

◆ هذه السلسلة تتضمن فروض في الدروس التالية:  
وضيعات ادماجية في الكسور ، فروض واختبارات..

◆ إرشادات وتوجيهات :

قم بحل هذه التمارين دون مساعدة من أبويك او الملخص او اي مرجع.

◆ إذا مقدرتش نحل ؟

- ستجد جميع أو اغلب التمارين مصححة في فيديوات مسجلة في الموقع ،  
شوف وافهم كيفاش ندير وعاندي كيفاش نحل !

◆ إذا غلطت ؟

- أما إذا كان حلك للتمارين خاطئ ، إطلع على الحل ، واكتشف اين قمت بالخطأ ،  
ثم يجب عليك إعادة نفس التمرين ودون مساعدة و دون اطلاع على الحل حتى تتمكن  
من حله صحيحا وحدك. ثم بعدها يمكنك ان تتجاوز الى التمرين الذي بعده

◆ إذا حليت صحيح ؟

- إن كان حلك صحيحًا يمكنك التقدم في حل التمارين.  
مع كتابة وتلخيص كل فكرة مهمة في ملخصك

◆ نتائج وتحفيز :

- جميع هذه التمارين هي نموذجية يعني هي : فروض سابقة..  
- إذا قمت بحل هذه التمارين كلها ستتحصل على 20 في مادة الرياضيات.

◆ ملاحظة :

✓ قم بحل هذه التمارين بصدق !

👊 كُن شجاعًا ولا تستسلم ولا تسمح للكسل والضعف بهزيمتك !

للمزيد: [www.khottwa.com](http://www.khottwa.com) إتصل بنا : 06 57 13 04 35



قناة : خطوة التعليمية دروس وامتحانات

تمارين مستوى ممتاز ★★ ★

**تمرين خطوة التعليمية 01 :**

في رحلة على متن باخرة يمثل الرجال الثلث والنساء الربع والبقية يمثلون الأطفال.

أ- ما هو الكسر الذي يمثل الأطفال؟

ب- إذا علمت أن عدد الركاب هو 2400 راكب، احسب عدد الرجال-النساء-الأطفال.

**تمرين خطوة التعليمية 02 :**

قدّم أساتذة الرياضيات نصائح للتلاميذ حول طريقة استغلال الوقت المخصص للاختبار كما يلي :

الجزء الأول:  $\frac{2}{12}$  من الوقت لقراءة الموضوع

الجزء الثاني : نصف الوقت للحل على ورقة المسودة

الجزء الثالث: ربع الوقت للحل على ورقة الإجابة

1. عبر بكسر عن الوقت المخصص للأجزاء الثلاثة الأولى ؟

2. ما هو الجزء الذي خصص له أكبر وقت ؟

- إذا علمت أن الوقت المتبقي يخصص لمراجعة ورقة الإجابة

3. عبر بكسر عن الوقت المخصص لمراجعة الورقة ؟

4. أحسب الزمن المخصص لكل جزء إذا كانت مدة الاختبار 120 دقيقة

**تمرين خطوة التعليمية 03 :**

إتفق أربعة تلاميذ من القسم 1م2 على شراء كرة القدم . حيث دفع التلميذ عبد الرزاق قدورباي **نُحسي** المبلغ ،

و دفع محمد حمدي  $\frac{3}{7}$  المبلغ و دفع بلال عراس  $\frac{2}{35}$  المبلغ ، أمّا زميلهم ريان نش دفع المبلغ **المتبقي** .

(1) عبر بكسر عن المبلغ المتبقي الذي دفعه التلميذ ريان نش .

(2) من الذي دفع أكبر مبلغ لشراء كرة القدم ؟ علّل إجابتك

(3) إذا علمت أن سعر كرة القدم يُقدر بـ : 2800 DA

لله أحسب المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ .

**تمرين خطوة التعليمية 04 :**

تحت شعار "شتاء دافئ" قامت جمعية خيرية بالتنسيق مع البلدية بجمع مبلغ مالي لمساعدة العائلات الفقيرة لشراء بطانيات

وأفرشة ، فساهمت الجمعية بـ  $\frac{5}{12}$  من المبلغ وساهمت البلدية بـ  $\frac{2}{4}$  من المبلغ والباقي ساهم به مجموعة من المحسنين .

