

## وظيفة منزلية الأولى في مادة الرياضيات

التمرين الأول ( باستخدام المدور والمسطرة )

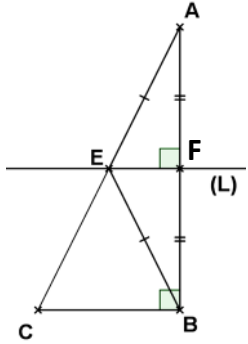
[AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm والنقطة I منتصفها

1. أنشئ مستقيم (F) محور القطعة [AB]
2. أنشئ الدائرة (C) التي مركزها I وقطرها [AB] فتقطع المستقيم (F) في نقطتين M و N

○ ما طبيعة كل من المثلث ABM والرباعي AMBN؟ مع التعليل؟

3. أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (F)

○ ما وضعية المستقيم (L) والقطعة [AB]؟ برر

4. أنشئ منصف الزاوية  $\widehat{MIA}$ التمرين الثاني

لا حظ الشكل المقابل جيدا تم اجب على الأسئلة

1. ما طبيعة المثلث AEF؟ علل
2. بين أن  $[CB] // [EF]$  ؟
3. ماهي نظيرة النقطة B بالنسبة الي النقطة F

الوضعية

أياد تلميذ سنة الثانية متوسط عند العودة من متوسط البار عبد العالي الي منزله وجد صفحة

من كتاب مرمية على الطريق مرسوم عليه الشكل المقابل

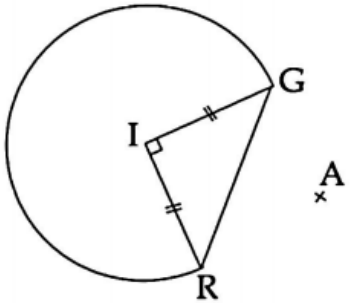
فقرر أياد أنشاء مثل لهذا الشكل على ورقته

1. ساعد أياد في أنشاء مثل لهذا شكل بالأدوات

الهندسية اللازمة حيث  $IG = 2.5 \text{ cm}$ 

2. أنشئ نظير هذا الشكل بالنسبة الي النقطة A

3. ماهي نظيرة القطعة [IR] بالنسبة الي النقطة A؟ تم استنتج طولها



## وظيفة منزلية الأولى في مادة الرياضيات

التمرين الأول ( باستخدام المدور والمسطرة )

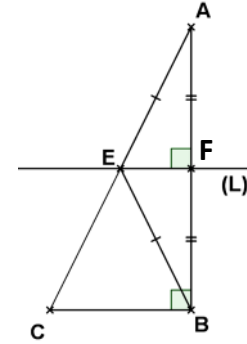
[AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm والنقطة I منتصفها

1. أنشئ مستقيم (F) محور القطعة [AB]
2. أنشئ الدائرة (C) التي مركزها I وقطرها [AB] فتقطع المستقيم (F) في نقطتين M و N

○ ما طبيعة كل من المثلث ABM والرباعي AMBN؟ مع التعليل؟

3. أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (F)

○ ما وضعية المستقيم (L) والقطعة [AB]؟ برر

4. أنشئ منصف الزاوية  $\widehat{MIA}$ التمرين الثاني

لا حظ الشكل المقابل جيدا تم اجب على الأسئلة

1. ما طبيعة المثلث AEF؟ علل
2. بين أن  $[CB] // [EF]$  ؟
3. ماهي نظيرة النقطة B بالنسبة الي النقطة F

الوضعية

أياد تلميذ سنة الثانية متوسط عند العودة من متوسط البار عبد العالي الي منزله وجد صفحة

من كتاب مرمية على الطريق مرسوم عليه الشكل المقابل

فقرر أياد أنشاء مثل لهذا الشكل على ورقته

1. ساعد أياد في أنشاء مثل لهذا شكل بالأدوات

الهندسية اللازمة حيث  $IG = 2.5 \text{ cm}$ 

2. أنشئ نظير هذا الشكل بالنسبة الي النقطة A

3. ماهي نظيرة القطعة [IR] بالنسبة الي النقطة A؟ تم استنتج طولها

