

الوظيفة المنزلية رقم 05 في مادة الرياضيات

التمرين:

الشكل المقابل مرسوم بأقياس غير حقيقية (الإنشاء غير مطلوب) علما أن:

ABCD متوازي أضلاع حيث: $AB = 8\text{cm}$

وارتفاعه $h = 3.6\text{cm}$ نقطة تقاطع قطريه.

ANCS مستطيل طوله $AS = 6\text{cm}$ وعرضه ثلث طوله.

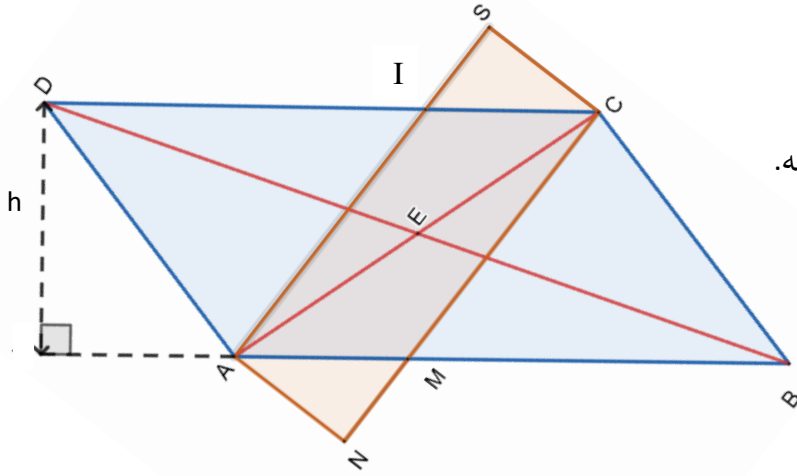
1. بين طبيعة الرباعي AMCI.

2. أحسب محيط الرباعي AMCI.

إذا علمت أن مساحته $S_{AMCI} = 9\text{cm}^2$.

3. أحسب مساحة المثلث ADI.

4. بين أن E مركز تناظر للشكل.



الوضعية الإدماجية:

بمناسبة اليوم العالمي للرياضيات 14 مارس 2024، أطلقت وزارة التربية مسابقة وطنية حول البرمجة والذكاء الاصطناعي. شارك فيها من متوسطتنا التلميذين زكريا وفارس من مستوى الرابعة متوسط.

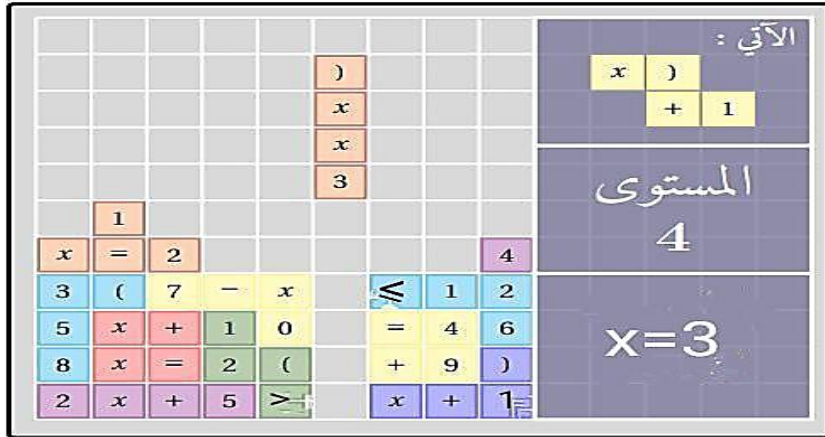
الجزء الأول:

يريد التلميذان إجراء تغييرات على خوارزمية لعبة (Tétris)

الشكل في الأسفل يمثل محاكاة لشاشة اللعب في إحدى اللحظات.

علما أنه بعد نزول العمود البني تحطم الأسطر التي تكون فيها المساويات أو المتباينات محققة.

• في رأيك كم عدد الأسطر التي ستتحطم؟ برر



الجزء الثاني:

تشجيعا للتلميذين تم تكريمهم يوم العلم بدفع مستحقات دورة تكوينية في البرمجة للتلميذين معا. حيث يتم دفع مبلغ الدورة على 3 مرات كما يلي:

$\frac{5}{8}$ من المبلغ للقسط الأول، في القسط الثاني $\frac{5}{24}$ من المبلغ والباقي لأخر قسط

علما أن المبلغ الكلي تم جمعه في المؤسسة بعد مساهمة عدد من التلاميذ بـ 100DA للتلميذ الواحد وساهم كل أستاذ بـ 1000DA

(1) أكتب العبارة الحرفية التي تسمح لك بحساب المبلغ الكلي باعتبار x عدد التلاميذ المشاركين و y عدد الأساتذة

(2) ساعد زكريا وفارس في معرف المبلغ المدفوع في آخر قسط إذا علمت ان: $y = 25$ و $x = 170$