(1) بين أن البلدية ساهمت بحصة أكبر من الجمعية .

(2) عبر بكسر عن المبلغ الذي ساهمت به الجمعية والبلدية معاً .

(3) عبر بكسر عن المبلغ الذي ساهم به المحسنون .

(4) إذا علمت أن المبلغ الإجمالي هو 300000 DA فما هو المبلغ الذي ساهمت به كلاً من الجمعية والبلدية والمحسنون .

**تمرين خطوة التعليمية 05 :**

تقاسم إخوة أرباح استثماراتهم في جني الزيتون و تحويله إلى زيت الزيتون وفق مساهماتهم. فنال الأول  $\frac{2}{9}$  من الأرباح و نال الثاني  $\frac{1}{3}$  من الأرباح و نال الثالث  $\frac{7}{18}$  من الأرباح، و أخرجوا الباقي زكاة.

1. أي من الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة. برر إجابتك.

2. عبر بكسر عن المبلغ الذي تم إخراجه زكاة.

قدرت قيمة الأرباح من بيع العمل ب 81000 DA.

أ. احسب قيمة الأرباح التي تحصل عليها كل شريك ؟

ب. استنتج قيمة المبلغ المخرج زكاة.

**الجزء الثاني**

وضع أحد الشركاء "مبلغ أرباحه" في خزانة رقمية مكونة من 3 أرقام حيث: **A B C**

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

$$B = \frac{12}{3} - \frac{3}{3}$$

$$A = 71 - 70$$

: أوجد الرقم السري للخزانة.

**تمرين خطوة التعليمية 06 :**

أحمد و محمد و مصطفى شركاء في إدارة شركة ذات مساهمة محدودة SARL، حيث ساهم أحمد ب  $\frac{5}{18}$  و ساهم محمد ب  $\frac{2}{6}$  و ساهم مصطفى ب  $\frac{14}{36}$  من مجموع المبلغ الذي جمعه هم الثلاثة معا.

(1) من الشريك الذي ساهم بأكبر حصة؟ علل.

(2) إذا علمت أن مجموع المبلغ الذي جمعه معا هو 8 100 000 DA ، جد المبلغ الذي ساهم به كل شخص منهم.

**تمرين خطوة التعليمية 07 :**

أراد ثلاث اخوة جمع مبلغ من المال للوالدين من أجل قضاء مناسك العمرة ،

فساهم الأول  $\frac{1}{2}$  من المبلغ و الثاني  $\frac{1}{4}$  فيما قدم الثالث  $\frac{2}{12}$  من المبلغ.

• من هو صاحب أكبر مساهمة؟ و صاحب اقل مساهمة؟ علل

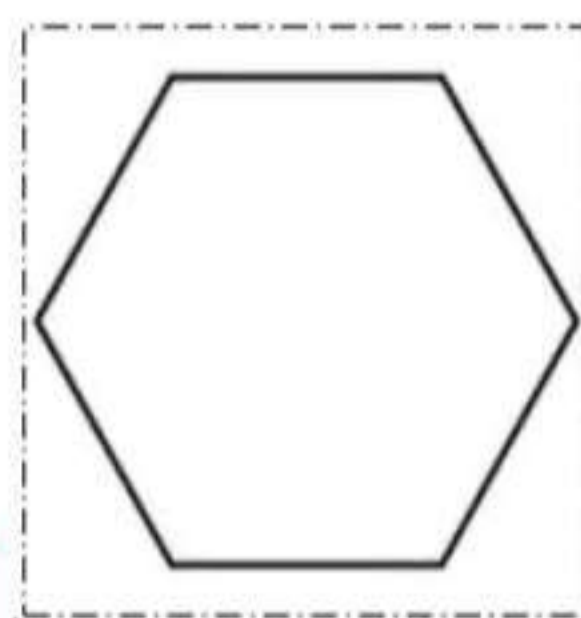
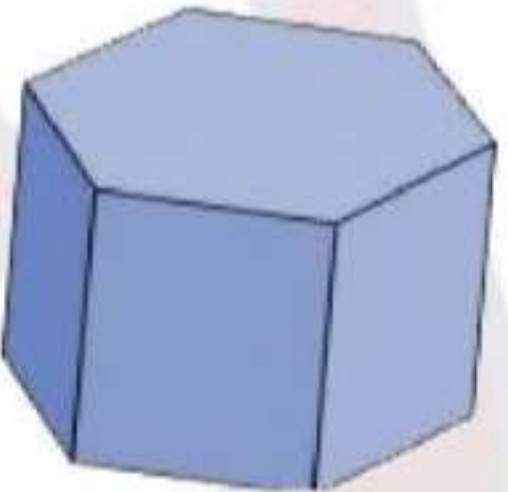
• عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الاخوة الثلاثة

