ و 7 تلاميذ من قسم $2AM_5$ تزين وتغليف طاولتهم، فأحضر كل تلميذ 3 اغلفة ورقية

2) اختر سلسلة العمليات الصحيحة التي تسمح بحساب مجموع الأغلفة التي تم جمعها:

$16 \times 7 + 3$ | $16 \times (7 + 3)$ | $(16 + 7) \times 3$

تمرين ②: ---------- (04 نقاط)

1) اوجد حاصل قسمة 18,2 على 0,8 مبينا طريقة الحساب

2) من خلال النتيجة السابقة اكمل الجدول التالي :

قيمة مقربة للوحدة		القيمة المقربة الى 0,1		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	حاصل قسمة
				18,2 على 0,8

تمرين ③: ---------- (06 نقاط)

1) احسب ما يلي مع توضيح الخطوات:

$\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11} - \left(\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}\right)$

2) قارن بين الكسور في كل حالة:

$\frac{19}{13}$ و $\frac{19}{10}$ | $\frac{15}{32}$ و $\frac{7}{8}$ | $\frac{5}{11}$ و 3.

تنبيه: تكتب الإجابة في ورقة مزدوجة مع تنظيمها.

متوسطة : .....
المستوى : الثانية متوسط
يعاد يوم : ..... / 2025/10
السنة الدراسية : 2026/2025

الوظيفة المنزلية رقم: ①

تمرين ①: ---------- (10 نقاط)

1) احسب العبارات التالية:

$$A = 11 + 5 - 8{,}5 - 7$$
$$B = 12 \times 4 - 3(91 \div 7)$$
$$C = 15 + 2 \times [90 - (16 \div 0{,}2)]$$

- قرر 16 تلميذ من القسم $2AM_4$ و 7 تلاميذ من قسم $2AM_5$ تزين وتغليف طاولتهم، فأحضر كل تلميذ 3 اغلفة ورقية

2) اختر سلسلة العمليات الصحيحة التي تسمح بحساب مجموع الأغلفة التي تم جمعها:

$16 \times 7 + 3$ | $16 \times (7 + 3)$ | $(16 + 7) \times 3$

تمرين ②: ---------- (04 نقاط)

1) اوجد حاصل قسمة 18,2 على 0,8 مبينا طريقة الحساب

2) من خلال النتيجة السابقة اكمل الجدول التالي :

قيمة مقربة للوحدة		القيمة المقربة الى 0,1		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	حاصل قسمة
				18,2 على 0,8

تمرين ③: ---------- (06 نقاط)

1) احسب ما يلي مع توضيح الخطوات:

$\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11}$ | $\frac{39}{5} \times \frac{2}{11} - \left(\frac{17}{11} + \frac{2,5}{11}\right)$

2) قارن بين الكسور في كل حالة:

$\frac{19}{13}$ و $\frac{19}{10}$ | $\frac{15}{32}$ و $\frac{7}{8}$ | $\frac{5}{11}$ و 3.

تنبيه: تكتب الإجابة في ورقة مزدوجة مع تنظيمها.

www.dzexams.com