بقي المبلغ المخصص لأداء العمرة ناقصا فقررت الأخت تسديد ما تبقى من المبلغ.

• ما هو الكسر المُعبر عن المبلغ الذي ساهمت به الأخت؟

إذا كانت مصاريف العمرة تُقدر ب 297000 Da ، أحسب قيمة المبلغ الذي قدمه كل واحد من الاخوة الثلاثة وكم كانت حصة الأخت؟

طلبت الأخت من أمها احضار هدية، فكان شكل علبتها كما في الشكل المُقابل :



• عين مركز تناظر لشكل سطح العلبة المُوالي:

**تمرين خطوة التعليمية 08 :**

خصصت قطعة أرض زراعية لإنشاء حديقة عمومية بإحدى البلديات ، تغرس فيها أزهارا وأشجارا وعشبا أخضرا والباقي يخصص للممرات وأماكن الاستراحة . إليك الجدول الذي يعطي الكسور الممثلة لمساحات هذه الأنواع من الغروس .

العشب	الأشجار	الأزهار	النبات
$\frac{1}{10}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{3}{5}$	الكسر

- 1 - ما هو النبات الذي استحوذ على أكبر مساحة من الحديقة .
- 2 - أوجد الكسر الذي يمثل مجموع مساحات الأزهار والأشجار والعشب .
- 3 - أوجد الكسر الذي يمثل مساحة الممرات وأماكن الاستراحة .
- 4 - إذا كانت مساحة القطعة التي خصصت للحديقة هي  $9600 \text{ m}^2$  أحسب المساحة بالـ  $\text{m}^2$  للجزء الذي خصص للممرات وأماكن الاستراحة .

**تمرين خطوة التعليمية 09 :**

محمد طالب في المدرسة القرآنية، أراد أن يحقق حلمه بحفظ القرآن الكريم كاملا قبل حلول شهر رمضان المبارك ولتحقيق ذلك أعد محمد برنامجا للحفظ وفق التنظيم التالي:

يحفظ في الشهر الأول  $\frac{1}{6}$  من القرآن الكريم وفي الشهر الثاني  $\frac{1}{3}$  وفي الشهر الثالث  $\frac{3}{12}$

**الجزء الأول:**

- 1- في أي شهر حفظ محمد أكثر؟ علل.
- 2- عبر بكسر عما حفظه محمد خلال الأشهر الثلاثة ؟
- 3- أحسب الكسر الذي يمثل ما بقي ليحفظه محمد؟

**الجزء الثاني:**

- إذا علمت أن القرآن الكريم يتضمن 114 سورة
- 4- أحسب عدد السور التي حفظها محمد في كل شهر ؟
- 5- أحسب عدد السور المتبقية للحفظ؟

**تمرين خطوة التعليمية 10 :**

يصرف موظف  $\frac{7}{24}$  من راتبه في الأكل ويصرف  $\frac{1}{4}$  من راتبه في الكهرباء و الغاز و الماء و يخصص في كل شهر  $\frac{5}{12}$  من راتبه في مصاريف أخرى متنوعة

1. في أي شيء صرف أكثر؟ علل

2. بين انه لم يصرف كل المبلغ

3. اوجد الكسر الذي يمثل ما بقي له

4. المدخول الشهري لهذا الموظف هو 60000DA فكم يدخر هذا الموظف في كل شهر؟

**تمرين خطوة التعليمية 11 :**

يريد ثلاثة إخوة تقاسم مبلغ مالي قدره 1200 ديناراً، فأخذ الأخ الأكبر  $\frac{5}{12}$

من المبلغ و الأخ الأوسط  $\frac{1}{4}$  المبلغ أما الأخ الأصغر فقد أخذ  $\frac{1}{6}$  المبلغ.

1- من الأخ الذي أخذ أكبر نصيب من المبلغ؟ برّر.

2 - ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي؟

3- أحسب نصيب الأخ الأكبر ، والمبلغ المتبقي دون قسمة.

**تمرين خطوة التعليمية 12 :**

في إطار شبكة الدعم الاجتماعي استفاد الشاب أحمد من قطعة فلاحية فشرع في غرسها .

فغرس في اليوم الأول  $\frac{6}{42}$  من الأرض واليوم الثاني  $\frac{1}{21}$  من الأرض وفي اليوم الثالث الثلث  $\left(\frac{1}{3}\right)$  من الأرض.

✓ ما هو اليوم الذي غرس فيه أكثر ؟ مع التبرير.

✓ أحسب الكسر الذي يعبر عن قطعة الأرض الباقية بدون غرس .

الجزء الثاني :

إذا كانت مساحة الأرض  $2100m^2$  .

✓ احسب المساحة التي غرسها في اليوم الأول و اليوم الثاني ثم اليوم الثالث

✓ احسب المساحة المتبقية.

تمارين مستوى ممتاز ★★ ★

**تمرين خطوة التعليمية 13 :**

أكلت خديجة  $\frac{5}{14}$  من الكرز في الطبق ، و أكلت سلهى  $\frac{2}{7}$  منه .

- ( 1 ) أي منهما أكلت أكثر ؟
- ( 2 ) هل انتهى الكرز؟ برر جوابك .
- ( 3 ) عبر بكسر عن الكرز الباقي في الطبق .
- ( 4 ) كان في الطبق 70 حبة ، كم حبة أكلت كل من خديجة و سلهى ؟

**تمرين خطوة التعليمية 14 :**

شرع تاجر في تفريغ كيس من الحمص ، فأفرغ في المرة الأولى  $\frac{7}{50}$  محتوى الكيس وفي

المرة الثانية أفرغ  $\frac{1}{5}$  محتوى الكيس ، أما المرة الثالثة فأفرغ منه  $\frac{16}{25}$  الكمية التي كان

يحتويها الكيس

- 1- في أي مرة كان التفريغ أكبر ؟ علل .
- 2- هل كان هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملاً؟ علل.
- 3- إذا كان الجواب لا، ماهو الكسر الذي يمثل الكمية الباقية؟
- 4- إذا كان وزن الكيس 100 kg ، فما هو وزن الحمص الباقي في الكيس؟

**تمرين خطوة التعليمية 15 :**

مع بداية موسم الحرث قام العم أحمد بحرث قطعة الأرض التي يملكها خلال ثلاثة أيام ، حيث حرث في اليوم الأول  $\frac{2}{5}$  من مساحة الأرض وحرث في اليوم الثاني  $\frac{7}{15}$  من هذه المساحة

الجزء الأول

- 1 - في أي اليومين كانت مساحة الحرث أكثر ؟ علل
- 2 - عبر بكسر عن المساحة المحروثة خلال اليومين الأول و الثاني معا
- 3 - أوجد الكسر الذي يمثل المساحة المحروثة خلال اليوم الثالث
- 4 - إذا كانت مساحة الأرض هي  $1350m^2$  .  
- أحسب المساحة المحروثة في كل يوم .

: الجزء الثاني

- قام العم أحمد بغرس 8 صفوف من فاكهة الفراولة يحتوي كل صف على 12 نبتة ، إلا أن 3 صفوف منها أتلفت

$$B = 12 \times (8 - 3)$$

$$A = 8 \times 12 - 3$$

$$C = (12 - 3) \times 8$$

2 - أحسب عدد النباتات المتبقية اعتماداً على السلسلة الختارة .

3 - أحسب بطريقة أخرى عدد هذه النباتات .

**تمرين خطوة التعليمية 16 :**

تقاسم ثلاثة شركاء مبلغَ محصولِ استثمارهم في زيت الزيتون وفق مساهمتهم، فنال الأول ثلث مبلغ المحصول، ونال الثاني  $\frac{3}{18}$  من مبلغ المحصول، ونال الثالث  $\frac{15}{36}$  من مبلغ المحصول وتصدّقوا بالباقي على الفقراء.

- (1) أيّ الشركاء الثلاثة نال أكبر حصّة؟
- (2) اكتب على شكل كسر المبلغ الذي تصدّقوا به على الفقراء.
- (3) قبل البيع وُضع الزيت في قارورات، سعة كلّ منها  $1,25 L$ . إذا كانت كمية المحصول من الزيت هي  $600 L$ .  
- ما هو عدد القارورات المستعملة؟
- (4) إذا كانت قيمة المبلغ الذي حصل عليه الشريك الثاني هو  $84000 DA$ .  
- ما هو مبلغ المحصول الذي اقتسمه الشركاء؟

**تمرين خطوة التعليمية 17 :**

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل زرع جزء منها قمحاً على مراحل كما هو موضح في اليوم الاول  $\frac{1}{6}$  وفي اليوم الثاني  $\frac{5}{12}$  وفي اليوم الثالث  $\frac{1}{4}$  وبقي جزء منها غير مزروع.

- (أ) - في أي يوم زرع الفلاح أكبر مساحة؟ علل؟  
- عبر بكسر واحد عن المساحة المزروعة موضحاً مراحل الحساب.
- (ب) - أحسب مساحة الأرض إذا علمت أن بعدها هما  $200m$  و  $120m$ .  
- أحسب المساحة المزروعة واستنتج المساحة المتبقية.
- (ج) - أحسب وزن المنتج اذا كان كل  $1m^2$  يعطي  $0,75kg$  عند الحصاد.  
- جد عدد الأكياس بعد تعبئة المنتج بها إذا كان الكيس الواحد منها يزن  $60kg$ .

**تمرين خطوة التعليمية 18 :**

شرع فلاح في غرس أرض له .

- (1) غرس منها في اليوم الأول  $\frac{1}{3}$  بالطماطم وفي اليوم الثاني  $\frac{5}{12}$  بالبطاطس .  
- هل كان اليومان كافيين لغرس هذه الأرض كلها؟ علل .
- (2) في اليوم الثالث غرس ما بقي من هذه الأرض جزراً .  
- يمّ غرس أكبر جزء من هذه الأرض؟ علل .
- (3) إذا كانت مساحة الجزء الذي غرسه بالطماطم هي  $20$  آراً؛  
فكم آراً من الأرض غرسه بالبطاطس وكم آراً غرسه جزراً؟ علل .

تمارين مستوى ممتاز ★★★

**تمرين خطوة التعليمية 19 :**

أعط الأب لأبنائه الثلاثة مبلغا ماليا حيث كانت حصة شيهاب  $\frac{2}{25}$

و حصة شكيب  $\frac{3}{5}$  ، أما الباقي فكانت لحصة حمزة.

(1) ساعد حمزة لإيجاد الكسر الذي يمثل حصته؟

(2) أراد حمزة أن يشتري هاتفنا نقالا ثمنه 7500 دج هل حصته كافية لشراء هذا الهاتف

إذا علمت أن المبلغ الذي يمتلكه الأب هو 15000 دج، برر إجابتك؟

**تمرين خطوة التعليمية 20 :**

علي تلميذ مجتهد يدرس في السنة الثانية من التعليم المتوسط

لذا سطر برنامجا لنفسه من اجل أن يختم قراءة القرآن الكريم

كاملا كل شهر منذ أن كان في عمره 9 سنوات وكان برنامجا كالتالي :

الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الكسر الذي يعبر عن ما تلاه علي خلال كل أسبوع	$\frac{2}{5}$ من القرآن الكريم	$\frac{3}{15}$ من القرآن الكريم	$\frac{2}{3}$ مما تلاه في اليوم الأول	أتم ختم القرآن الكريم كاملا

(1) كم حزبا تلا علي في الأسبوع الرابع ؟

(2) ساعد علي في حساب عدد مرات ختم القرآن الكريم وهو في عمر 13 سنة

**تمرين خطوة التعليمية 21 :**

يقاضى عامل شهريا مبلغ 24000 دينار، يخصص  $\frac{1}{3}$  منه للكراء،  $\frac{1}{4}$  للأكل و  $\frac{2}{5}$  لمصاريف مختلفة.

1- أحسب المبلغ المخصص للكراء.

2- أحسب المبلغ المخصص للأكل.

3- أحسب المبلغ المتبقي بعد إقتطاع مصاريف الأكل والكراء.

4- كم هي قيمة المصاريف المختلفة؟

5- هل يتبقى عنده مبلغ ليدخره؟ وضح هذا بطريقتين مختلفتين.

**تمرين خطوة التعليمية 22 :**

يملك رجل مبلغاً من المال في حسابه الجاري ، صرف منه  $\frac{3}{8}$  في اليوم الأول ، وصرف منه  $\frac{7}{24}$  في اليوم الثاني والسّدس في اليوم الثالث

▪ في أيّ الأيام صرف أكثر ؟ برّر إجابتك .

2/- يدرك هذا الرجل جيّداً أنه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد أن يتأكد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري.

▪ ساعده على ذلك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .

3/- إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو 21600 DA .

▪ أحسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل مرة من المرات الثلاث.

▪ ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده؟

**تمرين خطوة التعليمية 23 :**

1) رتبّ الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{7}{12}$  ،  $\frac{5}{24}$

2) أحسب  $\frac{1}{8} + \frac{7}{12} + \frac{5}{24}$

3) يتقاضى موظف راتباً شهرياً يقدر بـ 42000DA يخصص منه  $\frac{1}{8}$  للكراء،  $\frac{7}{12}$  للأكل و  $\frac{5}{24}$  للملابس.

(أ) أي المصاريف أكثر استهلاكاً ؟

(ب) كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهرياً ؟

(ج) ما هو المبلغ المتبقي ؟

(د) عبّر بكسر عن المبلغ المتبقي.

4) إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي كم شهراً يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 21000DA

**تمرين خطوة التعليمية 24 :**

يصرف موظف  $\frac{7}{24}$  من راتبه في الأكل و يصرف  $\frac{1}{4}$  من راتبه في الكهرباء والغاز و الماء و

يخصص في كل شهر  $\frac{5}{12}$  من راتبه في مصاريف أخرى متنوعة

1) في أي شيء صرف أكثر

2) بين أنه لم يصرف كل المبلغ

3) أوجد الكسر الذي يمثل ما بقي له

4) المدخول الشهري لهذا الموظف هو 60 000 da فكم يدخر هذا الموظف بعد 8 أشهر؟

5) كم يصرف هذا الموظف في الأكل ؟

### تمرين خطوة التعليمية 25 :

أراد ثلاثة أخوة أن يشتروا هدية لأهمهم بمناسبة العيد ، فساهم أحمد بـ  $\frac{1}{4}$  من ثمن الهدية وقدم محمد  $\frac{1}{6}$  فيما قدمت وداد  $\frac{1}{12}$  من المبلغ .

- (1) ما هو صاحب أكبر مساهمة ؟ علّل
- (2) عبّر بكسر عن مجموع اقدمه الأخوة الثلاثة لأهمهم .
- (3) بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأخوة من أبيهم تكملة المبلغ - ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأب ؟
- (4) إذا كان ثمن الهدية هو 3000 DA ، فما هي الحصة التي يقدمها كل واحد من الأخوة .
- (5) احسب مبلغ مساهمة الأب .

### تمرين خطوة التعليمية 26 :

للمساهمة في نفقات البيت ، تغتنم "أم نسرين" بعض المناسبات . لأعداد العجائن الخاصة بالأكلات التقليدية لبيعها . ومع اقتراب ذكرى المولد النبوي الشريف- تلقت طلبية لتحضير صنفين من العجائن: الصنف الأول ويدعى بـ "الشخروفة المورقة" والصنف الثاني بـ "شخروفة الترد" . حيث خصصت  $\frac{1}{5}$  محتوى كيس الدقيق

للصنف الأول و  $\frac{10}{25}$  للصنف الثاني.

1. أي من العجائن استهلاكا للدقيق؟برر ذلك.
2. عين الكسر الذي يمثل مجموع العجائن المحضرة.
3. هل استهلكت كل محتوى كيس الدقيق؟برر ذلك.
4. إذا كان وزن كيس الدقيق هو 25kg . احسب كمية الدقيق المخصص لكل صنف.

### تمرين خطوة التعليمية 27 :

لإعادة تبليط حجرة إكمالية ، قام ببناءً بإنجاز  $\frac{4}{15}$  من مساحة الأرضية في اليوم الأول و  $\frac{2}{5}$  من مساحة الأرضية في اليوم الثاني و  $\frac{7}{30}$  في اليوم الثالث.

[01] هل تم تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام؟ علّل جوابك.

إذا كان الجواب بلا ، عبر بكسر عن المساحة الباقية (الغير مبلمطة) مع توضيح الحساب.

[02] في أي يوم من الأيام الثلاثة أستهلك أكبر عدد من البلاط؟ علّل جوابك.

[03] إذا علمت أن مساحة الأرضية هي  $60m^2$

أحسب مساحة كل جزء مبلمط في كل يوم من الأيام الثلاثة.

تمارين مستوى ممتاز ★★ ★

**تمرين خطوة التعليمية 28 :**

- شرع مزارع في حرث أرض له ، فحرث منها:

في اليوم الأول  $\frac{5}{18}$  و في اليوم  $\frac{1}{6}$  الثاني و في اليوم الثالث  $\frac{4}{9}$

(1)- هل كانت ثلاثة أيام كافية لحرث أرضه كلها؟

**تمرين خطوة التعليمية 29 :**

بعدما قام استاذ الرياضيات بتصحيح الاختبار الاول لاحظ ان ثلث القسم علامتهم

اقل من 05 و  $\frac{2}{9}$  تتراوح نقاطهم من 05 الى 9.75

(1) عبر بكسر عن علامات التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل في المادة

(2) اوجد الكسر الذي يمثل علامات التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل

\* اذا علمت ان عدد تلاميذ القسم هو 36 تلميذ

(3) ما هو عدد التلاميذ الذين علامتهم لا تتجاوز 05 ?

(4) ما هو عدد التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل ?

(5) احسب عدد التلاميذ المتحصلين على المعدل بطريقتين مختلفتين

**تمرين خطوة التعليمية 30 :**

يملك محمد قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $800m^2$  أراد تقسيمها إلى:

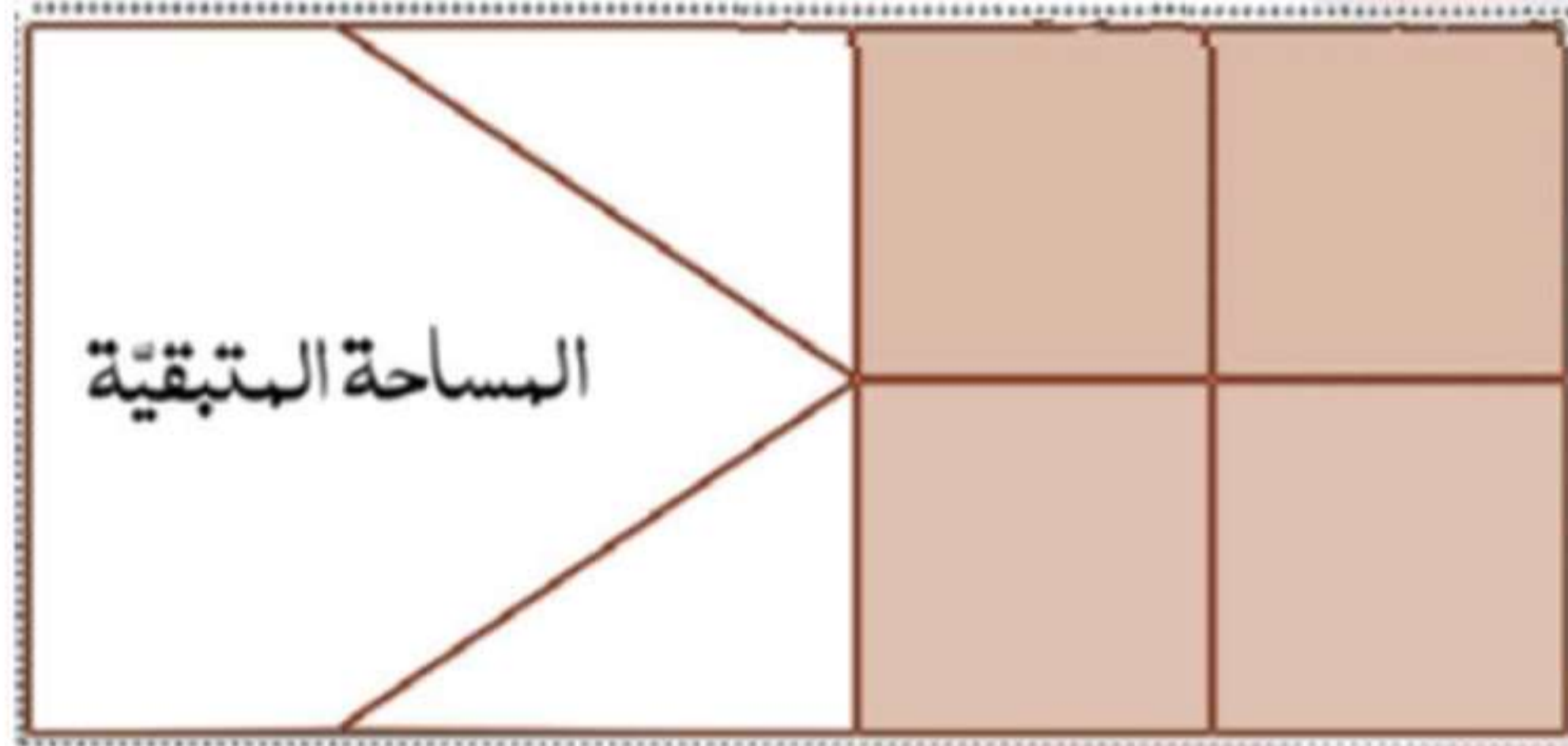
- أربع قطع مربعة الشكل مساحة كل قطعة  $100m^2$ .

- 2 قطع مثلثة الشكل مساحة كل قطعة  $80m^2$ .

- وتبقى قطعة صغيرة من الأرض .

(1) أكتب سلسلة عمليات تسمح لك بحساب مساحة الأرض المتبقية .

(2) أحسب مساحة هذه القطعة .



2] أراد محمد تقديم قطعة الأرض لرئيس قريته قصد بناء مسجد ، ومن أجل جمع تكلفة البناء ساهم أهل القرية بـ  $\frac{3}{5}$  من تكلفة المشروع و ساهمت وزارة الشؤون الدينية بـ  $\frac{7}{30}$  من تكلفة المشروع ، وبقي مبلغ لكي يصبح المبلغ كاملاً .

(1) من تكفل أكثر لإنجاز المسجد ؟ علل .

(2) أوجد الكسر الذي يمثل مساهمة أهل القرية ووزارة الشؤون الدينية معاً .

(3) أوجد الكسر الذي يمثل التكلفة المتبقية .

3] لو ساهم أيضاً رئيس القرية بـ سدس تكلفة المشروع ، هل يصبح المبلغ كاملاً ؟ علل .